

Intézményi pályáztatás az SH és a DFP programban (2022-2025) visszatekintés

Intézményi információs nap
2021. október 27.

Gherdán Katalin

*Pályázati koordinátor, Intézményi Koordinációs Csoport
Study in Hungary Igazgatóság*



Előzmények

2013 – 2021:

- az SH program jelentősen megnövelte a nemzetközi hallgatók létszámát, és az idegennyelvű képzéskínálatot a hazai felsőoktatásban
- az intézmények rutint szereztek a programmegvalósításban, a készségek jelentős része stabilizálódott



fokozatváltás a nemzetköziesítésben



új szemléletű intézményi pályázat – SH Működési Kódex – SH Licenc



Előzmények

új szemléletű intézményi pályázat – SH Működési Kódex – SH Licenc

fókusz:

- SH és DFP ösztöndíjprogramok tudatosabb, optimálisabb kihasználása a nemzetköziesítésben
- intézményi saját, belső igényeken alapuló fejlesztés (folyamatok, eszközrendszer)
- intézményi versenyképesség növelése

cselekvési tervek készítése az SH Működési Kódex alapelveit követve

saját fejlesztési célok kijelölése indikátorokkal

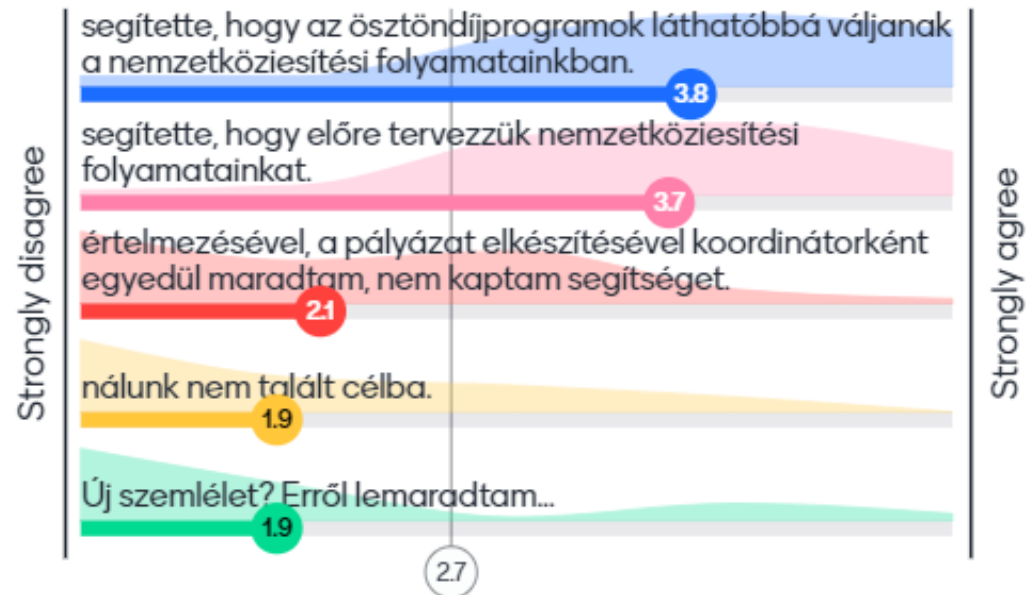


A pályázati kiírás – így látják a koordinátorok

Go to www.menti.com and use the code 5489 5293

Az új szemléletű pályázati kiírás

Mentimeter



38



A pályázati kiírás – így látják a szakértők

az utóbbi évek legjobb pályázati kiírása a nemzetköziesítés területén

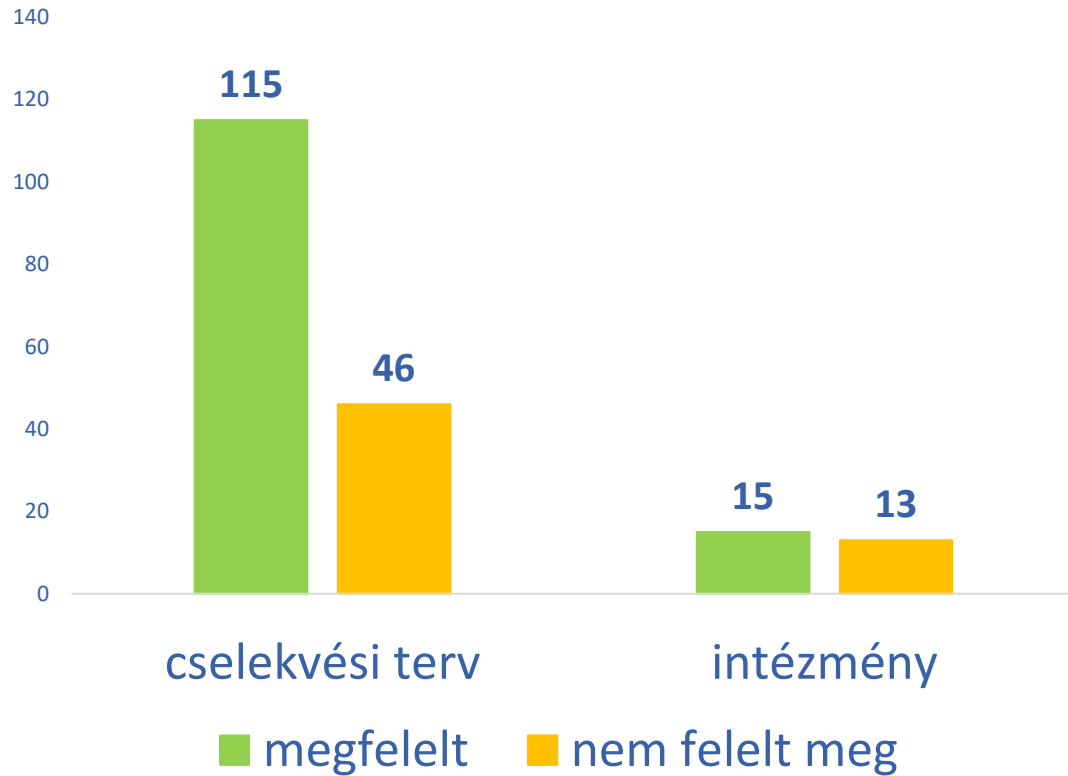
kiemelkedő pozitívuma, hogy az intézményeket saját magukhoz képest vizsgálja, nem egy általános skálához viszonyítva, az intézmények nem egymással versenyeznek

tapasztalatok értékelésekor nem megkerülhető szempont, hogy a magyar felsőoktatás nehezen tervezhető, a megvalósítás makro szintje determinált

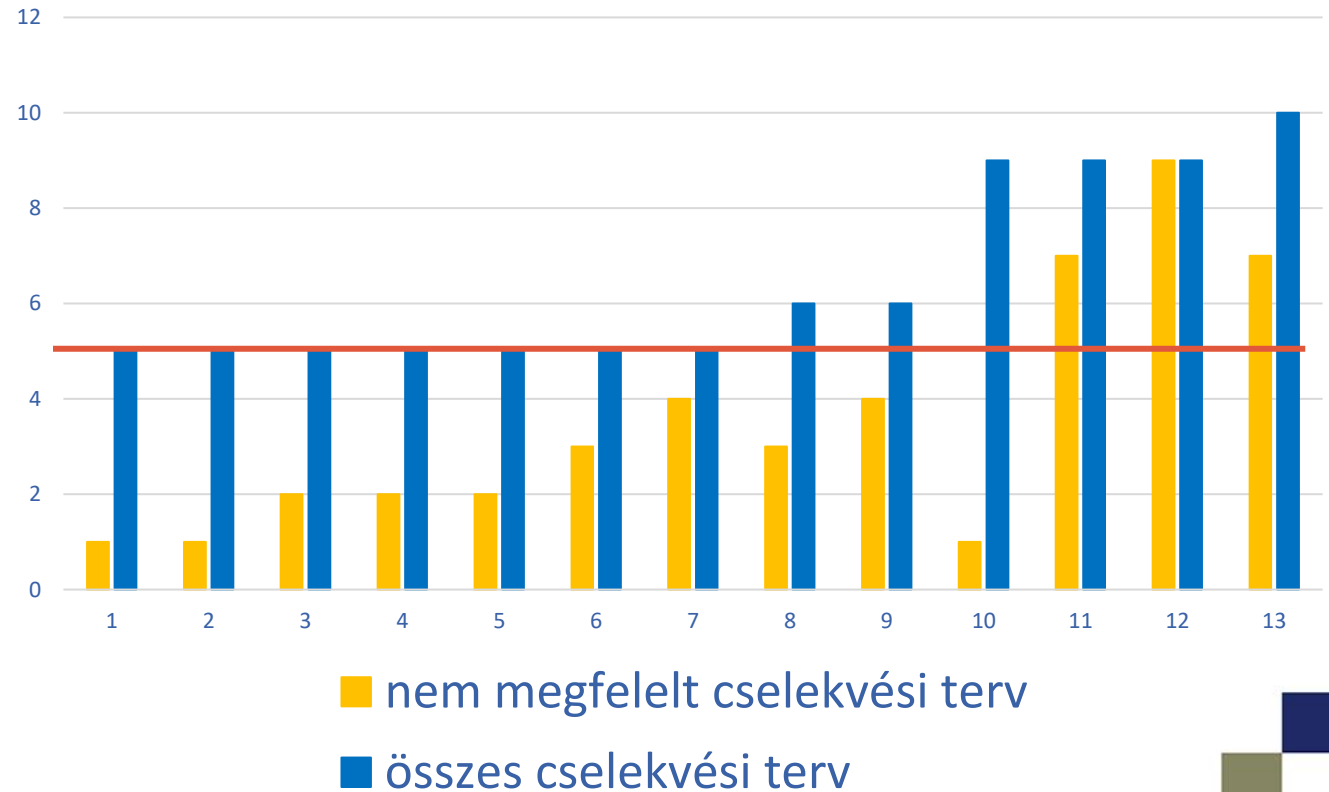


Így sikerült – a számok

Első körös eredmény



Első körben nem megfelelt intézmények



28 intézmény, 161 cselekvési terv

Így sikerült – a forma és a tartalom

- műfajtévesztés (cselekvési, fejlesztés terv vs beszámoló, zárójelentés), fogalmazási gyakorlat
- korábbi intézményi stratégiákból készített kompilációk
- strukturálatlanság, a feladatok operacionalizált bemutatásának hiánya (honnan?, hová?, miért?, kivel?, hogyan?, miből?)
- a karokkal, intézetekkel, oktatókkal való együttműködés nem tükröződik
- struktúramozgató cselekvési tervek negligálása



Így sikerült – a forma és a tartalom

- a koordinátorok valószínűleg több esetben „egyedül maradtak” a pályázat elkészítésével, fontos lenne, hogy egy ilyen pályázat elkészítésnél az intézmény vezetői mellett a karokon, intézetekben dolgozó oktatókkal, adminisztratív munkatársakkal is legyen együttműködés
- az intézmények egy részének nem egyértelmű, hogyan tudja támogatni az SH/DFP program a nemzetköziesítést, és ez miért hasznos az intézmény számára, a programok megvalósítása milyen intézményi célokat szolgálhat



Hogyan tovább?

Támogató monitoring látogatásokhoz való hozzáférés, a látogatás szerkezetének kialakítása.

Beszámolók előzetes kidolgozása, szakértői véleményeztetése.

Irányított interaktív tudásmegosztási fórum kialakítása, ahol az intézményeknek lehetőségük van arra, hogy tapasztalataik, jó gyakorlataik megvitatásával egymást segítsék.



Köszönöm a figyelmet!

(katalin.gherdan@tpf.hu)

