

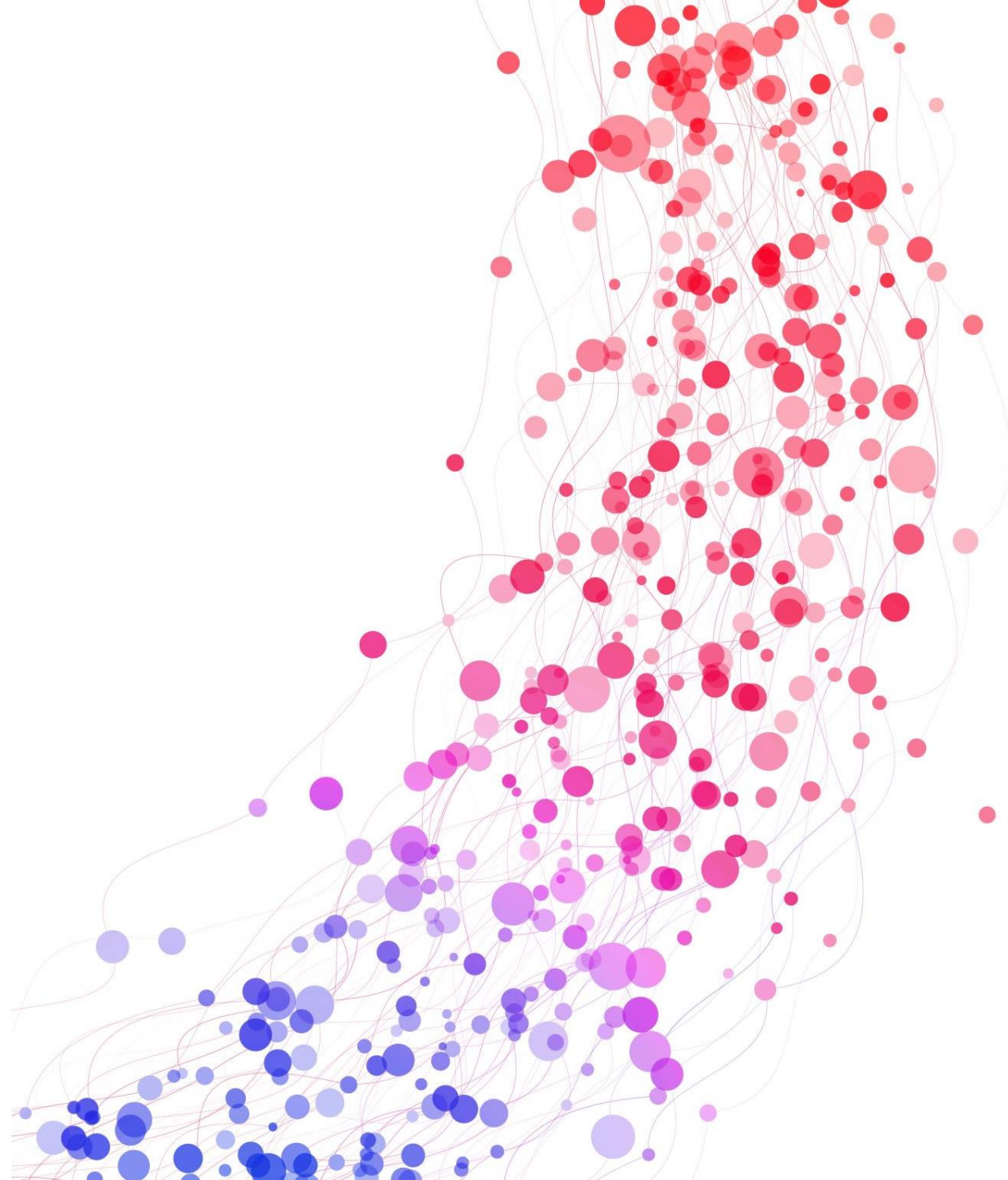
PÉCSI
TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLTALÁNOS
ORVOSTUDOMÁNYI KAR
NEMZETKÖZI OKTATÁSI
KÖZPONT
MAGYAR PROGRAM

Dr. Pelcz Katalin

pelcz.kata@pte.hu

isc.pte.hu

mnyi.eu



Mivel foglalkozunk?

- **A külföldiek nyelvoktatása**

- Heti 2x90 perces kurzusok 6 nyelvi szinten, félévente kb. 500 diákkal
- Két szemeszteres, 800 kontaktórás magyar nyelvi előkészítő program A0-B2, kb. 20 diákkal
- Nyári egyetem, heti 40 órával, kb. 70-80 diákkal

- **Tananyagfejlesztés**

- MagyarOK tankönyvcsalád

- **Tanártovábbképzés**

- Pl. a Tempus támogatásával *Csak természetesen! Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten*

- **Kutatás**



Két jó gyakorlat az SH program, kötelező magyaroktatása kapcsán

- **Cél: önálló nyelvhasználóvá válás**
- Órára lebontott, pontos munkamenet
- Óra eleji minitesztek

Digitális MagyarOK

Házhoz visszük

a magyar nyelvet!



A1: 21. egység / Unit 21

MagyarOK A1 Kompakt: 63–68. oldal

MagyarOK A1+: 84–89. oldal

Az órán az alábbi témákat tárgyaljuk:

- Élelmiszerek, mennyiségek
- Mit vesz a boltban?

Az alábbi nyelvtani jelenségeket tárgyaljuk:

- Hány? Mennyi?
- Tárgyatlan és tárgyas igék. Tárgyeset: -t

The following topics will be covered during the lesson:

- Food and quantities
- What do you buy at the supermarket?

The following grammar topics will be covered:

- How much? How many?
- Intransitive and transitive verbs. Ending for the direct object: -t

Előkészítés (Preparation)

1. Olvassa el a tankönyv 63–68. oldalát, és szótározza ki az új szavakat!
Read pages 63 to 68 in your textbook and look up the new words.
2. *Hány? Mennyi? Figyelje meg!* (Kompakt: TK 66/4. MF 189.) (A1+ TK: 87/4b) MF: 48.)
How much? How many? Observe.
3. Figyelje meg a tárgyatlan és tárgyas igéket, és a tárgyrag használatát (-t)! (Kompakt: TK 67/6/a, b MF 189-190.) (A1+ TK: 89/7a), b) MF: 48–49, 54.)
Observe the intransitive and transitive verbs and the ending for the direct object (-t).
4. Hallgassa meg a hangfelvételeket! *Listen to the recordings.*
http://magyar-ok.hu/en/A1_audio.html?ver=2.8
Mi van az élelmiszerboltban? (5.1)
Mennyiségek (5.3)
Körkérdés 1. (5.6)
Körkérdés 2. (5.6)
Körkérdés 3. (5.6)
Körkérdés 4. (5.6)

Online anyagok további gyakorlásra / Online materials for further practice

Lexika (Lexis) és **Nyelvtan** (Grammar)

Zöldségek, gyümölcsök / Vegetables and fruits

Élelmiszerek / Foods

Élelmiszerek (tárgyeset) / Foods (direct object)

<https://learningapps.org/10396434>

Élelmiszerek / Food and drink

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/1/>

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/1/exercises/1>

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/1/exercises/2>

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/1/exercises/3>

Mennyiségek / Amount

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/2/>

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/2/exercises/1>

Tárgyrag / The object ending

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/5/>

<https://aktiv-magyar-ok.hu/chapters/5/lessons/5/exercises/1>

Házi feladat (Homework)

Mit vesz a boltban?

What do you buy at the supermarket?

Példa

Tésztát, túrót és tejfölt veszek, mert vacsorára túrós csuszát csinálok. Ez a családom kedvenc étele. Szalonnát is veszek, mert szalonnát is teszek a túrós csuszába. Veszek egy üveg bort is.

Paprikát és paradicsomot veszek, mert lecsót csinálok. Hagyma van itthon. Veszek tojást és kolbászt, mert azt is teszek a lecsóba. Friss kenyeret is veszek, és persze kell sör és ásványvíz is.

PPT	Miniteszt
A1_11_Mennyibe_kerul.pptx	Számok 5 db - diktálás (árak kontextusban)
A1_12_Emberi_tulajdonsagok.pptx	168/19 mintájára 5 igeragozás mondatban (segít, tud stb.)
A1_13_3_fejezet_ismetles.pptx	<i>Milyen a magyartanfolyamod/kollégiumod?</i> Írj 5 mondatot!
A1_14_Az_ido.pptx	Diktálás a hasznos kifejezések oldalról (42.o.)
A1_15_Helyek_a_varosban_1.pptx	<i>Hány óra van?</i> 5 időpont (4:15) - leírni betűvel
A1_16_Helyek_a_varosban_2.pptx	<i>Hol lehet itt enni?</i> 5 kérdés - választ kell leírni
A1_17_Helyek_a_varosban_3.pptx	<i>Mit csinálsz a héten/a hétvégén?</i> Írj 5 mondatot!
A1_18_Kozlekedes.pptx	<i>jön/megy</i> ragozása mondatokban

Gondolkodjunk közösen!

Ismerkedés a számok tükrében:
lehetőségeink, kereteink

- Időkeret: óraszám
- Csoportlétszám

Kihívások és megoldási lehetőségek

- Diákok munkáját befolyásoló kihívások, pl. motiválás, hiányzások kezelése stb.
- Tanárok munkáját befolyásoló kihívások

**Szabályaink és javaslataink
10-10 pontban**

