



Erasmus+

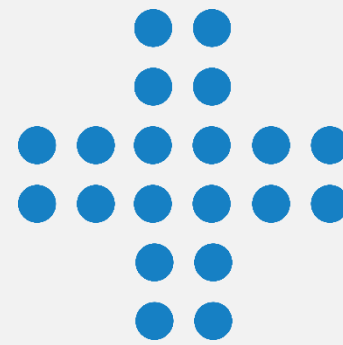


# A lehetőségek megteremtése - *A társadalmi befogadás erősítése az Erasmus+ Program-ban*

*Makaji Kata (Tempus Közalapítvány)*



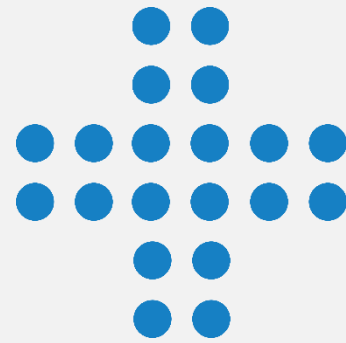
# PRIORITÁSOK A PROGRAMBAN



- Digitális átállás
- Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem
- Részvétel a demokratikus életben
  
- **Befogadás és sokszínűség:** az Erasmus+ Program nyújtotta lehetőségek elérhetővé tétele a kevesebb lehetőséggel rendelkező csoportok számára

(PG.: 7-10.o)

# KEVESEBB LEHETŐSÉGGEL RENDELKEZŐ CSOPORTOK



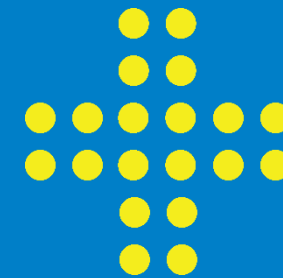
**Korábbi definíció:** a speciális szükségletű (fogyatékkal élő) csoportok

**Tágabb értelmezés:** bármilyen hátrány, ami a Programban való részvételt akadályozza

- **Fogyatékoságok** (fizikai, mentális, érzékszervi stb.)
- **Egészségügyi akadályok** (súlyos vagy krónikus betegségek, fizikai vagy mentális kihívások stb.)
- **Oktatáshoz kötődő hátrányok** (tanulási nehézségek, korai iskolaelhagyás, NEET, alacsonyan képzett felnőttek stb.)
- **Kulturális különbségek** (etnikai csoportokhoz tartozó személyek)
- **Szociális hátrányok** (alacsony szociális készségek, korábbi bűnelkövetés vagy szerhasználat, speciális családi körülmények stb.)
- **Gazdasági hátrányok** (alacsony jövedelem, adósság, munkanélküliség, hajléktalanság stb.)
- **Diszkriminációból fakadó hátrányok** (nem, származás, kor, vallás, világnézeti meggyőződés stb. alapján hátrányos helyzetű megkülönböztetés vonatkozásában veszélyeztetett csoportok)
- **Földrajzi hátrányok** (leszakadó térségek, nem megfelelő infrastruktúra, kevésbé fejlett régiók stb.)

# Támogató intézkedések

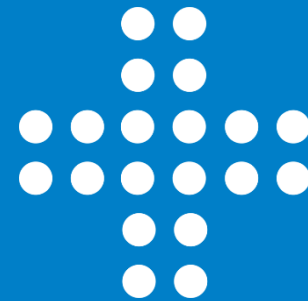
- Inklúzió mint kiemelt szempont az értékelés során
- Hozzáférhetőség, akadálymentesség biztosítása
- Célzott anyagi támogatások (pl. Inclusion support)
- Kisebb léptékű pályázati formák (pl. Small-scale partnerships)
- Változatos mobilitási formák
- Stb.



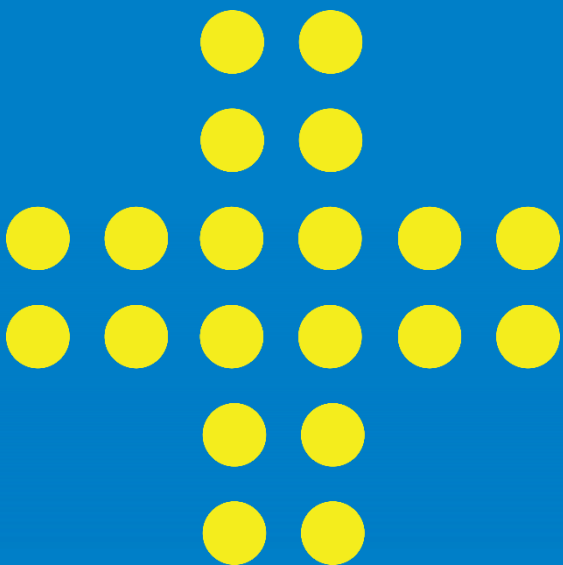
**További információ:**

**Implementation Guidelines  
(Erasmus+ and ESC Inclusion and  
Diversity Strategy)**

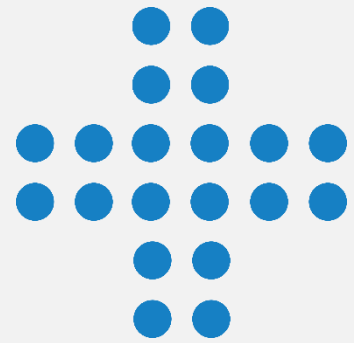
[https://erasmusplusz.hu/implementation\\_guidelines\\_inclusion\\_diversity\\_en.pdf](https://erasmusplusz.hu/implementation_guidelines_inclusion_diversity_en.pdf)



**A kevesebb lehetőséggel  
rendelkező csoportok  
bevonásának akadályai,  
lehetőségei**

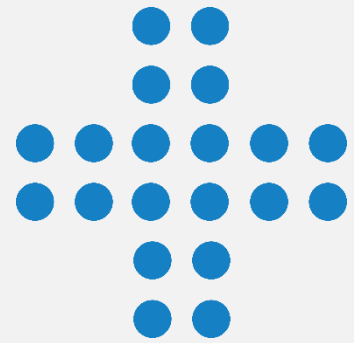


# FELMÉRÉS A TKA SZERVEZÉSÉBEN



- **Cél:** azonosítani az inklúzió akadályait, felmérni, milyen támogatásra lenne szüksége az érintett célcsoportoknak és a projektmegvalósítóknak
- Összesen **230 kitöltő**, minden szektort érintve
- A kutatás alapján a **leginkább érintett célcsoportok** szektoronként:
  - SE és VET: alacsony jövedelmű családokból származó tanulók és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók
  - ADU: alacsonyan képzett felnőttek
  - HED: anyagi kihívásokkal küzdő hallgatók
  - Y: fogyatékkal vagy mentális problémákkal élő fiatalok

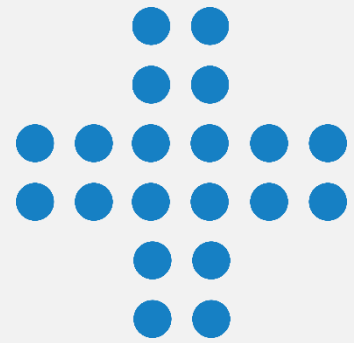
# A CÉLCSOPORTOK BEVONÁSÁNAK LEGGYAKORIBB AKADÁLYAI



Habár szektoronként lehetnek különbségek, összességében elmondható, hogy a bevonás leggyakoribb akadályai:

- A célcsoport motiválatlansága
- Nem megfelelő idegennyelv-tudás
- Finanszírozási problémák
- Információhiány
- Megfelelő támogató rendszer (szülői támogatás) hiánya
- Módszertani hiányosságok

# A CÉLCSOPORT SZÜKSÉGLETEI

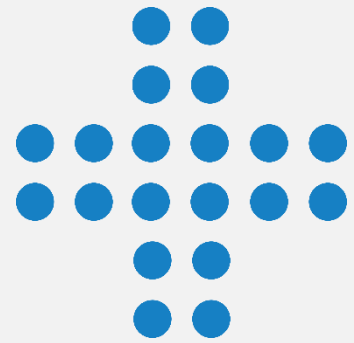


„Az Ön meglátása szerint a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyeknek milyen segítségre lenne szüksége ahhoz, hogy aktív részesei lehessenek a projekteknek és a mobilitásoknak?”

- motiváció növelése
- extra anyagi támogatás
- megfelelő információ biztosítása, jogyakorlatok megismerése
- mentorálás és előzetes felkészítés (idegennyelvi, interkulturális, informatikai)
- egyéb: pl. nemformális tanulási módszerek, családdal való együttműködés erősítése, személyes konzultációk, hatékonyabb elérés, digitális eszközök stb.



# A PROJEKTMEGVALÓSÍTÓK SZÜKSÉGLETEI



„Ön szerint a projektmegvalósítóknak milyen jellegű támogatásra lenne szüksége ahhoz, hogy a projektekbe sikeresen vonjanak be kevesebb lehetőséggel rendelkező személyeket?”

- szakmai fejlesztés: módszertani képzés, tréningek, érzékenyítés
- megfelelő információ, jogyakorlatok megismerése
- extra anyagi támogatás
- egyéb: tehermentesítés, szakmai kapcsolati hálózat kialakítása, motiváció erősítése, eszközök bővítése

# Milyen hatásai lehetnek a projekteken történő részvételnek?



„...A látásmódját és spektrumát változtathatja meg, ami hatással lehet az életére, egy magasabb és jobb életminőséget tud a projekt által kialakítani és talán a jövőjében is alkalmazni tudja a tanultakat. **Motiválja őt magát és hatással lesz a közösségre, amiben dolgozik és él a jövőben.**”

„...nemcsak saját életét, hanem családjá és társas közösségét is képes lehet átformálni, reményt és lehetőséget adni a fejlődésre, jó irányba történő **társadalmi változások katalizátora lehet.**”

„Az érintett csoportba tartozó hallgatók gyakran bátortalanabbak, kishitűbbek társaiknál és sokkal többet kellett küzdeniük már ahhoz is, hogy az egyetemre felvételt nyerjenek. Csodálatos látni a mobilitásról hazatérő hallgatóknál, hogy mindez egy csapásra eltűnik, kivirulnak, magabiztosak, ráébrednek, hogy **ki tudnak törni a hátrányos helyzet adta eddig legyőzhetetlennek tűnő kereteiből.**”

# Linkgyűjtemény

- Erasmusplusz.hu

[www.erasmusplusz.hu](http://www.erasmusplusz.hu)

- Erasmus+ tanárok Facebook oldal:

<https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok>

- Pályázati útmutató 2022 (angol):

[https://erasmusplusz.hu/erasmus\\_palyazati\\_utmutato\\_2022\\_angol.pdf](https://erasmusplusz.hu/erasmus_palyazati_utmutato_2022_angol.pdf)

- Pályázati útmutató 2022 (magyar):

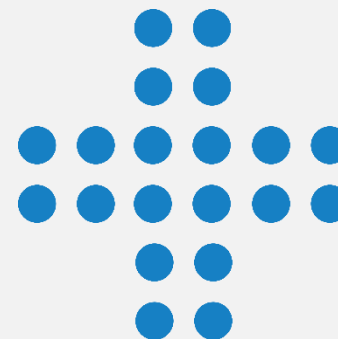
[https://erasmusplusz.hu/erasmus\\_palyazati\\_utmutato\\_2022.pdf](https://erasmusplusz.hu/erasmus_palyazati_utmutato_2022.pdf)

- Implementation Guidelines (Erasmus+ and ESC Inclusion and Diversity Strategy)

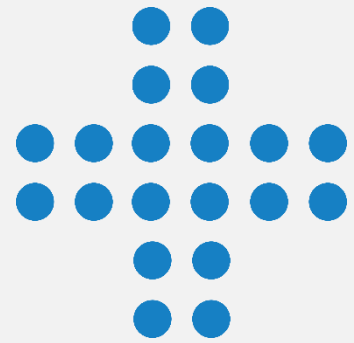
[https://erasmusplusz.hu/implementation\\_guidelines\\_inclusion\\_diversity\\_en.pdf](https://erasmusplusz.hu/implementation_guidelines_inclusion_diversity_en.pdf)



# KAPCSOLAT



Köznevelés	Szakképzés	Felnőtt tanulás	Ifjúság	Felsőoktatás
Fintáné Hidy Réka <a href="mailto:reka.hidy@tpf.hu">reka.hidy@tpf.hu</a>	Jakabné Baján Ilona <a href="mailto:ilona.bajan@tpf.hu">ilona.bajan@tpf.hu</a>	Kovács-Frigyes Edina <a href="mailto:edina.frigyes@tpf.hu">edina.frigyes@tpf.hu</a>	Gönczi Ágnes	Ashlock-Kéthelyi Eszter <a href="mailto:eszter.kethelyi@tpf.hu">eszter.kethelyi@tpf.hu</a>
Makaji Kata <a href="mailto:kata.makaji@tpf.hu">kata.makaji@tpf.hu</a>	Füzes Viktória <a href="mailto:viktoria.fuzes@tpf.hu">viktoria.fuzes@tpf.hu</a>	Kern-Bethleni Zsuzsanna <a href="mailto:zsuzsanna.bethleni@tpf.hu">zsuzsanna.bethleni@tpf.hu</a>	Járosi Éva	Vadai Mónika <a href="mailto:monika.vadai@tpf.hu">monika.vadai@tpf.hu</a>
Szisz Nóra <a href="mailto:nora.szisz@tpf.hu">nora.szisz@tpf.hu</a>	Bedécs Anikó <a href="mailto:aniko.bedecs@tpf.hu">aniko.bedecs@tpf.hu</a>	Pikó Ádám <a href="mailto:adam.piko@tpf.hu">adam.piko@tpf.hu</a>	Sónyák-Nikovics Andrea	
			Sztráda Eszter	
			<a href="mailto:palyazatok_ifjusag@tpf.hu">palyazatok_ifjusag@tpf.hu</a>	



# Köszönöm a figyelmet!

Kérdés esetén forduljanak hozzám bizalommal:  
[kata.makaji@tpf.hu](mailto:kata.makaji@tpf.hu)