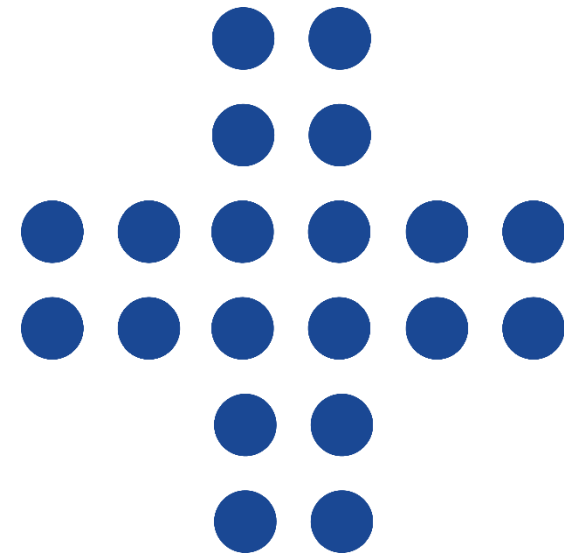




Erasmus+



KA210

TUDNIVALÓK AZ ÚJ ERASMUS+ PROGRAM KIS LÉPTÉKŰ PARTNERSÉGEK PÁLYÁZATTÍPUSÁRÓL.

pályázatíró webinárium 2022.01.26.



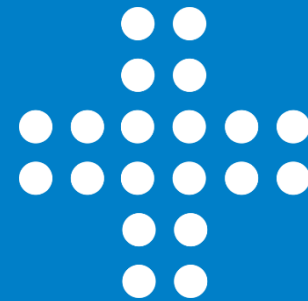
TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



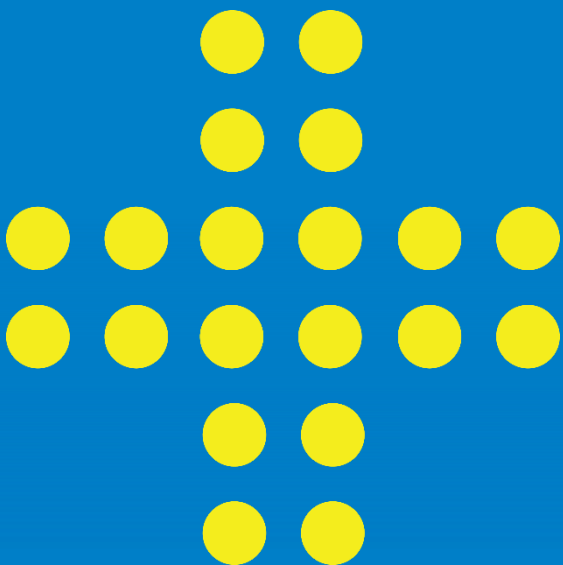
INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM



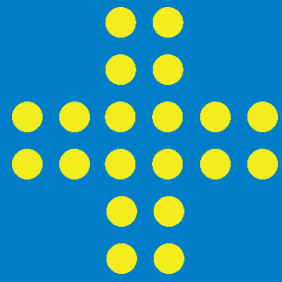
EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Erasmus+ 2021-2027



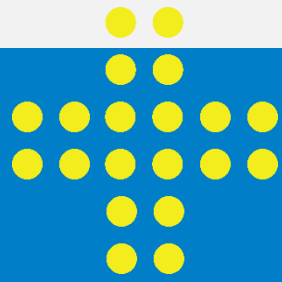
Erasmus+ 2021-2027



- E+ program célja
- A program kulcstevékenységei (KA1, KA2, KA3)
- Prioritások három szintje
- Szektorok

**Az ERASMUS+
program
struktúrája**

Erasmus+ 2021-2027



Az új programszakasz területei: az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport

Határokon átívelő mobilitás és együttműködések kiemelt szakpolitikai célok érdekében

Célja:

- az egész életen át tartó tanulás
- a fenntartható növekedés, minőségi munkahelyteremtés
- hozzájárulás a magas színvonalú oktatáshoz

A program kulcsfontosságú:

- az európai oktatási térség létrehozásában
- az uniós ifjúsági stratégia (2019-2027) megvalósításában

**Határon átívelő
mobilitások és
együttműködések**

Szakpolitikai célok

Erasmus+ 2021-2027



E+ kulcs prioritások

- **Egyenlő bánásmód**
- **Zöld Erasmus**
- **Digitális átállás**
- **Aktív részvétel**



Erasmus+ 2021-2027

- Szélesebb hozzáférés a programhoz:
egyének számára
tágabb lehetőségek a szervezeteknek
- Fenntarthatóbb életmód egyénileg
szervezetek ösztönzése a zöldebb EU érdekében
- Digitális tanulási lehetőségek biztosítása
szervezetek és szolgáltatások fejlesztése
- Tágabb lehetőségek demokratikus életben való
részvételre



E+ kulcs prioritások

- Egyenlő bánásmód
- Zöld Erasmus
- Digitális átállás
- Aktív részvétel

Az Erasmus+ program struktúrája



Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?



Mobilitás (KA1)



Együttműködési Partnerségek (KA2)

-Kis léptékű Partnerségek (KA210)

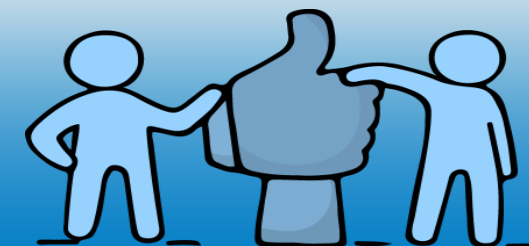
-Partnerségi együttműködések(KA220)



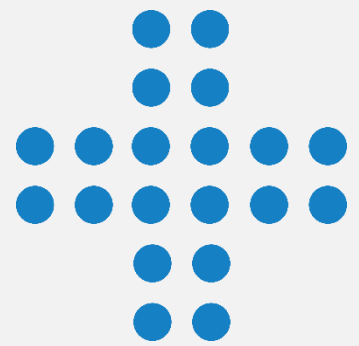
Szakpolitikai reformfolyamat támogatása (KA3)

Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

- köznevelés
- felsőoktatás
- szakképzés
- felnőtt tanulás
- ifjúság
- sport



Szektorok a Kis léptékű partnerségekben



Köznevelés

Szakképzés

Felnőtt
tanulás

Ifjúság



Együttműködési partnerségek



1 Európai prioritások - HORIZONTÁLIS -
minden szektorra érvényes

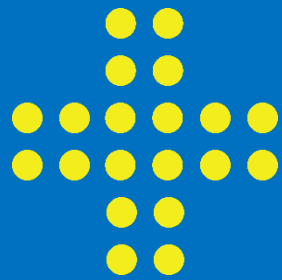
2 Szektorra vonatkozó prioritások

3 Nemzeti prioritások

Prioritások

Együttműködési partnerségek

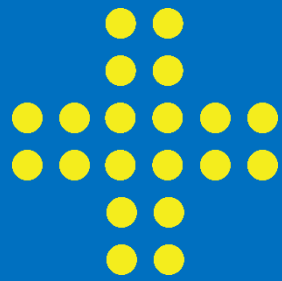
- Befogadás és sokféleség
- Környezetvédelem és klímaváltozás
- Digitális átalakulás
- Polgári szerepvállalás és részvétel



**Horizontális
prioritások**

Együttműködési partnerségek

- Tanulási hátrányok leküzdése
- A tanárok, intézményvezetők és egyéb pedagógusok támogatása
- Kulcskompetenciák fejlesztése
- Nyelvtanulás: átfogó megközelítése
- STEM/STEAM iránti érdeklődés és kiválóság
- Korai nevelés – gondozás
- Tanulási eredmények elismerése



**Köznevelési
prioritások**

Együttműködési partnerségek

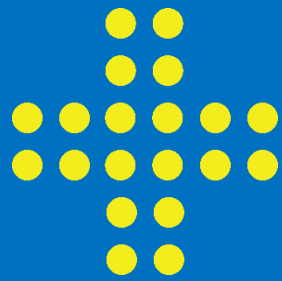
- Szakképzés – munkaerő-piac
- Szakképzési rugalmassága
- Hozzájárulás az innovációhoz
- Szakképzés vonzereje
- Minőségbiztosítás javítása
- Nemzetköziesítési stratégia végrehajtása



**Szakképzési
prioritások**

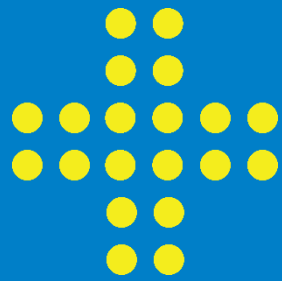
Együttműködési partnerségek

- Színvonalas tanulási lehetőségek elérhetősége
- „Kompetenciafejlesztési pályák”, hozzáférhetőség javítása
- Oktatók kompetenciafejlesztése
- Minőségbiztosítás szerepének fokozása
- Haladó szemléletű tanulási központok
- Nyitottság kortól függetlenül



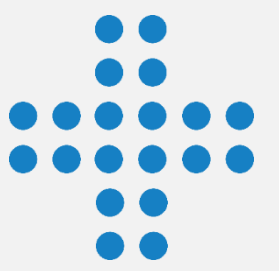
Felnőtt tanulási
prioritások

Együttműködési partnerségek



- Aktív polgári szerepvállalás
- Az ifjúsági munka minőségének javítása
- A fiatalok foglalkoztathatóságának erősítése
- A szakpolitika, a kutatás és a gyakorlat közti kapcsolat megerősítése

**Ifjúsági
prioritások**



FONTOS!

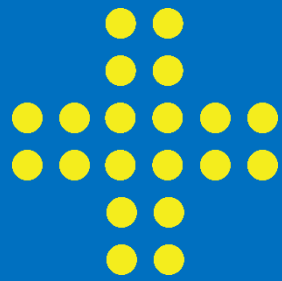
- Támogatási feltétel: legalább egy horizontális VAGY szektorális prioritás
- Az intézményi célokat ezzel össze kell hangolni.
- Nemzeti prioritáshoz kapcsolódás nem kötelező de pontazonosság esetén a nemzeti prioritáshoz való szerves kapcsolódás előbbre sorolja a pályázatot a támogatási listán.

HIBA A PÁLYÁZATOKBAN:

- Üres, általános megállapítások
- Nem tartalmaz konkrétumokat
- Csak a prioritás szavait, fogalmait ismétli
- Választott prioritás nem kapcsolódik a projekt céljaihoz

Hogyan döntsem el, melyik szektorban pályázzak?

- Az oktatási szektorokhoz való illeszkedést a projekt témája határozza meg.
- A projekt célját, fő célcsoportját és módszerét érdemes figyelembe venni, és ez alapján eldönteni, melyik szektorban (köznevelés, szakképzés, ifjúság vagy felnőtt tanulás) nyújtjuk be a pályázatot.



KAHOOT