

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjasok számára nyújtandó magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzus javasolt kimeneti követelményei – KER A.1-es szint

A KER-ben MEGHATÁROZOTT KIMENETI KÖVETELMÉNYEK A.1.1. SZINTEN

Hangzó szöveg értése	Írott szöveg értése, értő olvasás	Társalgás, szóbeli kommunikáció	Beszéd, előadás (prezentáció)	Írás, szövegalkotás
Megérti az A.1.1-es szinthez tartozó alapszavakat és a személyére vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkozó alapvető társalgási fordulatokat, feltéve, ha lassan és világosan beszélnek vele.	Bír szóolvasó készséggel, el tud olvasni egyszerű mondatokat, az alapvető típusaik (kérdő-kijelentő) közötti különbségeket érzékeltetni tudja. Megérti a rövid, informatív szövegfajták (meghívók, programok stb.) helyre, időre vonatkozó alapüzeneteit.	Tud egyszerűen kommunikálni, ha beszélgetőtársa hajlandó a főbb információkat lassabban elismételni vagy másképpen megfogalmazni, és segít neki formába önteni a mondandóját. Fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek személyére vagy életkörülményire vonatkoznak.	Lakóhelyét, ismerőseit, életkörülményeit, tanulmányait, munkáját, munkahelyét egyszerű fordulatokkal és mondatokkal le tudja írni. Ki tudja fejezni alapvető szükségleteit.	Pár mondatot tud írni magáról, formanyomtatványon ki tud tölteni névre, címre, állampolgárságra vonatkozó személyes adatokat.

A KER-ben MEGHATÁROZOTT KIMENETI KÖVETELMÉNYEK A.1.2. SZINTEN

Hangzó szöveg értése	Írott szöveg értése, értő olvasás	Társalgás, szóbeli kommunikáció	Beszéd, előadás (prezentáció)	Írás, szövegalkotás
A képzésben részt vevő megérti a mindennapi kommunikációs fordulatokat és az A.1.2. szinten elvárt szavakat a személyével, környezetével, lakóhelyével kapcsolatos témakörökben. Megért rövid, világos és egyszerű üzeneteket.	El tud olvasni és meg tud érteni nagyon rövid és egyszerű szövegeket. Rövid hétköznapi szövegekben (pl. prospektusok, menetrend) megtalálja a számára szükséges információkat.	Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt helyzetekben, amelyek közvetlen információcserét igényelnek ismerős témákról, elsősorban saját magáról, elérhetőségéről, környezetéről, lakóhelyéről, tanulmányairól.	Több fordulattal és mondattal egyszerű módon le tudja írni a környezetét, az embereket, a lakóhelyét. Használja és megérti a mindennapi beszédhelyzetek főbb fordulatait, beszédaktusait: köszönések, visszautasítások, sajnálatkifejezés, gratuláció stb.	Meg tud írni rövid, egyszerű feljegyzéseket és üzeneteket, amelyek a közvetlen szükségleteire vonatkoznak. Meg tud írni egy egyszerű képeslap-üzenetet, sms-t, ki tud tölteni önmagára vonatkozó egyszerű űrlapot.

A magyar mint idegen nyelv tanításával kapcsolatban a Stipendium Hungaricum Program Működési Szabályzata az alábbiakat rögzíti.

III.2. A magyar mint idegen nyelv és kultúra tanulásával kapcsolatos kötelezettségek

1. Az idegen nyelvű teljes alap- és mesterképzési szakon (beleértve az osztatlan mesterképzést is) tanuló ösztöndíjas az SH program keretében folytatott tanulmányai első évében köteles részt venni a fogadó intézmény által nyújtott magyar mint idegen nyelv és kultúra (a továbbiakban: MID) kurzuson.
2. Amennyiben az ösztöndíjas nem tesz eleget az 1. pont szerinti kötelezettségének, a Szabályzat III.1.2. b) i. pontjában rögzített ösztöndíj összege csökken. Az ösztöndíj csökkenésének eseteit és mértékét a Végrehajtási útmutató részletezi.
3. A MID oktatásával kapcsolatos részletszabályokat, különösen az érintettek körét, az ösztöndíjasok önhibán kívüli nem teljesítésének és az intézmények képzési kötelezettsége megszegésének esetében követendő eljárásrendet a Végrehajtási útmutató tartalmazza.
4. Az intézményeket 50.000 Ft/fő/tanév (25.000 Ft/félév bontásban) kiegészítő támogatás illeti meg, amelyre azon elsőéves ösztöndíjasok létszáma alapján jogosultak, akikre a Végrehajtási útmutatóban részletezettek szerint vonatkozik a MID tanulását érintő kötelezettség.
5. A MID oktatásával kapcsolatos, a Szabályzatban, ill. a Végrehajtási útmutatóban rögzített szabályokat felmenő rendszerben, első ízben a tanulmányait a 2020/21-es tanévben megkezdőkre kell alkalmazni.

(A Stipendium Hungaricum Program Működési Szabályzata, 2025. https://stipendiumhungaricum.hu/documents/stipendium_hungaricum/MSZ/SH_MSZ.pdf)
(Végrehajtási útmutató, 2025, https://stipendiumhungaricum.hu/wp-content/uploads/2025/04/SH_VHU_2025.04.25_hatalyos.pdf)

Mivel a Stipendium Hungaricum programban részt vevő intézmények lehetőségei eltérőek a MID-tanítás tekintetében, javasoljuk a Stipendium Hungaricum program 2x40 órás kötelező MID-oktatás kimenetének tartalmát – mennyiség és részletezettség alapján – fokozatokban meghatározni:

- minimum,
- optimum,
- maximum.

Az alábbiakban a 3 kimeneti fokozat tartalmára teszünk javaslatot, alapul véve az SH program indulásakor kialakított tartalmat.



A 3 KIMENETI FOKOZAT TARTALMI ELEMEI

	MINIMUM	OPTIMUM	MAXIMUM
Javasolt témakörök	• Személyes adatok (nyomtatványok kitöltése), képességek, külső tulajdonságok (ruházat is) • Üdvözlési formák • Napirend (időpontok, tevékenységek) • Kapcsolatok (család, barátok, csoporttársak) • Lakóhely (országok, nemzetek, nyelvek, kontinensek, városok magyar nevei) • Utazás, közlekedés (közlekedési eszközök, menetrend, jegyváltás) • Vásárlás (bolt, piac, üzlettípusok, alapvető élelmiszerek, fizetési módok) • Szolgáltatások (étterem, étlap, rendelés, fizetés) • Kultúra, szórakozás (szabadidős programok, mozi, színház, múzeum, koncert) • Hobbi (olvasás, zenehallgatás, számítógépes játékok, sport) • Idő és időjárás (dátumok, napok, hónapok, napszakok, évszakok, időjárás) • Betegségek (a test részei, panaszok) • Tanulás, munka (az egyetem, tantárgyak, foglalkozások)	• Személyes adatok (nyomtatványok kitöltése), képességek, külső tulajdonságok (ruházat is) • Üdvözlési formák, megszólítás, a magyar névhasználat • Napirend (időpontok, tevékenységek) • Kapcsolatok (család, barátok, csoporttársak) • Lakóhely (országok, nemzetek, nyelvek, kontinensek, városok magyar nevei, közterületek típusai) • Lakhatási lehetőségek (kollégium, albérlet) • Utazás, közlekedés (közlekedési eszközök, menetrend, jegyváltás, útbaigazítás, taxirendelés, szállodai bejelentkezés) • Vásárlás (bolt, piac, üzlettípusok, alapvető élelmiszerek, fizetési módok, információszerzés, ruhavásárlás) • Szolgáltatások (étterem, étlap, rendelés, fizetés, információkérés ételekről, italokról) • Kultúra, szórakozás (szabadidős programok, mozi, színház, múzeum, koncert, programegyeztetés) • Hobbi (olvasás, zenehallgatás, számítógépes játékok, sport) • Idő és időjárás (dátumok, napok, hónapok, napszakok, évszakok, időjárás, Magyarország időjárása) • Betegségek (a test részei, panaszok, kommunikáció az orvossal, vásárlás a gyógyszerértárban) • Tanulás, munka (az egyetem, tantárgyak, foglalkozások)	• Személyes adatok (nyomtatványok kitöltése), képességek, külső tulajdonságok (ruházat is) • Üdvözlési formák, megszólítás, a magyar névhasználat • Napirend (időpontok, tevékenységek) • Kapcsolatok (család, barátok, csoporttársak) • Lakóhely (országok, nemzetek, nyelvek, kontinensek, városok magyar nevei, közterületek típusai) • Lakhatási lehetőségek (kollégium, albérlet, szolgáltatók) • Utazás, közlekedés (közlekedési eszközök, menetrend, jegyváltás, útbaigazítás, taxirendelés, szállodai bejelentkezés, nyaralási élmények elmondása) • Vásárlás (bolt, piac, üzlettípusok, alapvető élelmiszerek, fizetési módok, információszerzés, ruhavásárlás, reklamálás) • Szolgáltatások (étterem, étlap, rendelés, fizetés, információkérés ételekről, italokról) • Kultúra, szórakozás (szabadidős programok, mozi, színház, múzeum, koncert, programegyeztetés, meghívás, meghívás elfogadása és elutasítása, programlemondás) • Hobbi (olvasás, zenehallgatás, számítógépes játékok, sport, bérletvásárlás - edzőterem, uszoda) • Idő és időjárás (dátumok, napok, hónapok, napszakok, évszakok, időjárás, Magyarország időjárása) • Betegségek (a test részei, panaszok, kommunikáció az orvossal, vásárlás a gyógyszerértárban, orvosi időpont kérése, egyeztetése) • Tanulás, munka (az egyetem, tantárgyak, foglalkozások, munkarend, munkaszüneti napok)



Javasolt kulturális tartalom	• Segélyhívószámok Magyarországon • Udvarias viselkedés az alapvető hétköznapi szituációkban. A tegeződés és a magázódás szokásai Magyarországon • Ismert magyar városok • Ismert magyar személyek • Helyi kulturális nevezetességek • Magyar ünnepek • Néhány hungarikum • Magyar ételek, italok és alapanyagok • Alapvető információk Magyarországról, a magyar kultúráról, népről	• Segélyhívószámok Magyarországon • Udvarias viselkedés az alapvető hétköznapi szituációkban. A tegeződés és a magázódás szokásai Magyarországon • Ismert magyar városok • Ismert magyar személyek • Helyi kulturális nevezetességek • Magyar ünnepek • Néhány hungarikum • Magyar ételek, italok és alapanyagok • Alapvető információk Magyarországról, a magyar kultúráról, népről	• Segélyhívószámok Magyarországon • Udvarias viselkedés az alapvető hétköznapi szituációkban. A tegeződés és a magázódás szokásai Magyarországon • Ismert magyar városok • Ismert magyar személyek • Helyi kulturális nevezetességek • Magyar ünnepek • Néhány hungarikum • Magyar ételek, italok és alapanyagok • Alapvető információk Magyarországról, a magyar kultúráról, népről • A magyarországi egészségügyi ellátás intézményei (házi orvos, sürgősségi ellátás, ügyelet)
Grammatika	• A magyar ábécé • Névelőhasználat • A magánhangzó-harmónia • Kérdések és válaszok, a tagadó mondatok szórendje • A hol? hová? kérdésre felelő kifejezések bizonyos alapragjai (-ban/-ben, -ba/-be; -on/-en, -ön; -ra/-re) • Az -ul/-ül rag használata. Milyen nyelven? • Az -i képző használata földrajzi nevekkal • A mikor? kérdésre felelő ragok (óra, nap, hónap, év) • A tárgyeset használata • Szabályos igék, s, -sz, -z végű igék, ikes igék, alapvető rendhagyó igék ALANYI ragozása jelen időben, egyes számban • A létige ragozása jelen időben, egyes számban, tagadó formák is (nem ..., nincs) • A létige ragozása múlt időben, egyes számban	• A magyar ábécé • Névelőhasználat • A magánhangzó-harmónia • Kérdések és válaszok, a tagadó mondatok szórendje • A hol? honnan? és hová? kérdésre felelő kifejezések alapragjai (-ban/-ben, -ba/-be; -n/-on/-en, -ön; -ra/-re; -ból/-ből, -ról/-ről) • Az -ul/-ül rag használata. Milyen nyelven? • Az -i képző használata földrajzi nevekkal • A mikor? kérdésre felelő ragok (óra, nap, hónap, év) • A tárgyeset használata • Szabályos igék, s, -sz, -z végű igék, ikes igék, alapvető rendhagyó igék ALANYI ragozása jelen időben, az egyes szám használata, a többes szám felismerése • A létige ragozása jelen és múlt időben egyes és többes számban, tagadó formák is (nem ..., nincs)	• A magyar ábécé • Névelőhasználat • A magánhangzó-harmónia • Kérdések és válaszok, a tagadó mondatok szórendje • A hol? honnan? és hová? kérdésre felelő kifejezések alapragjai (-ban/-ben, -ba/-be; -n/-on/-en, -ön; -ra/-re; -ból/-ből, -ról/-ről) és a névutók • Az -ul/-ül rag használata. Milyen nyelven? • Az -i képző használata földrajzi nevekkal • A mikor? kérdésre felelő ragok (óra, nap, hónap, év), Mettől? Meddig? (-tól/-től, -ig) • A tárgyeset használata • Szabályos igék, s, -sz, -z végű igék, ikes igék, alapvető rendhagyó igék ALANYI ragozása jelen időben, az egyes szám használata, a többes szám felismerése és használata • A létige ragozása jelen és múlt időben egyes és többes számban, tagadó formák is (nem ..., nincs)

Grammatika	• Múlt idejű, -t időjeles ALANYI igeragozás egyes szám első személyben • A főnevek többes száma • Hány? Hányadik? A -dik képző • Az és, de, vagy kötőszók • Főnévi igenevek (kell, tud, szeret, megy + főnévi igenév) • A -val/-vel rag • Birtokos személyjelek egyes szám 1. és 2. személyben • Birtokos szerkezetek (Van autóm, nincs autóm) egyes szám 1. és 2. személyben • Főbb névmások (valaki, valami, senki, semmi)	• Múlt idejű, -t időjeles ALANYI igeragozás egyes számban, a többes szám felismerése • A főnevek többes száma • Hány? Hányas? Hányadik? Az -s és a -dik képző • Főbb kötőszók: és, de, nem.. hanem, mert, vagy • Főnévi igenevek (kell, tud, szeret, akar, megy + főnévi igenév) • Szeretne + főnévi igenév egyes szám 1. és 2. személyben • A -val/-vel rag • Birtokos személyjelek – az egyes szám használata • Birtokos szerkezetek (Van autóm, nincs autóm) – az egyes szám használata • Az alapigekötők irányjelölő funkciója (be-, ki-, fel-, le-) • Főbb névmások (valaki, valami, senki, semmi)	• Múlt idejű, -t időjeles ALANYI igeragozás egyes számban, a többes szám felismerése • Szabályos igék, s, -sz, -z végű igék, ikes igék ALANYI ragozása múlt időben, az egyes szám használata, a többes szám felismerése • A főnevek többes száma • Hány? Hányas? Hányadik? Az -s és a -dik képző • Főbb kötőszók: és, de, nem.. hanem, mert, vagy • Főnévi igenevek (kell, tud, szeret, akar, megy + főnévi igenév) • Szeretne + főnévi igenév egyes szám 1. és 2. személyben • A -val/-vel rag + velem, veled • Birtokos személyjelek – az egyes szám használata, a többes szám felismerése • Birtokos szerkezetek (Van autóm, nincs autóm) – az egyes szám használata, a többes szám felismerése • Az alapigekötők irányjelölő funkciója (be-, ki-, fel-, le-), elválásuk alapesetei (tagadás, kérdés) • Főbb névmások (valaki, valami, senki, semmi)
-------------------	--	---	--