

Minőségfejlesztés a felsőoktatásban a Tempus Közalapítvány segítségével

**Bokodi Szabolcs
Tempus Közalapítvány**

Tempus Public Foundation is an accredited adult education institution, Certificate No. 0484
Registration number of the institution: 01-04-87-04



Tartalom

- EHEA reformok háttere
- Hazai célok 2014
- Tempus Közalapítvány tevékenységei



Centralizált projektek 2007 - 2013

- Magyar intézmények inkább partnerek –
összesen 3 koordinált projekt

	Kiegészítő tevékenységek	Multilaterális Projektek		Hálózatok
	# partner	# koord.	# partner	# partner
2012			11	8
2011		1	8	12
2010	2	1	11	13
2009	1		6	11
2008			7	17
2007	5	1	12	12
Összesen	8	3	55	73



EHEA 2010 – 2020

Miről szól?

- Összehasonlítható
- Összevethető
- Koherens

**európai felsőoktatási rendszer
megteremtése**



Támpontok tervezéshez



- Modernizációs stratégia megvalósítása nálunk és kapacitásnövelés a partnerországokban
 - Hallgatói létszám növelése a felsőoktatásban, diverzitás, lemorzsolódás csökkentése
 - Tantervek minősége és relevanciája, egyén és munkaerőpiac szempontjai, kiválóság ösztönzése
 - Hallgatók készségeinek és foglalkoztathatóságának növelése határokon átnyúló együttműködéssel
 - Oktatás, kutatás és üzleti világ közötti kapcsolatok erősítése



Hívószavak, súlyponti témák

- Szociális dimenzió
- Életen át tartó tanulás
- Foglalkoztathatóság
- Mobilitás minősége – oktatóknál is!
- Minőségbiztosítás – külföldi ügynökségek bevonásával is
- Beszámítás és elismerés
- Globális dimenzió – tartalom és minőség



Hazai szakpolitikai célok I.



- a felsőoktatásban végzettek számának növelése, a hozzáférés és a végzettségek megszerzésének biztosítása különösen a hátrányos helyzetű, illetve a speciális igényű csoportok számára,
- egyes BA és MA kurzusok korszerűsítése és a diplomák munkaerőpiaci értékének növelése,
- az egyetemi-üzleti szféra együttműködésének (köztük a duális képzések bevezetésének) ösztönzése,



Hazai szakpolitikai célok II.

- tanuló-központú, tanulási kimenetet előtérbe helyező, innovatív felsőoktatási módszerek terjesztése
- a kimenő és bejövő mobilitás növelése, nemzetközi felsőoktatási együttműködések, többes és közös diplomát adó képzések számának növelése
- együttműködés erősítése a környező országokkal



Minőségfejlesztés támogatása

- Szakmai műhelyek
 - Nemzetköziesítés
 - ECTS
 - Közös diplomák
 - Minőségbiztosítás
- Nemzetköziesítési audit
- Felsőoktatás nemzetköziesítése díj megalapítása



Nemzetköziesítési audit

- Hazai és külföldi szakértőkkel kialakított keret és eljárás
- Útmutató intézményeknek és szakértőknek
- Testreszabott szolgáltatás – nem ellenőrzés
- Ajánlások – intézkedések
- Minősítés 2-3 év múlva



Felsőoktatás Nemzetközi Fejlesztéséért Díj



- 2014. április TKA hozta létre
 - Intézményi hatás ösztönzése
 - Helyi jó példák, kezdeményezések megismertetése
- Kísérleti jellegű, de kibővítve a célcsoportot hagyománnyá szeretnénk tenni



Tervezett tevékenységek

- Virtuális 3D EHEA infóportál
- Nemzetköziesítési és egy ECTS PLA szervezése
- Egy virtuális nemzetközi szeminárium szervezése: mobilitási ablakok BA és MA kurzusokban, nemzetközi kreditmobilitás, kapacitásépítő projektek, közös képzések elősegítése
- Tempus Üzleti kávéház folytatása
- 3 újszerű oktatási módszerek workshop – ehhez egy e-learning tananyag
- 3 komparatív kutatás (közép-európai mobilitási akadályok, külföldi hallgatók véleménye, szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók részvétele)



Nemzetköziesítés

Kedvező hazai környezet

– Nemzeti mobilitási célok

– 20 000 részképzésre kiutazó hallgató / év 2023-ig

– 60 000 teljes idejű képzésre beutazó hallgató (3X)

– Oktatási, tanulási környezet minősége

– Fejlesztési lehetőségek nemzetközi perspektívával



Tágabb környezet bevonása

- Állami hivatalok, szervek, testületek?
- Vállalkozások résztvesznek?
- Több ágazat / szakterület bevonása?
- Támogatott tevékenységek mennyisége és minősége meggyőző?
- Eredmények, gyakorlatok máshol is hasznosíthatóak?
- Eredmények minősége és relevanciája?



Aktuális és releváns háttéranyagok

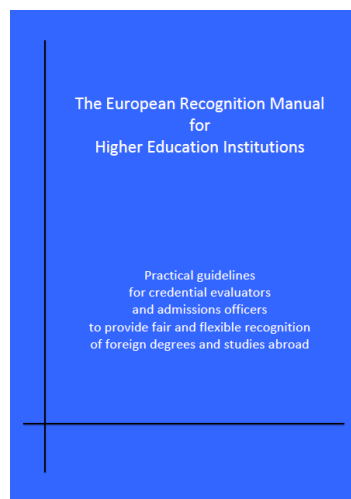


Towards a Mobility Scoreboard:
Conditions for Learning Abroad
in Europe

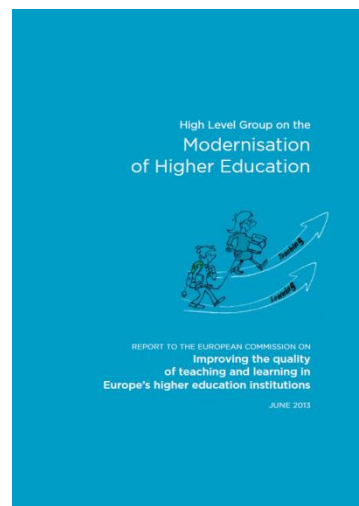
Eurydice Report



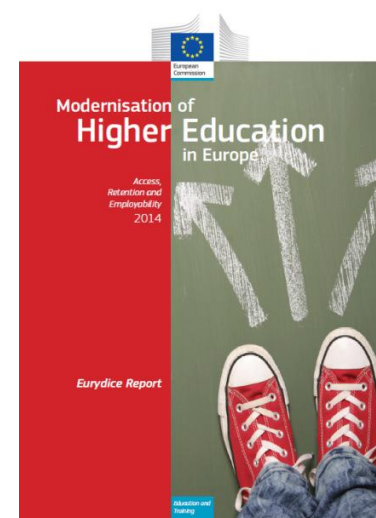
Towards a **Mobility Scoreboard:**
Conditions for
learning abroad in
Europe (2013)



The European Recognition Manual for
Higher Education
Institutions
(2014)



Improving the
Quality of teaching and learning in
Europe's HEI
(2013)



Modernisation of Higher Education in Europe: Access,
Retention and Employability
(2014)

Jó minőségű pályázatokat kívánok!

www.tka.hu

