



Erasmus+



A lehetőségek megteremtése

A társadalmi befogadás erősítése az Erasmus+ Program-ban

Makaji Kata (Tempus Közalapítvány)



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

PRIORITÁSOK A PROGRAMBAN



- Digitális átállás
- Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem
- Résztvétel a demokratikus életben
- **Befogadás és sokszínűség:** az Erasmus+ Program nyújtotta lehetőségek elérhetővé tétele a kevesebb lehetőséggel rendelkező csoportok számára

(PG.: 7-10.o)

KEVESEBB LEHETŐSÉGGEL RENDELKEZŐ CSOPORTOK

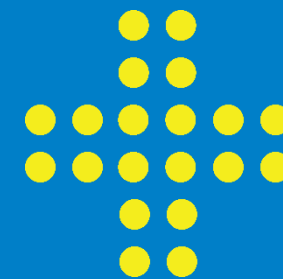


Korábbi definíció: a speciális szükségletű (fogyatékkal élő) csoportok

Tágabb értelmezés: bármilyen hátrány, ami a Programban való részvételt akadályozza

- **Fogyatékoságok** (fizikai, mentális, érzékszervi stb.)
- **Egészségügyi akadályok** (súlyos vagy krónikus betegségek, fizikai vagy mentális kihívások stb.)
- **Oktatáshoz kötődő hátrányok** (tanulási nehézségek, korai iskolaelhagyás, NEET, alacsonyan képzett felnőttek stb.)
- **Kulturális különbségek** (etnikai csoportokhoz tartozó személyek)
- **Szociális hátrányok** (alacsony szociális készségek, korábbi bűnelkövetés vagy szerhasználat, speciális családi körülmények stb.)
- **Gazdasági hátrányok** (alacsony jövedelem, adósság, munkanélküliség, hajléktalanság stb.)
- **Diszkriminációból fakadó hátrányok** (nem, származás, kor, vallás, világnézeti meggyőződés stb. alapján hátrányos helyzetű megkülönböztetés vonatkozásában veszélyeztetett csoportok)
- **Földrajzi hátrányok** (leszakadó térségek, nem megfelelő infrastruktúra, kevésbé fejlett régiók stb.)

Támogató intézkedések



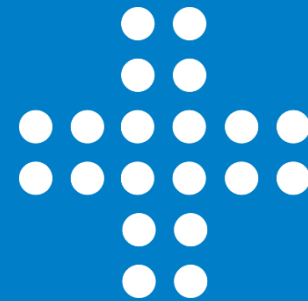
Például:

- Inklúzió mint kiemelt szempont az értékelés során
- Hozzáférhetőség, akadálymentesség biztosítása
- Mentorprogram
- Célzott anyagi támogatások (pl. Inclusion support)
- Kisebb léptékű pályázati formák (pl. Small-scale partnerships)
- Változatos mobilitási formák
- Stb.

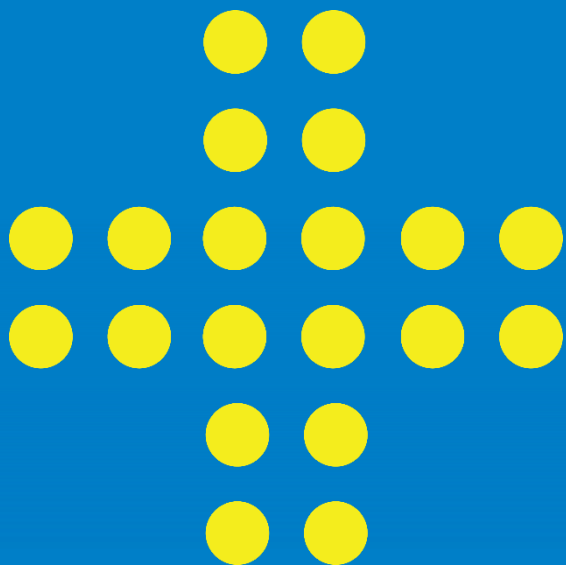
További információ:

**Implementation Guidelines
(Erasmus+ and ESC Inclusion and
Diversity Strategy)**

https://erasmusplusz.hu/implementation_guidelines_inclusion_diversity_en.pdf



**A kevesebb lehetőséggel
rendelkező csoportok
bevonásának akadályai,
lehetőségei**

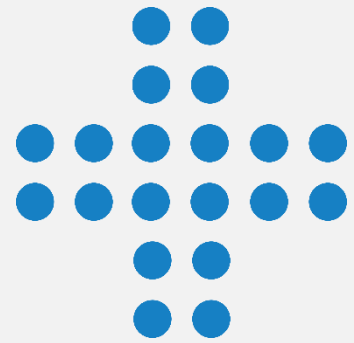


FELMÉRÉS A TKA SZERVEZÉSÉBEN



- **Cél:** azonosítani az inklúzió akadályait, felmérni, milyen támogatásra lenne szüksége az érintett célcsoportoknak és a projektmegvalósítóknak
- Összesen **230 kitöltő**, minden szektort érintve
- A kutatás alapján a **leginkább érintett célcsoportok** szektoronként:
 - SE és VET: alacsony jövedelmű családokból származó tanulók és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók
 - ADU: alacsonyan képzett felnőttek
 - HED: anyagi kihívásokkal küzdő hallgatók
 - Y: fogyatékkal vagy mentális problémákkal élő fiatalok

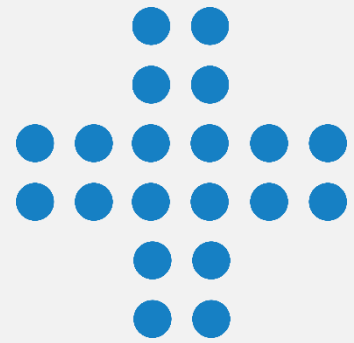
A CÉLCSOPORTOK BEVONÁSÁNAK LEGGYAKORIBB AKADÁLYAI



Habár szektoronként lehetnek különbségek, összességében elmondható, hogy a bevonás leggyakoribb akadályai:

- A célcsoport motiválatlansága
- Nem megfelelő idegennyelv-tudás
- Finanszírozási problémák
- Információhiány
- Megfelelő támogató rendszer (szülői támogatás) hiánya
- Módszertani hiányosságok

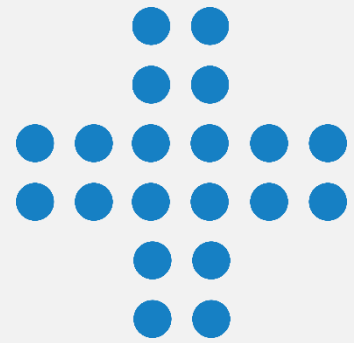
A CÉLCSOPORT SZÜKSÉGLETEI



„Az Ön meglátása szerint **a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyeknek milyen segítségre lenne** szüksége ahhoz, hogy aktív részesei lehessenek a projekteknek és a mobilitásoknak?”

- motiváció növelése
- extra anyagi támogatás
- megfelelő információ biztosítása, jogyakorlatok megismerése
- mentorálás és előzetes felkészítés (idegennyelvi, interkulturális, informatikai)
- egyéb: pl. nemformális tanulási módszerek, családdal való együttműködés erősítése, személyes konzultációk, hatékonyabb elérés, digitális eszközök stb.

A PROJEKTMEGVALÓSÍTÓK SZÜKSÉGLETEI



„Ön szerint a **projektmegvalósítóknak milyen jellegű támogatásra lenne szüksége** ahhoz, hogy a projektekbe sikeresen vonjanak be kevesebb lehetőséggel rendelkező személyeket?”

- szakmai fejlesztés: módszertani képzés, tréningek, érzékenyítés
- megfelelő információ, jogyakorlatok megismerése
- extra anyagi támogatás
- egyéb: tehermentesítés, szakmai kapcsolati hálózat kialakítása, motiváció erősítése, eszközök bővítése

Milyen hatásai lehetnek a projektekben történő részvételnek?



„...A látásmódját és spektrumát változtathatja meg, ami hatással lehet az életére, egy **magasabb és jobb életminőséget tud a projekt által kialakítani** és talán a jövőjében is alkalmazni tudja a tanultakat. Motiválja őt magát és hatással lesz a közösségre, amiben dolgozik és él a jövőben.”

„...nemcsak saját életét, hanem családjá és társas közösségét is képes lehet átformálni, reményt és lehetőséget adni a fejlődésre, jó irányba történő **társadalmi változások katalizátora lehet.**”

„Az érintett csoportba tartozó hallgatók gyakran bátortalanabbak, kishitűbbek társaiknál és sokkal többet kellett küzdeniük már ahhoz is, hogy az egyetemre felvételt nyerjenek. Csodálatos látni a mobilitásról hazatérő hallgatóknál, hogy mindez egy csapásra eltűnik, **kivirulnak, magabiztosak, ráébrednek, hogy ki tudnak törni a hátrányos helyzet adta eddig legyőzhetetlennek tűnő kereteiből.**”

Linkgyűjtemény

- Erasmusplusz.hu

www.erasmusplusz.hu

- Erasmus+ tanárok Facebook oldal:

<https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok>

- Pályázati útmutató 2022 (angol):

https://erasmusplusz.hu/erasmus_palyazati_utmutato_2022_angol.pdf

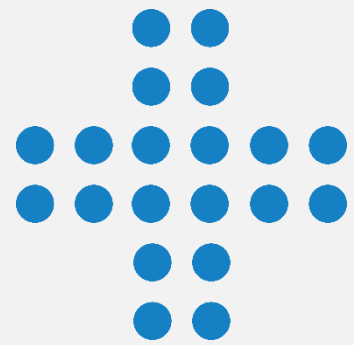
- Pályázati útmutató 2022 (magyar):

https://erasmusplusz.hu/erasmus_palyazati_utmutato_2022.pdf

- Implementation Guidelines (Erasmus+ and ESC Inclusion and Diversity Strategy)

https://erasmusplusz.hu/implementation_guidelines_inclusion_diversity_en.pdf





Köszönöm a figyelmet!

Kérdés esetén forduljanak hozzám bizalommal:
kata.makaji@tpf.hu