

FELHÍVÁS
SZEKCIÓELŐADÁS TARTÁSÁRA
ÉS POSZTERBEMUTATÓN VALÓ RÉSZVÉTELRE

Tanuló közösség - oktatói és intézményi megoldások a hazai és nemzetközi hallgatók együttműködéséért

2025. június 11. 9:30-16:30

Danubius Hotel Hélia, 1113 Budapest, Kárpát u. 62-64.

2025. június 11-én a **Tempus Közalapítvány Study in Hungary Igazgatósága** konferenciát szervez a felsőoktatási oktatók és vezetők, valamint a nemzetköziesedés területével foglalkozó munkatársak részére. A konferencián plenáris előadások, kerekasztal-beszélgetés, interaktív szekciók és poszterkiállítás keretében azt a témát tekintjük át, hogy a hazai és nemzetközi hallgatók együtt tanulását, együttműködését hogyan támogatja a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram.

Időpont: 2025.06.11. 9:30 - 16:30

Helyszín: Budapest, Danubius Hotel Helia (1133 Budapest, Kárpát u. 62-64)

A konferencia témája

A hazai és nemzetközi hallgatók együtt tanulása, együttműködése a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram stratégiai célkitűzéseit szolgálja. A magyar felsőoktatásba való minél teljesebb beilleszkedés támogatása kiemelt igénye a nemzetközi hallgatóknak. A hallgató Magyarországot akkor választja felsőfokú tanulmányai helyszínéül, ha elégedett a képzés színvonalával, és hallgatótársaival építő szakmai és baráti kapcsolatokat tud kiépíteni.

Fontos kiemelni, hogy az intézmény nemzetköziesítésének is alapeleme, hogy a képzésben a nemzetközi és magyar hallgatók közösen vegyenek részt. Az együtt tanulás hozzájárul a hallgatók, így a magyar hallgatók nyelvi készségének fejlesztéséhez és nemzetközi tapasztalatszerzéséhez is. A nemzetközi képzési kínálat tartalmi-módszertani fejlesztése is akkor valósítható meg hatékonyan, ha a képzésekben magyar és nemzetközi hallgatók együtt tanulnak, fejlődnek. A hazai hallgatókkal történő közös képzés és szabadidős tevékenységek a külföldi hallgatók mentális jóllétéhez is hozzájárulnak, mert ezáltal a fogadó intézmény közösségének részévé tudnak válni megkönnyítve az adaptációt, az új környezetbe való átmenet időszakát.

A nemzetközi és magyar hallgatók közötti együttműködés mind a tanulmányi (formális és nem formális), mind a szabadidős tevékenységekben kiemelten fontos. A minél hatékonyabb hallgatók közötti együttműködés akkor érhető el, ha a két terület kölcsönösen erősíti egymást.

Az éves Stipendium Hungaricum konferencia keretében lehetőség van arra, hogy az oktatók, nemzetközi munkatársak, felsőoktatási vezetők és ágazati szakértők közösen gondolkodjanak a hallgatói adaptáció, átmenet megerősítésén, nemzetközi kitekintéssel, jó gyakorlatok megosztásával, szekciók és műhelyek keretében. A konferencia programja lehetőséget kíván adni nemzetközi kitekintésre is a témában.

Jelentkezés poszterbemutatóra és -kiállításra, illetve szekcióban történő előadói részvételre

A felsőoktatás valamennyi területének képviselőit szeretettel meghívjuk, **poszterbemutató tartására vagy szekcióban történő előadói részvételre, műhelymunka koordinálására** az alábbi témákban:

	Téma	A téma rövid bemutatása
1.	Külföldi és magyar hallgatók tapasztalatai a tanuló közösség, az együtt tanulás és együttműködés kapcsán	Magyar és nemzetközi hallgatók személyes tapasztalatain keresztül mutatják be, hogy hogyan élik meg az integrációt, a közös tanulást és az egyetemi közösségekhez való kapcsolódást. A hallgatók reflektálnak a tanuló közösségek működésére, az őket segítő oktatói és intézményi kezdeményezésekre.
2.	Hogyan támogatja a magyar, mint idegen nyelv (MID) tanulása a nemzetközi és a hazai hallgatók közötti integrációt?	Miként segítheti a magyar nyelv ismerete a külföldi és magyar hallgatók közötti kapcsolódást, együttműködést a sokszínű felsőoktatási közegben. A téma az SH programban kötelező magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatásához kapcsolódik. Kitér arra is, hogy milyen oktatói és intézményi eszközökkel támogatható a hallgatók közötti interakció.
3.	Hogyan támogathatják az oktatók a hallgatók közötti együttműködést?	Integráció a tanteremben, integráció a nem formális képzési-kutatási lehetőségekben. Hogyan ösztönözhetik az oktatók a hazai és nemzetközi hallgatók közötti kapcsolódást és közös tanulást. A bemutatott jó gyakorlatok és kezdeményezések a tantermi integráció kapcsán, valamint a tanórán kívüli szakmai programokban – például kutatási vagy egyéb projektek, közösségi terek, közösségi kezdeményezések, mentorprogramok révén – támogatják a hallgatók integrációját és aktív együttműködését.
4.	Az oktatói és hallgatói mobilitás hatása a külföldi és magyar hallgatók együtt tanulására	A nemzetköziesedés egyik legfontosabb eleme a mobilitás: amikor oktatók és hallgatók lehetőséget kapnak arra, hogy más országokban tanuljanak, tanítsanak vagy kutassanak. Ennek nem csupán az egyéni fejlődésre van hatása, hanem jelentős befolyással bír az egyetem nemzetközi közösségének egészére – különösen a hazai és külföldi hallgatók közötti kapcsolatokra és az együttműködés minőségére.
5.	Az alumni közösség szerepe a hallgatók közötti együttműködés erősítésében	A sikeres hallgatói integráció eredménye egy olyan élénk alumni közösség, amely egyszerre képez hidat a jelenlegi hallgatók és a korábbi generációk tapasztalatai között. A jól aktivizált alumni hálózat a munkaerőpiaci beilleszkedésen és a tagok szakmai fejlődésén túl nagy mértékben hozzájárul a hallgatók közötti kapcsolódási pontok megtalálásában és felerősítésében olyan eszközök segítségével, mint például a mentorálás, tudásmegosztás vagy éppen a nagyköveti szerepvállalás. Az alumni stratégiai eszközzé válhat a hallgatók közötti hosszú távú együttműködés és közösségi érzés fejlesztésére. Milyen irányokat, példákat találunk a magyar felsőoktatásban az alumni effajta működésére?
6.	Külföldi és magyar hallgatók együttműködésének tantermen kívüli terei és gyakorlatai	A szekció/poszter célja, hogy bemutassa és megvitassa azokat a lehetséges tereket, módszereket és programokat – például közösségi kezdeményezéseket, kulturális eseményeket vagy önkéntes tevékenységeket –, amelyek elősegítik az interkulturális találkozásokat, a közös tanulást, a magyar és nemzetközi hallgatók tantermen kívüli integrációját. Várjuk azon kollégák jelentkezését, akik kutatásaikban, fejlesztési projektjeikben vagy egyéb gyakorlati tevékenységük során foglalkoznak a külföldi és magyar hallgatók közötti együttműködés tantermen kívüli formáival. Olyan előadásokat

		vagy poszterket várunk, amelyek reflektálnak a hallgatói együttműködések lehetőségeire és kihívásaira, valamint megosztják az inkluzív és nyitott egyetemi közösségek kialakítása érdekében kidolgozott gyakorlatokat és innovatív megoldásokat.
--	--	--

A jelentkezők köre:

- magyar felsőoktatási intézmény munkatársai
- oktatói
- hallgatói.

A választott témában lehetőség van poszterbemutatóra/kiállításra és szekcióban történő előadói részvételre is jelentkezni, egy jelentkező azonban csak egy témában nyújthat be jelentkezés.

A) **Poszterbemutató** esetében lehetőség van:

- már korábban elkészült és előadott poszter bemutatására vagy
- új poszter készítésére és benyújtására is.

A poszter nyelve választható: angol vagy magyar.

Az elfogadott absztraktból a jelentkezést benyújtó posztert készít, illetve meglévő poszterét nyújtja be a megadott paraméterek alapján. A nyomtatott poszter a konferencián az erre kijelölt térben kerül kiállításra, és a konferencia ideje alatt megtekinthető.

A poszterelőadó személyesen is bemutatja az erre kijelölt időszámban a poszterét, valamint szakmai beszélgetést folytat az érdeklődőkkel. A poszterelőadó csak a kijelölt időszámban köteles a kiállított poszter mellett tartózkodni és az érdeklődők számára információt nyújtani.

A poszter vizuális és grafikai megvalósítása

A poszterbemutatóra vonatkozó absztrakttal benyújtó jelentkező vállalja a poszter vizuális megtervezését és nyomtatását.

A poszterek mérete ajánlottan: ÁLLÓ A1-s (594*841 mm). De minimum A2-s (420*594 mm), maximum A0-s (841*1189 mm).

Ettől eltérő méretű már kész és korábban bemutatott poszterek esetében kérjük, hogy vegye fel a kapcsolatot a szervezőkkel.

A vizuális tervezéshez szükséges információkat elfogadott absztrakt esetén megküldjük a jelentkező részére. Ebben módszereket, posztertervező oldalakat is javasolunk annak érdekében, hogy minden jelentkező saját maga tudja elkészíteni akár grafikus segítség nélkül a pályamunkát.

B) **Szekcióban történő részvétel** esetén:

- megvalósult jó gyakorlat bemutatására (max. 15 perc)
- rövid ismertető előadás megtartására (max. 15 perc)
- műhelymunka megvalósítása (max. 60 perc)

a szekció témájában.

Egy szekcióban általában 3 jó gyakorlat / rövid előadás bemutatására van lehetőség, 15 perc/előadó, plusz résztvevői kérdések megválaszolására. Műhelymunka esetében a választott módszertannak 60 percet kell lefedni.

Egy téma lehetőség van több előadóval is jelentkezni a teljes szekció megtartására. Az előadók lehetnek azonos intézmény munkatársai, vagy több intézményből is lehet közösen jelentkezni (például a témához kapcsolódó közös projekt bemutatására).

A szekciók általában magyar nyelvűek, kivéve a *Külföldi és magyar hallgatók tapasztalatai a tanuló közösség, az együtt tanulás és együttműködés kapcsán* témájú szekciót, ahova külföldi diákok jelentkezését is várjuk, akik angol nyelven tartják meg előadásukat.

Absztraktok benyújtása

A poszterbemutatóhoz és/vagy szekcióban történő részvételhez **absztrakt** benyújtását kérjük a választott témakörhöz kapcsolódóan.

A jelentkezés tartalmazza az alábbi információkat:

- Az előadó neve, pozíciója, intézménye. Az absztrakt 1 vagy több előadó nevével is beadható. Több előadó esetén kérjük minden előadó feltüntetését.
- Egy jelentkező maximum 1 témában nyújthat be absztraktot.
- Egy előadó maximum 2 absztraktot nyújthat be, azonos témában. A kiválasztott témában a jelentkező poszterbemutatóra és szekcióban való részvételre is jelentkezhet.
- A bemutatandó téma leírása (1000 karakter).
- Szekció esetében a választott forma kiválasztása (jó gyakorlat bemutatása, rövid szekcióelőadás, műhelymunka megvalósítása).
- Poszterbemutató esetében a vizuális megvalósításra vonatkozó tervek.
- Poszterbemutató esetében a jelentkezési űrlapon kérjük feltüntetni, amennyiben a poszter korábbi rendezvényen már bemutatásra került. Ez esetben az absztrakt megírásakor kérjük hangsúlyozni a választott témakörhöz való illeszkedést, valamint emailen csatolni a posztert.
- Új poszter esetén a téma kiválasztásakor és az absztrakt megírásakor kérjük bemutatni a vizuális megjelenítési terveket.

Az absztrakt az alábbi linken keresztül nyújtható be: <https://forms.office.com/e/Jy1qnZ3kyh>

A benyújtás határideje: **2025. május 19.**

Az absztrakt elfogadásának kritériumai

Az absztrakt elfogadásáról a konferenciát szervező Tempus Közalapítvány dönt.

Az absztrakt elfogadásának kritériumai:

- Az absztrakt közvetlenül kapcsolódik a választott témához.
- Az absztrakt világosan bemutatja a poszterbemutató vagy a jó gyakorlat bemutató, rövid szekcióelőadás, műhelymunka témáját, célját, eredményeit. A poszter esetében a vizuális megjelenítésére vonatkozó terveket is.
- Az absztrakt a konferencia célcsoportjai számára könnyen érthetően és alkalmazhatóan dolgozza fel és mutatja be a témát.
- A poszterbemutatóról szóló absztraktok poszteren, vizuális elemekkel is feldolgozható témát mutatnak be.

Az absztraktok értékelésekor a Tempus Közalapítvány az absztraktok minősége mellett figyelembe veszi a felsőoktatási intézmények, valamint a fókusz témák sokszínű és kiegyensúlyozott megjelenítését.

Az absztraktok bírálatát a Tempus Közalapítvány folyamatosan végzi, visszajelzést legkésőbb 2025. május 23-ig ad.

További információ:

Szabó Csilla
(csilla.szabo@tpf.hu)