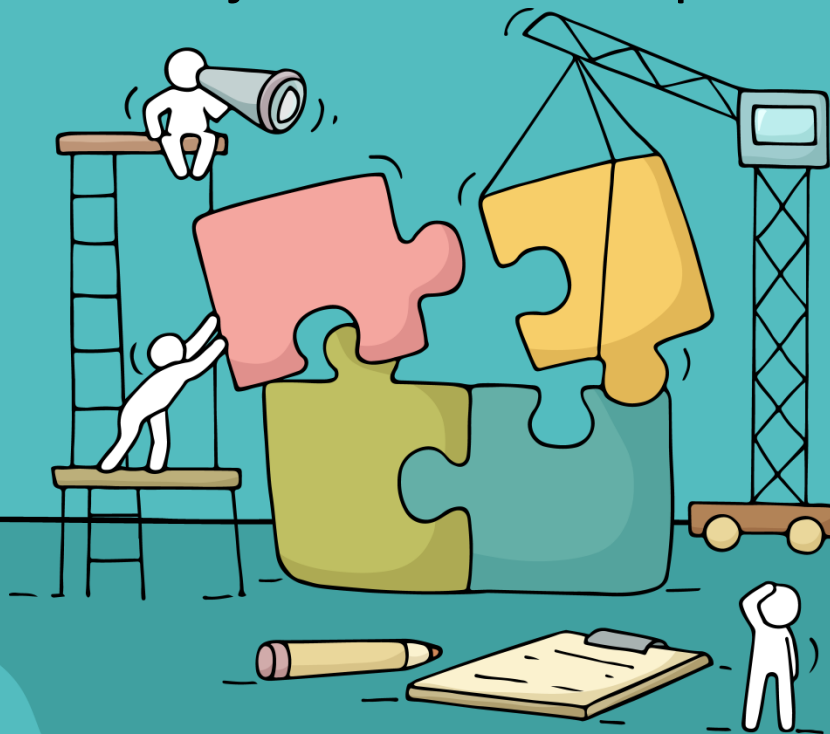




Tudnivalók az Erasmus+ **vegyes intézményi összetételű** köznevelési stratégiai partnerségi pályázattípusról (KA 201)

Alapelvek a tervezéshez és pályázat tartalmi elemeihez

2019. január 23. Budapest



Erasmus+

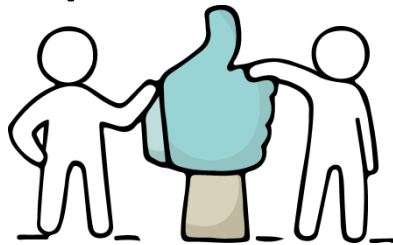


TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

Erasmus+ program struktúrája

Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

- köznevelés
- felsőoktatás
- szakképzés
- felnőtt tanulás
- ifjúságügy és sport



Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?



Szakpolitikai reformfolyamat támogatása (KA3)



Partnerségek: innováció és jó gyakorlatok cseréje (KA2)



Mobilitás (KA1)

Köznevelés pályázattípusai:

- KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK MUNKATÁRSAINAK MOBILITÁSA
- ISKOLAI, ÓVODAI PARTNERSÉGEK
- VEGYES INTÉZMÉNYI ÖSSZETÉTELŰ STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK
- A SZAKPOLITIKAI REFORM TÁMOGATÁSA
- EURÓPAI SZAKPOLITIKAI JAVASLATOK KIPRÓBÁLÁSA

A köznevelési pályázatok fajtái

Mobilitási projektek

Mire?

- külföldi képzésen való részvétel (módszertani továbbképzés, nyelvtanfolyam)
- oktatási tevékenység egy külföldi iskolában
- szakmai látogatás (job shadowing) egy külföldi iskolában vagy szakmai szervezetnél

Beadási határidő:

2019. február 2.

Iskolai, óvodai partnerségek

Mire?

- bármilyen témájú projekt, ami a köznevelés fejlesztését célozza – probléma fókusz!
- rövid vagy hosszú távú külföldi tanári és tanulói tevékenységek

Beadási határidő:

2019. március 21.

Vegyes intézményi összetételű stratégiai partnerségek

Mire?

- bármilyen témájú projekt, ami a köznevelés fejlesztését célozza – probléma fókusz!
- nemzetközi tapasztalatcserét lehetővé tevő vagy közös szellemi terméket fejlesztő projektek

Beadási határidő:

2019. március 21.

Hazai eredmények - köznevelés (2018)



Mobilitási projektek

159 támogatott projekt

712 fő

● Célországok

Iskolai, óvodai partnerségek

129 támogatott projekt

3561 fő

● Célországok

Vegyes intézményi összetételű stratégiai partnerségek

11 támogatott projekt

824 fő

● Célországok



Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségi projektek (KA201) – mi a plusz?

Iskolai, óvodai partnerségi projektek (KA229)	Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségi projektek (KA201)
min. 2 - max. 6 partner (különböző országból székhellyel rendelkező)	min. 3 partner (különböző országból székhellyel rendelkező)
csak iskolák és óvodák	vegyes intézményi kör - civil szervezetek, kkv-k, nagyobb cégek, állami intézmények, stb. + köznevelési intézmény(ek)
cél: jó gyakorlatok cseréje	cél - 2 fő típus: jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek; szellemi termék fejlesztését célzó projektek
minden partner a saját nemzeti irodájával köt szerződést	a koordinátor intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez
12-24 hónap, ha van hosszú távú diákmobilitás, akkor 36 hónap	12-36 hónap
partnerországbeli szervezet NEM bevonható	partnerországbeli szervezet bevonható





Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségi projektek (KA201) – két fő típus

1. jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek

kölcsönös egymástól tanulás nemzetközi szinten, bevált gyakorlatok (módszerek, gyakorlatok stb.) cseréje; hálózatok létrehozása/megerősítése; nemzetközi kapacitás növelése

→ itt is kell, hogy legyen valami konkrét, megfogható kimenet, pl. összegző kiadvány

2. szellemi termék fejlesztését célzó projektek

innováció: fajsúlyos, nemzeti/regionális/európai szinten újszerű megoldások fejlesztése és fenntarthatóvá tétele

adaptáció: létező tananyagok, módszerek átvétele és a helyi környezetre, célcsoportra szabása

→ pl. képzési program, tananyag, pedagógusoknak szóló tanulásmódszertani útmutató, értékelési-minősítési rendszer, módszertan



Példák egyéb projekteredményekre – minden projektnél!

- honlap (projekthonlap)
- disszeminációs anyagok
- jó gyakorlatok gyűjteménye
- szakmai verseny, konferencia
- a projektben látott jó gyakorlat kipróbálásának eredménye (pl. gyerekek által készített kézzelfogható termék)
- ...

Fun Face of Science and Maths with Games

Kállósemjéni Diákokért és Ifjakért Egyesület, Kállósemjén
tapasztalatcserés projekt



Probléma/elakadás/hiány>

- a diákok érdektelenek a természettudományos tárgyakkal kapcsolatban; a tanítás módszerei elavultak - szakadék a tanulók hétköznapi valósága és a tanítás tartalma, módszerei között



Megoldás>

- jó gyakorlat csere természettudományos tantárgyak élményszerű tanulásával kapcsolatban, a tanulók környezetében megtapasztalt problémákból kiindulva
- lengyel-román-bolgár-török-magyar partnerség
- 2 civil szervezet+3 iskola







Mindenkinek Becsengettek! projekt

Rejtett Kincsek Down Egyesület, Nyíregyháza
szellemi termék fejlesztését célzó projekt



Probléma/elakadás/hiány>

- az eltérő fejlődésű/
fogyatékkal élő/
atipikus gyerekek
kiszorulnak a
közoktatásból



Megoldás>


- szisztematikus együttműködés kiépítése iskolákkal, integrált foglalkozások előkészítése és megvalósítása többségi gyerekekkel/pedagógusokkal
- szakmai protokoll kidolgozása oktatási-egészségügyi-szociális szakembereknek
- útikönyv eltérő fejlődésű gyereket nevelő családoknak
- magyarországi-szlovákiai-romániai partner
- 3 civil szervezet a projektben! (+ iskolák bevonva minden országban)

PROTOKOLL

Nem biztonságos | downgyesulet.hu/protokoll_final.pdf

Alkalmazások Mobility Tool EPL - HIPO https://eacea.ec.europa.eu

PROTOKOLL 1 / 122

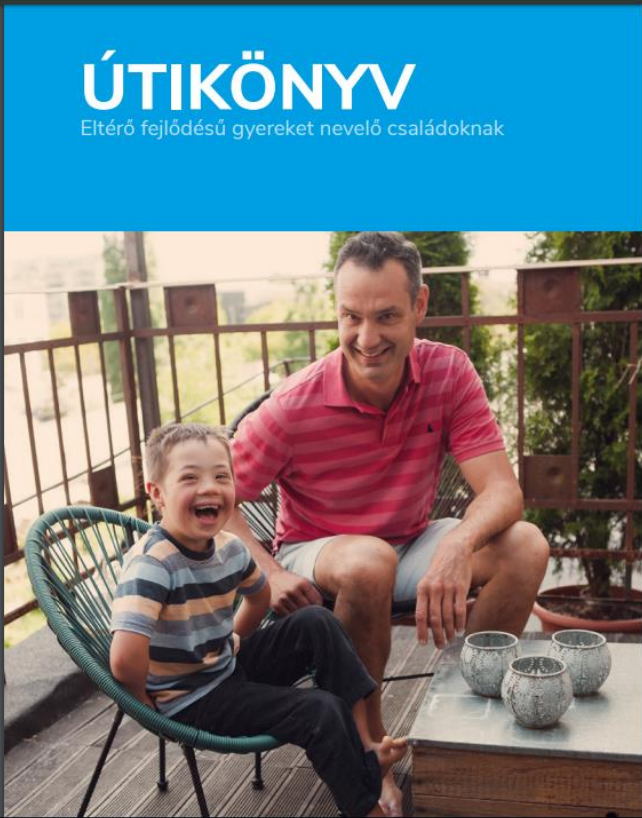


KINCSEK
DOWN
EGYESÜLET

A KORAGYERMEKKORI
INTERVENCIÓ ÉS
A „MINDENKINEK
BECSENGETTEK”
PROGRAM
INTEGRÁLT
PROTOKOLLJA

16:25
2019.01.21.

The image shows a PDF document viewer displaying a slide. The slide features a photograph of two children, a girl and a boy, sitting on a couch. The girl is on the left, wearing a pink dress, and the boy is on the right, wearing a blue and white checkered shirt. They are both smiling. The slide has a yellow circular graphic in the bottom right corner with text. The text on the slide reads: 'KINCSEK DOWN EGYESÜLET' in the top left and 'A KORAGYERMEKKORI INTERVENCIÓ ÉS A „MINDENKINEK BECSENGETTEK” PROGRAM INTEGRÁLT PROTOKOLLJA' in the bottom right. The browser window shows the URL 'downgyesulet.hu/protokoll_final.pdf' and the document title 'PROTOKOLL'. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.



ÚTIKÖNYV

Eltérő fejlődésű gyereket nevelő családoknak



Mire kell figyelni? - prioritások

3 szint



Horizontális - minden szektorra érvényes

- alap- és átívelő kompetenciák fejlesztése;
- társadalmi befogadás erősítése: társas, civil és interkulturális kompetenciák fejlesztése, küzdelem a megkülönböztetés, a kirekesztés bármilyen formája ellen, a hátrányos helyzetű tanulók tanulási eredményeiben jelentkező egyenlőtlenségek csökkentése;
- nyitott és innovatív oktatási módszerek kifejlesztése és elterjesztése digitális területen;
- oktatók szakmai felkészültségének fejlesztése;
- készségek és képesítések átláthatósága és elismerése;
- az oktatás – képzés fenntartható finanszírozásának és hatékonyságának növelése
- az európai kulturális örökség értékének megmutatása a munkahelyteremtésben, a gazdasági fejlődésben és a társadalmi összetartozásban

Mire kell figyelni? - prioritások



Köznevelési szektorra vonatkozó:

- **A tanári szakmák szakmai profiljának megerősítése**
- **A nyelvtanítás és a nyelvtanulás fejlesztése**
- **Az iskolák támogatása a korai iskolaelhagyás megelőzésében és a hátrányos helyzetű tanulók segítésében**
- **A kora gyermekkori nevelés és gondozás minőségének és szolgáltatásainak javítása**
- **A külföldi tanulási időszakok, nemzetközi oktatási-képzési együttműködések megszervezésére és elismerésére szolgáló intézményi kapacitásfejlesztés**

Mire kell figyelni? - prioritások

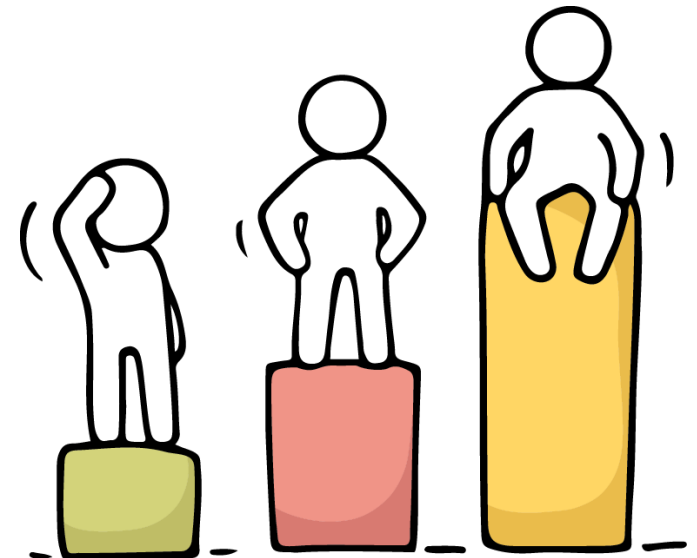


Nemzeti prioritások:

- nyitott és innovatív gyakorlatok kifejlesztése és elterjesztése a digitális oktatás területén
- a tanári szakmák szakmai profiljának megerősítése

Fontos!

- A projekt által megvalósítani kívánt céloknak illeszkedniük kell valamelyik prioritáshoz.
- Ezeket a célokat az intézményi célokkal is össze kell hangolni.
- A prioritás sokféle tevékenységet takarhat.
- **HIBA A PÁLYÁZATOKBAN:**
- Üres, általános megállapítások arról, hogy a projekt illeszkedik egy adott prioritáshoz anélkül, hogy alá lenne támasztva, konkrétumokat tartalmazna. Ne csak a prioritás szavait, fogalmait ismételgessük, hanem a tartalom minden pontján érzékelni lehessen, hogy a projekt a választott prioritásokat támogatja.
- Vezessük végig a pályázatban, hogy konkrétan miben: **cél – tevékenység – munkaterv – közreműködők – célcsoport – hatás – disszemináció**



Mire kell figyelni? - tevékenységtípusok

Ezek az építőelemek...

Tapasztalatcserés projektek esetében:

- projektmenedzsment – a disszemináció bele van építve!
- nemzetközi partnertalálkozók
- tanulási/oktatási/képzési tevékenységek
munkatársak közös rövid távú képzése; munkatársak hosszú távú oktatási/ képzési tevékenysége; rövid távú diák mobilitás; hosszú távú diák mobilitás; diákok rövid távú vegyes típusú mobilitása;
- speciális igényű résztvevők támogatása
- rendkívüli költségek

Mire kell figyelni? - tevékenységtípusok

Ezek az építőelemek...

Szellemi termékes projektek esetében:

**Az összes, ami a tapasztalatcserés projekteknél,
plusz még két bónusz:**

- szellemi termékek támogatása
- multiplikációs tevékenység

Mire kell figyelni? – pályázati feltételek

- min. 3 független intézmény, különböző programországokból
- projektek hossza: 12-36 hónap között
- igényelhető támogatás: 12.500 EUR/ hónap max. 450.000 EUR/36 hónap
- pályázat nyelve: a partnerség munkanyelve
- pályázat benyújtása: a koordinátor nemzeti irodájához
- egy partnerség csak egy pályázatot nyújthat be, egyetlen nemzeti irodához
- elektronikus űrlap

A rendelkezésre álló keret



- 2019-ben a köznevelési szektorban **6.845.031 EUR**-s támogatási keret áll a pályázók rendelkezésére a stratégiai partnerségi (KA2) pályázattípusok keretében.
 - Iskolai, óvodai partnerségi projektek (KA 229) (100/60%): 4.107.018 EUR
 - **Vegyes intézményi összetételű köznevelési stratégiai partnerségi projektek (KA 201) (100/40%): 2.738.012 EUR**
 - **jó gyakorlatok cseréjét támogató projektek (100/10%): 684.503 EUR**
 - **szellemi termékes projektek (100/30%): 2.053.509 EUR**



A pályázatok értékelésének folyamata

- pályázat benyújtása
- formai bírálóat
https://tkh.hu/docs/palyazatok/formai_kovetelmenyek_2019_ka2_.pdf
- technikai bírálóat
- tartalmi értékelés – két független szakértő
- kuratóriumi döntés

A tartalmi értékelés kritériumai

- a projekt relevanciája (30/15 pont)
- a projekt- és megvalósítási terv minősége (20/10 pont)
- a projekt team és az együttműködés szervezésének minősége (20/10 pont)
- hatás és disszemináció(30/15 pont)
- min. 60 pont, min. 50% kritériumonként, min. 1 prioritáshoz való kapcsolódás

A pályázat benyújtása

- pályázati határidő:
2019. március 21. 12.00 brüsszeli idő
- mellékletek – jogi nyilatkozat, mandátumlevél
+ Gantt-diagram!
- fontos háttérdokumentumok:
 - [Erasmus+ Programme Guide](#)
 - [Pályázati kalauz](#)
 - [Szakértői útmutató](#)
 - további segédletek [a pályázati dokumentumok](#) oldalon

Támpontok pályázatíráshoz <http://tka.hu>



- Pályázati dokumentumok

Főoldal>Pályázatok>Erasmus+>Köznevelés>Pályázati dokumentumok



- Projektervező rendezvény előadásai

Főoldal>Pályázatok>Erasmus+>Köznevelés>Pályázati dokumentumok



- Konzultációs nap: 2019. március 6. bejelentkezéssel
- Személyes konzultáció: bejelentkezéssel



- Erasmus+ tanárok Facebook oldal

Kapcsolat

- Fintáné Hidy Réka reka.hidy@tpf.hu
- Hlavatý Ildikó ildiko.hlavaty@tpf.hu
- Ashlock-Kéthelyi Eszter eszter.kethelyi@tpf.hu



Projektgazdák mondták...

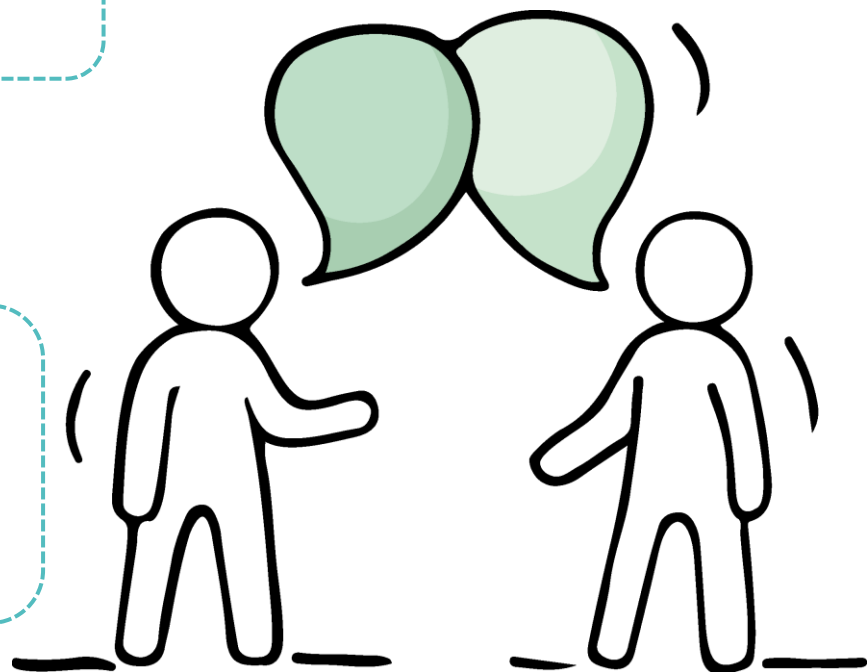
„ez az egyik legjobb lehetőség arra, hogy csak külföldön megszerezhető tudásra tegyünk szert”

„ezek nem felülről ránk kényszerített projektek, hanem teljes egészében a mi ötleteinket valósíthatjuk meg, ha tudjuk bizonyítani, hogy szakmailag indokoltak és megvalósíthatóak”

„itt végre szakmázhatunk...”

„az, hogy valamit nemzetközi környezetben lehet csinálni, nagyon motiváló minden résztvevő számára”

„nagyon érdekes rálátni arra, hogy egy adott szakmai témának mennyi féle értelmezése lehetséges, és vannak értelmezések, amelyek kimozdítanak a megszokott megoldásainkból...”

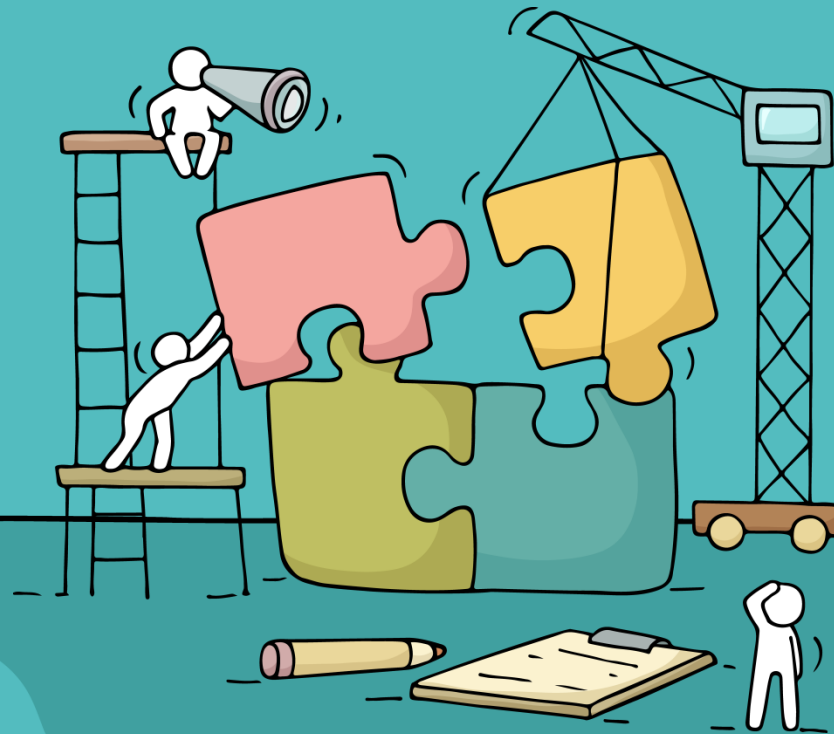


Köszönöm a figyelmet!

Ashlock-Kéthelyi Eszter

eszter.kethelyi@tpf.hu

<https://tka.hu/>



Erasmus+