

A Tempus Közalapítvány (TKA) koordinálásával megvalósuló ESLplus projekt (ESL = early school leaving = korai iskolaelhagyás) keretében létrehozott ESLplus portál célja aktívan hozzájárulni az iskolát végzettség nélkül elhagyó diákok számának csökkentéséhez azáltal, hogy gyakorlati segítséget nyújt az ezen diákokkal foglalkozó szakembereknek.

#### — Kinek ajánljuk az ESLplus portált?

Azoknak, akik úgy érzik, hogy a korai iskolaelhagyásról holnap többet szeretnének tudni, mint amit ma tudnak. Azoknak, akik a mindennapi munkájuk során tenni szeretnének a lemorzsolódó diákok támogatásáért és ezért készek több időt is áldozni a portálon megismert tartalom feldolgozására.

#### — Mit kínál a portál?

A portál alábbi oldalai jól használhatók érzékenyítésre és inspirálódásra a mindennapi munka során a témában, képzési programok tervezéséhez, szemléltető anyagok kiválasztására tréningekhez, nemzetközi összehasonlító statisztikai elemzések készítésére:



**Jó gyakorlat gyűjtemény** európai tanárok, iskolák, oktatásirányítók bevált megoldásaiból



**Online könyvtár** minőségi tartalommal a téma mélyebb megértéséhez



Inspiráló **személyes történetek** tanároktól és diákoktól rövid videók és írott történetek formájában



**Interaktív európai statisztikai „játsszótér”** kutatóknak, szakpolitika alkotóknak, szaksajtó munkatársainak



**Szószedet** a korai iskolaelhagyás témájához kapcsolódó leggyakoribb kifejezések köréből



**Tanuljon többet az Includer szakpolitikai játék mobil applikációval!**



## ESLplus projekt konzorcium:

### Koordinátor:

**Tempus Közalapítvány**  
Magyarország  
www.tka.hu



### Partnerek:

**Expanzió Humán Tanácsadó Kft.**  
Magyarország  
www.expanzio.hu



**ESHA – European School Heads Association**  
Hollandia  
www.eshs.org



**UAIC – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”**  
Románia  
www.uaic.ro



**NLQ - Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung**  
Németország  
www.nibis.de



**GR - The Göteborg Region Association of Local Authorities**  
Svédország  
www.grkom.se



**Tempus Közalapítvány**  
1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1.  
infóvonal: 06 1 237 1320  
email: info@tpf.hu; eslplus@tpf.hu  
www.tka.hu  
www.eslplus.eu  
www.oktataskepzes.tka.hu

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásáért.

# ESLplus

## Európai tudásportál a korai iskolaelhagyásról

Játssz! Tanulj! Alkalmazd! Oszd meg!

[www.eslplus.eu](http://www.eslplus.eu)



Az Európai Unió  
Erasmus+ programjának  
társfinanszírozásával



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

## HOGYAN HASZNÁLJA AZ ESLPLUS PORTÁLT?

### Tanácsok, tippek, ötletek

**Gondok vannak a diákokkal az iskolában? Sok az igazolatlan hiányzás, vannak, akik unatkoznak az órán és láthatóan motiválatlanok? A munkatársaival együtt szeretnének javítani a helyzeten, de egyelőre nincs ötletük, hogyan fogjanak hozzá?**

### TIPP!

A portál szabad szavas keresőjébe bármilyen keresőszót beírhat. A keresés során felkínált tartalom között az alábbi piktogramok segítenek eligazodni:



Jó gyakorlat



Személyes történet  
kisfilmen



Írott személyes  
történet



Könyvtár



Szöszedet

### TIPP!



Gyűjtse ki az esetre vonatkozó kifejezéseket:

- diákok motiválása (a tanulásban),
- viselkedés támogatása,
- iskolai légkör javítása.

Nézze át a szöszedet egyes elemeinek leírása alatti kapcsolódó tartalmat.

Keressen rá a kifejezésekre a portál keresőjében.



Az Európai Bizottság **Átfogó iskolai megközelítés a korai iskolaelhagyás megelőzésére - Az irányelv legfontosabb üzenetei** című kiadványában több gondolatot is találnak a tanulók támogatásának első lépéseire, pl. a koherens módon megtervezett, a tananyag elsajátítását segítő és a tanulók motivációját növelő tanórán kívüli tevékenységekről. A javaslat szerint érdemes ezekben együttműködni a szülőkkel, kulturális egyesületekkel, sport- és ifjúsági szervezetekkel, helyi szolgáltatókkal és civil szervezetekkel, megtervezni azokat pedig a helyi közösség önkénteseinek bevonásával érdemes.



**Közösségi tér az iskolában** leírásából néhány segítő gondolat:

„Iskolánk igazgatója kialakított egy közművelődési csoportot, melyben az iskolapszichológust, a gyógypedagógust és szociális munkást fogott össze.” „ezzel párhuzamosan elindult a „pince klub”, amihez eszközöket szereztünk be: csocsóasztalt, biliárd asztalt, babzsák fotelt” „A közösségi teret a fiataljaink jól fogadták, egy tanév alatt az eszközeink teljes kihasználtsága volt jellemző.” „Az osztályfőnökök és szaktanárok bevonásával is részesei lehettek a tanulókkal tanórán kívül eltöltött idő pozitív légkörének.” „Eredményként csökkent az épületben, szünetekben csellengő, és a WC-ben dohányzó tanulók, illetve a rongálások száma.” „Az iskolai közösségi tér könnyen és gyorsan kialakítható, nagyobb anyagi befektetést nem igényel.”



**Leszakadók**ból példakép – **Múzeumpedagógia** című kisfilm inspiráló tanórán kívüli tevékenységeket mutat be. A **Monociklivel a kompetenciafejlesztésért** című kisfilm arról ad képet, hogy hogyan lehet hátrányos helyzetű térségekben alternatív módon megkezdni a gyerekek bevonását olyan tevékenységen keresztül, amiben sikerélményük lehet.

**Szeretne többet tudni a korai jelzőrendszerről és a lemorzsolódásra figyelmeztető jelekről?**

### TIPP!



Olvassa el a figyelmeztető jelek leírását.



Olvassa át a CroCoos – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt rövid leírását.

A projekt rövid leírásában található linkre kattintva nyissa meg a CroCoos projekt weboldalát.

**CroCoos – Előzzük meg a lemorzsolódást!** című projekt weboldalán ([www.crocoos.tka.hu](http://www.crocoos.tka.hu)) egy intézményi stratégiai fejlesztési folyamathoz jól használható *Útmutatót* és kapcsolódó *Eszköztárat* talál letölthető eszközökkel, mint pl. **Történetmesélés**. Ennek a gyakorlatnak a leírásában a megadott linken található „rövid történeteket elmesélő” filmeket nézhetnek a diákokkal. Ezek a filmek korai iskolaelhagyókkal és olyan diákokkal készültek, akik második esély iskolákba jártak vagy ilyen programokon vettek részt. A filmekről történő beszélgetés segíthet napvilágra hozni a korai iskolaelhagyókról és a diákok saját iskolai helyzetükhöz való viszonyulásáról fennálló hiedelmeket, elképzeléseket, véleményeket, sztereotípiákat.”

### TIPP!



Nézzon videókat a **CroCoos – Előzzük meg a lemorzsolódást!** című projektben részt vevő tanárok személyes élményeiről, Az ESLplus portál *Személyes történetek* oldalán további, a diákokkal is feldolgozható filmeket is talál.

**A korai iskolaelhagyáshoz kapcsolódó statisztikai adatokra van szüksége egy döntéshez vagy egy tanulmány megírásához? Egy grafikont szeretne beilleszteni előadásába, ami pl. Magyarország korai iskolaelhagyáshoz kapcsolódó statisztikai adatait tartalmazza?**

### TIPP!



Kattintson a portál *Interactive Statistics* oldalára, aminek az adatbázisában közel száz, a korai iskolaelhagyáshoz közvetlenül vagy közvetetten kapcsolódó indikátort hasonlíthat össze pár kattintással az európai országok körében. Készítse el saját grafikonjait elemzésekhez, prezentációkhoz, tudjon meg többet a nemzetközi adatokról!

