

# A HATÁSOS PREZENTÁCIÓK TITKAI

Bincze Bea  
2018. Szeptember 25.

# Ismerkedjünk...

- 3 fős csapatokban fogunk dolgozni. Kérem ismerkedj meg a közeledben ülő 2 emberrel, akikkel együtt fogsz dolgozni!
- 1-1 percek lesz a bemutatkozásra



# Hatásos



# Hogyan hatunk a hallgatóságra?

Hang  
Tiszta kiejtés

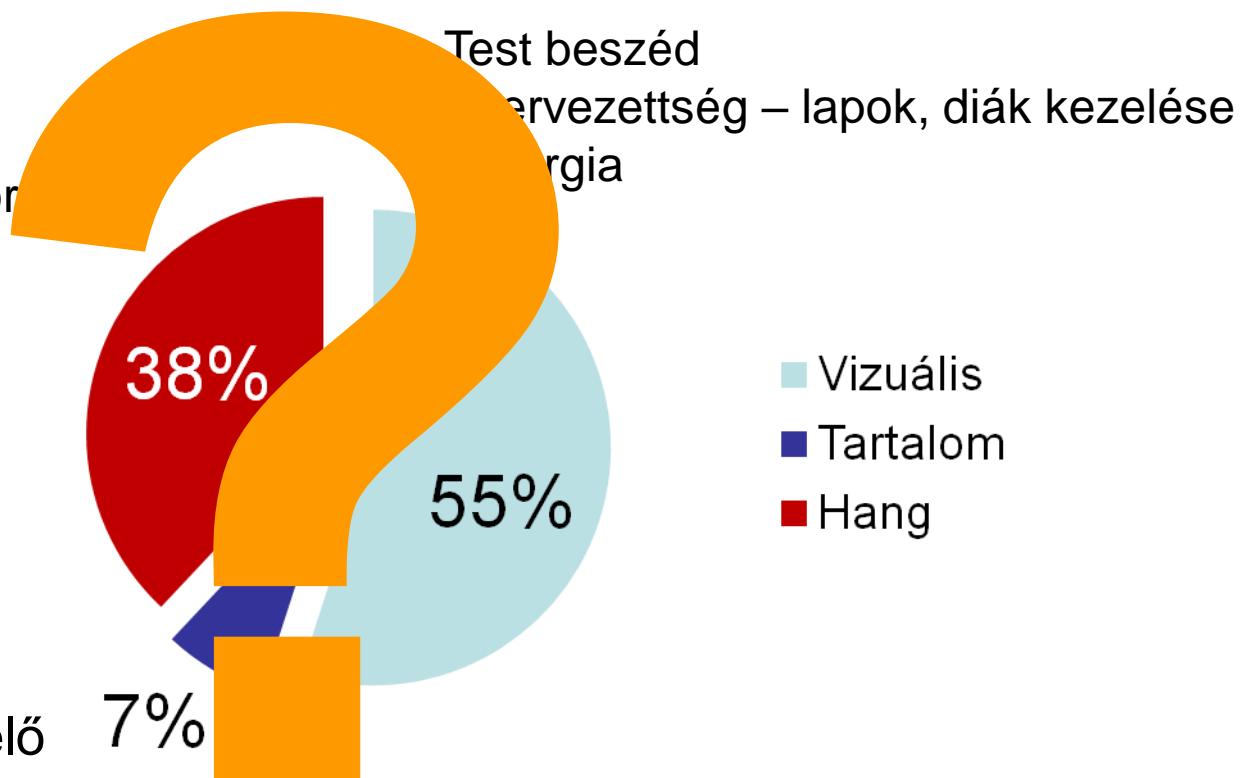
Tempó

Hanglejtés – érzésekkel hor

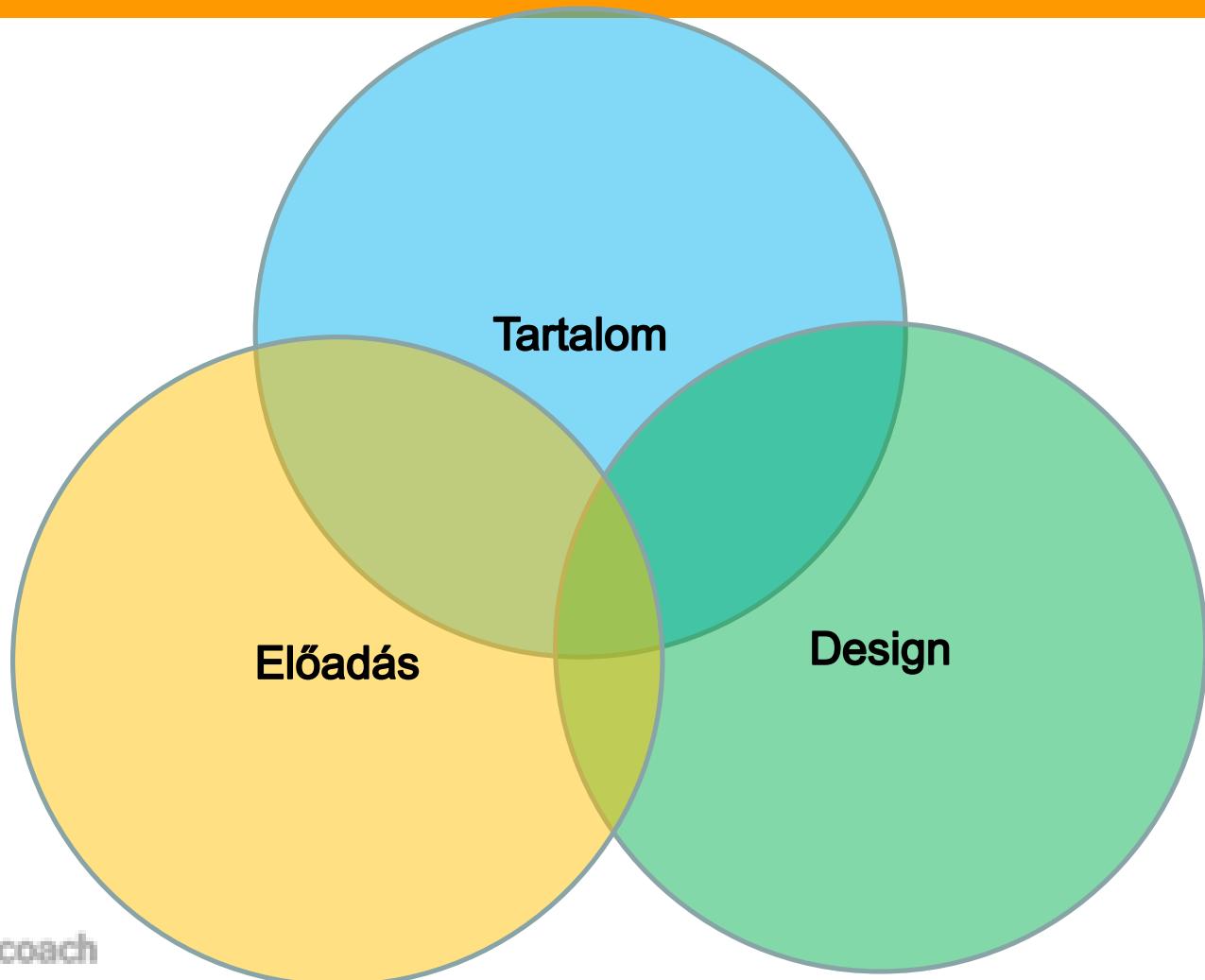
Szünet – az információ  
feldolgozására

Téma ismerete  
Szóhasználat – megfelelő  
szavak, leírások

Tömör



# Mi kell egy jó prezentációhoz?



# Ismerd a hallgatóidat!

**Prezentációdát a hallgatóság ismeretében alakítsd ki:**

- Koruk
- Pozíciójuk
- Értékeik, szükségleteik, korlátaik
- Ismerik-e a témát?
- Fő szükségletek
- Lehetségek kifogások

# Határozd meg a célt!

## FŐ LÉPÉSEK:

Gyűjts össze egy előzetes listát a céljaiddal (Mit szeretnél, hogy a hallgatók tudjanak, csináljanak vagy érezzenelek?)

Csoportosítsd, pontosítsd és priorizáld őket!

Véglegesítsd a célkitűzésedet!



# Készítsd el a tartalmat!

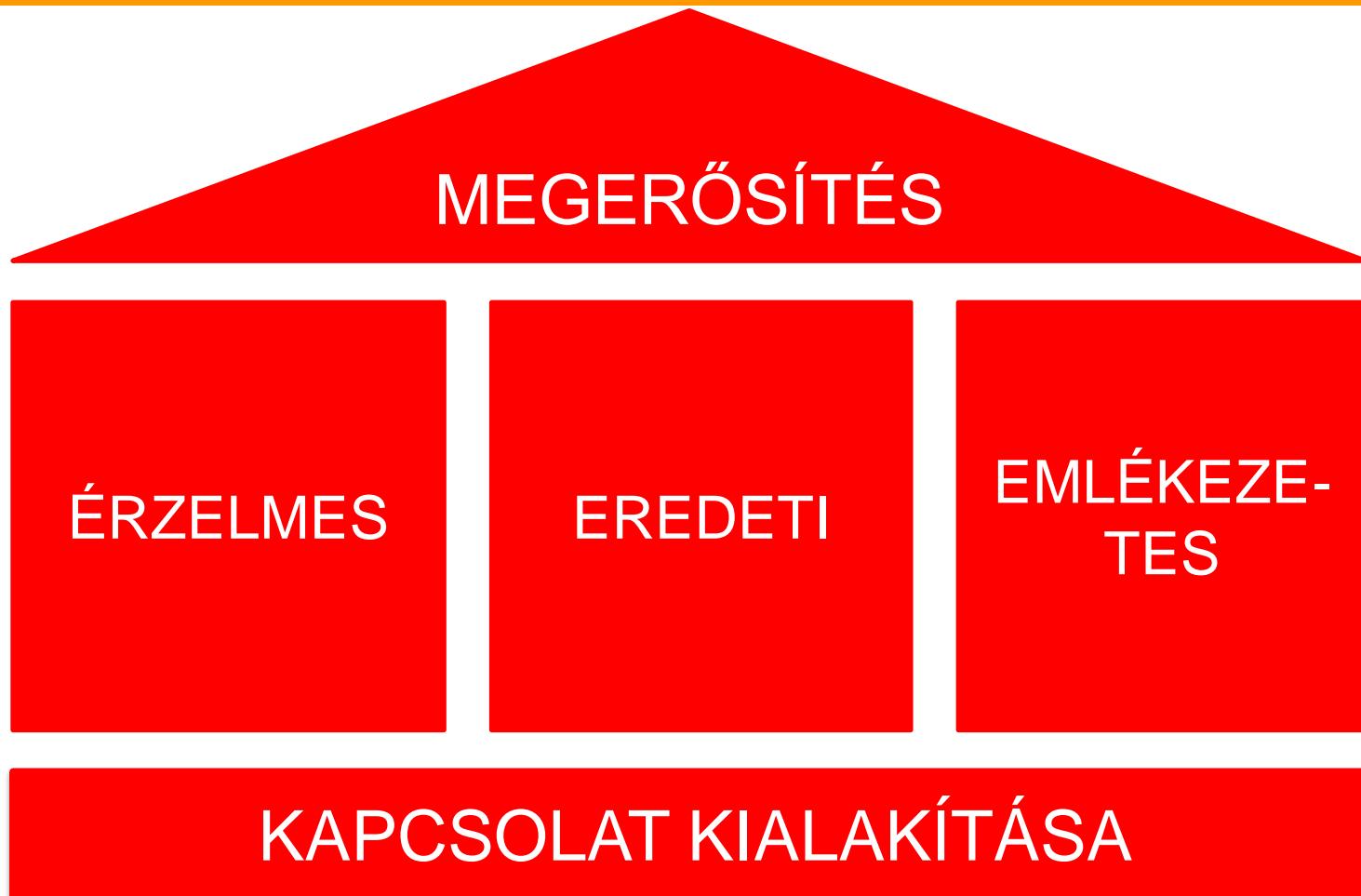


Bevezetés

Tárgyalás

Befejezés

# Kapcsolat kialakítás – Tanuljuk aTED-től





# Tükör neuronok



# A te sztorid

- Az elmúlt 1 hónapban történt
- Még nem írtál belőle sztorit
- 2 perced van hogy pár szóval lejegyzeteld
- Első vázlat

# Érzelmes



# Eredeti

*Essen le az álla!*

*Új információ*

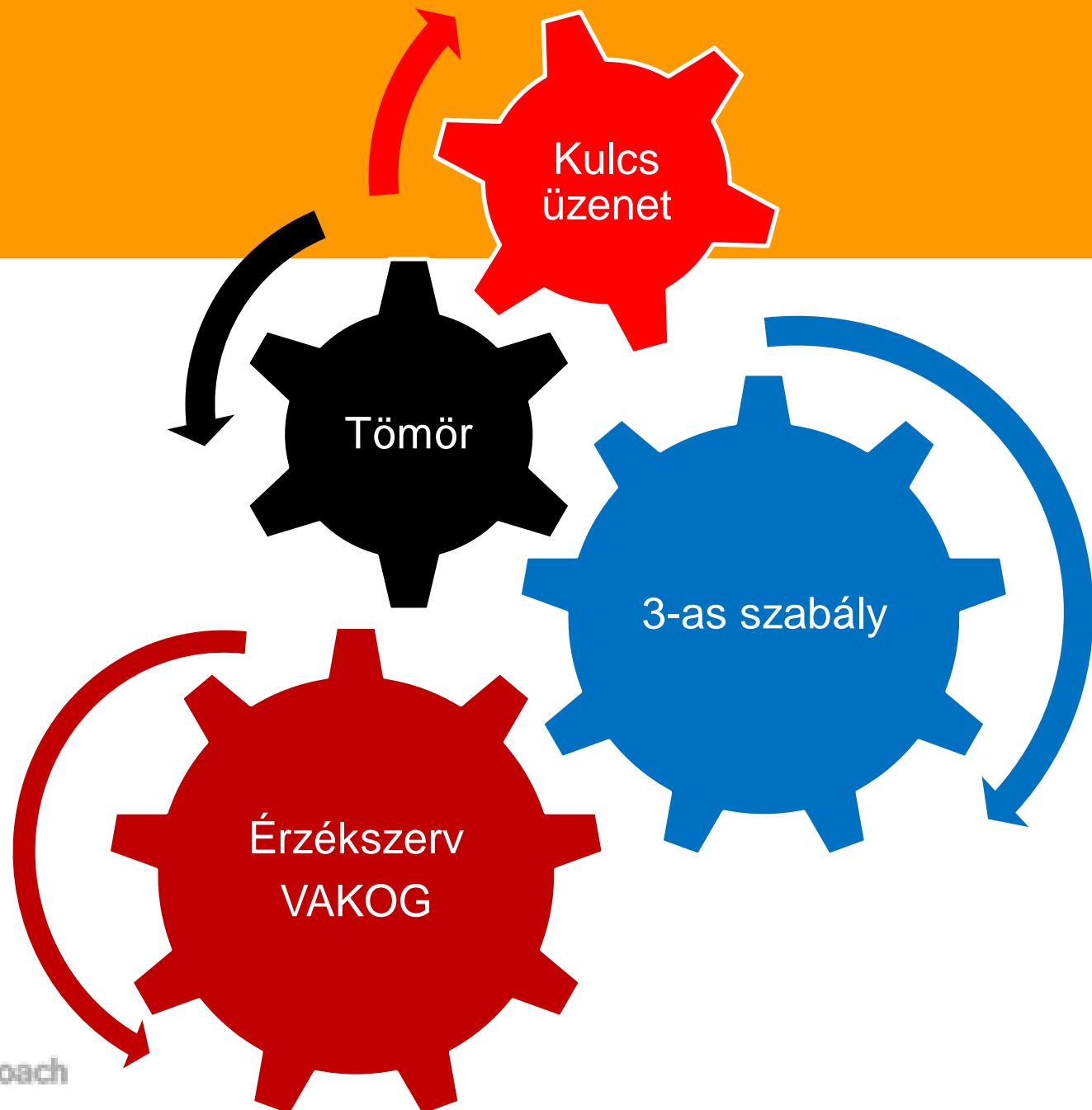
Tálald meglepően!

Öltöztesd fel az adatokat!

*A kevesebb több!*

Szórakoztató, közvetlen





# VAKOG

- Vizuális
- Akusztikus
- Kinesztetikus
- Olfaktorikus (szaglás)
- Gusztatorikus



# Hatásos nyitás és zárás

- Mondj egy történetet
- Vond be a hallgatóidat
- Megdöbbentő statisztika
- Idézet
- Új kutatások eredményei
- Kérdés: retorikai, elgondolkoztató
- Merész kijelentés vagy ígéret
- Eszközök használata
- Szemléltetés – képek, grafikák
- Egy levél, vagy vers felolvasása
- +1 : Bemutató



# Történet mesélés

1. Emberek – Kik a szereplők?
2. Hely – Hol történt?
3. Akció – Mi történt?
4. Megoldás – Hogyan oldották meg a problémát?

Mi volt a:

- Lecke
- Üzenet
- Cselekvésre felhívás

# Készülj fel a sikerre!

**A sikerre fekészüléshez tartoznak a alábbi fontos elemek:**

Jegyzetek készítése

Lehetséges kérdések átgondolása

Gyakorlás

Logisztika (például résztvevők meghívása)

# Testbeszéd

Mik a testbeszéd legfontosabb elemei?

---



Mitől jó a testbeszéd?

# Hang használat

Légzés  
Tempó  
Intonáció  
Tisztaság  
Hangszín  
Hangerő



# IDEGESSÉG KEZELÉSE - TIPPEK

Felkészülni  
Előre megírni  
Vizualizáció  
Lélegzés  
Szemkontaktus  
Szünetek  
Figyelj a hallgatóságra  
Félelem -> Izgalom



# Magabiztos prezentáció

## KÉRDÉSEK KEZELÉS

Biztasd az embereket hogy kérdezzenelek!

Jelezd, mikor szeretnéd hogy kérdezzenelek! (például a prezentáció végén).

Írd le és válaszold meg a várható kérdéseket!

Emeljék fel a hallgatók a kezüket kérdezéskor!

Hallgasd meg az EGÉSZ kérdést!



# Magabiztos prezentáció

## HOGYAN VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE?

Ismételd meg a kérdést!

Teremts szemkontaktust a kérdezővel, majd nézz a közönségre és újra a kérdezőre!

Röviden és lényegretörően válaszolj!

A teljes közönséghez beszélj!

Nem tudod a választ? Légy őszinte!

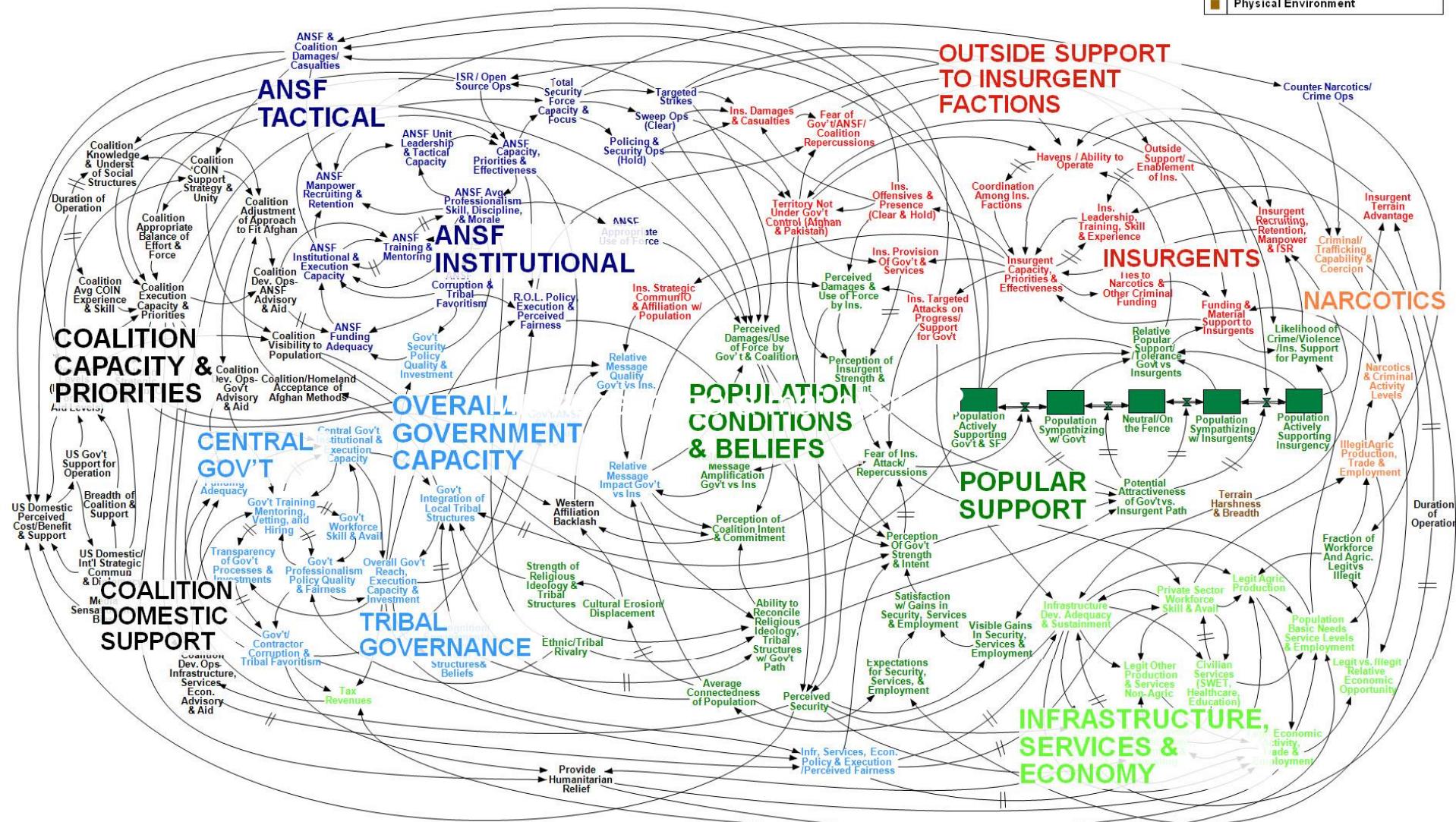
Használj visszatükrözést!

Használj "parkolót"!



# Afghanistan Stability / COIN Dynamics

 = Significant Delay



WORKING DRAFT – V3

# Sztoriboard

Probléma

Mi a termék előnye?

Megoldás  
(Hogyan működik)

Példa a problémára

Megoldás  
(már nála is...)

Előnyök összefoglalása

# Tippek

- Ne használd puskának!
- Csak ami szükséges
- Csak akkor készítsd el, amikor megvan a beszéd
- Egy oldalon csak egy téma
- Mellékletbe tesszd a további részleteket
- Különítsd el a témákat
- Színek
- Ne beszélj háttal a közönségnek: Mutass rá a diára, fordulj vissza, utána prezentálj

# Powerpoint

ELÉG NAGYOK a betűk ahoz, hogy el tudják olvasni?

20 méret

22 méret

24 méret

**28 méret**

Ne használj **sárgát, pirosat** vagy **más színt** amit nehéz olvasni.

Cím

Maximum 6-7 sor, használj felsorolásoka pontokkal vagy jelekkel.

Használj szemléltető eszközöket ....

# 1. Példa

## Adult Learners are Unique

- Adults learn best when their uniqueness as learners is considered.
- Adult learners learn best when their beliefs, emotions, values and needs are considered.
- An instructor should display awareness of the adult's needs and try to satisfy them rather than imposing his/her own values and needs on the learner.

## Respect the Experiences of Adults

- Adults learn best when my previous learning experiences are considered.
- Learning situations should build on previous learning.
- Adults learn best when they have some control over the learning experience.
- Adults must be given time to alter their perceptions.

## Gain the Trust of Adult Learners

- Adults learn best when they can concentrate on learning instead of defending against rejection, anxiety, shame, fear of failure, or uncertain expectations.
- Adult learners must be motivated to learn. They need a reason to want to change old behavior, acquire new knowledge, or change their view of the world.

## Work to Hold the Interest of Adults

- Adults learn best when involved in the learning process.
- Adults will lose interest in consistent lecture.
- Adults learn best if the content is meaningfully presented.
- To involve adults, use real world examples and problems.

## 2. Példa

### A HRD-90 fejlesztés összefoglalója

- A HRD-90 Gyorsabban felszáll
- A HRD-90 ugyanakkora teherrel messzebbre repül
- A HRD-90 ugyanakkora teherrel magasabban repül
- A HRD-90 karbantartása olcsóbb a repülőgép élettartama alatt



# HRD-90

Gyorsabban felszállás

Olcsóbb karbantartás



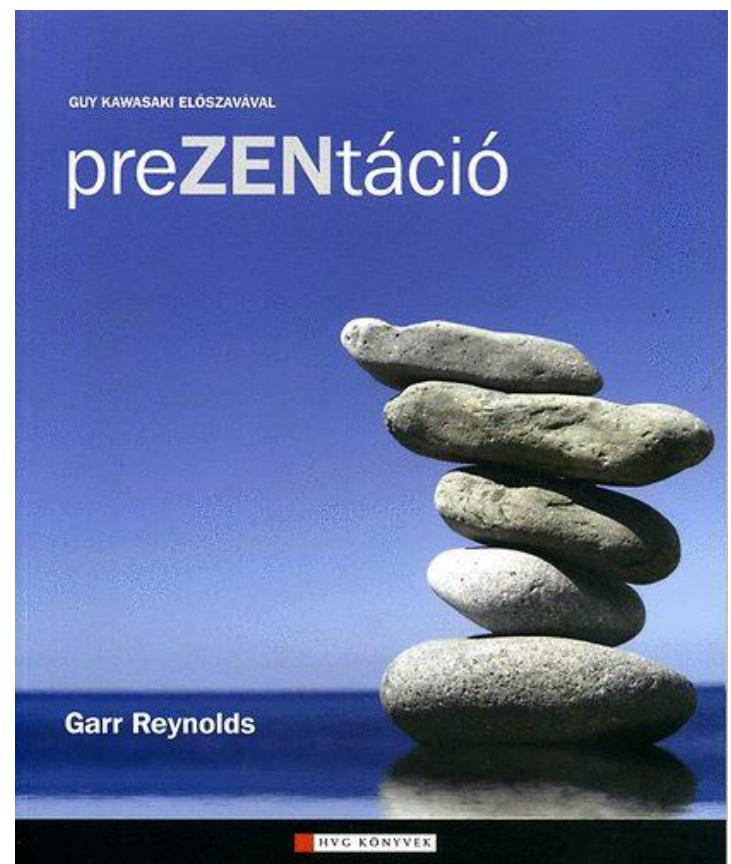
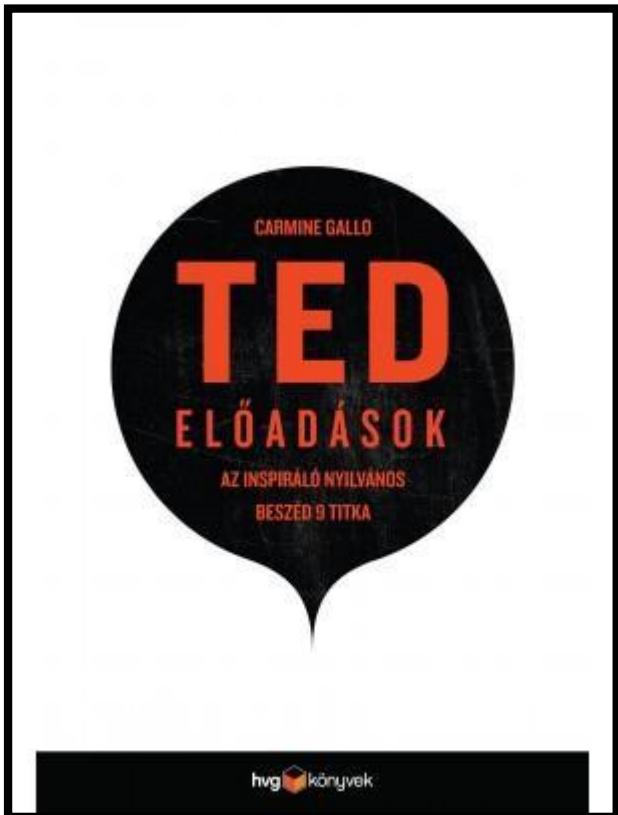
Ugyanakkora teherrel messzebbre repül

Ugyanakkora teherrel magasabban repül

# Vizuális metafórák



# Irodalom



# Köszönöm az aktív figyelmet!

