

# Nemzetköziesítési folyamatok – trendek és kihívások

*A felsőoktatás nemzetköziesítése hatékony  
eszközökkel* c. konferencia  
2019. június 5.

Tordai Péter, igazgató, Tempus Közalapítvány

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## **I. Hallgatói mobilitás (Erasmus+, Campus Mundi)**

1. Lehetőségek, kihívások és problémák
2. A kreditelismerés

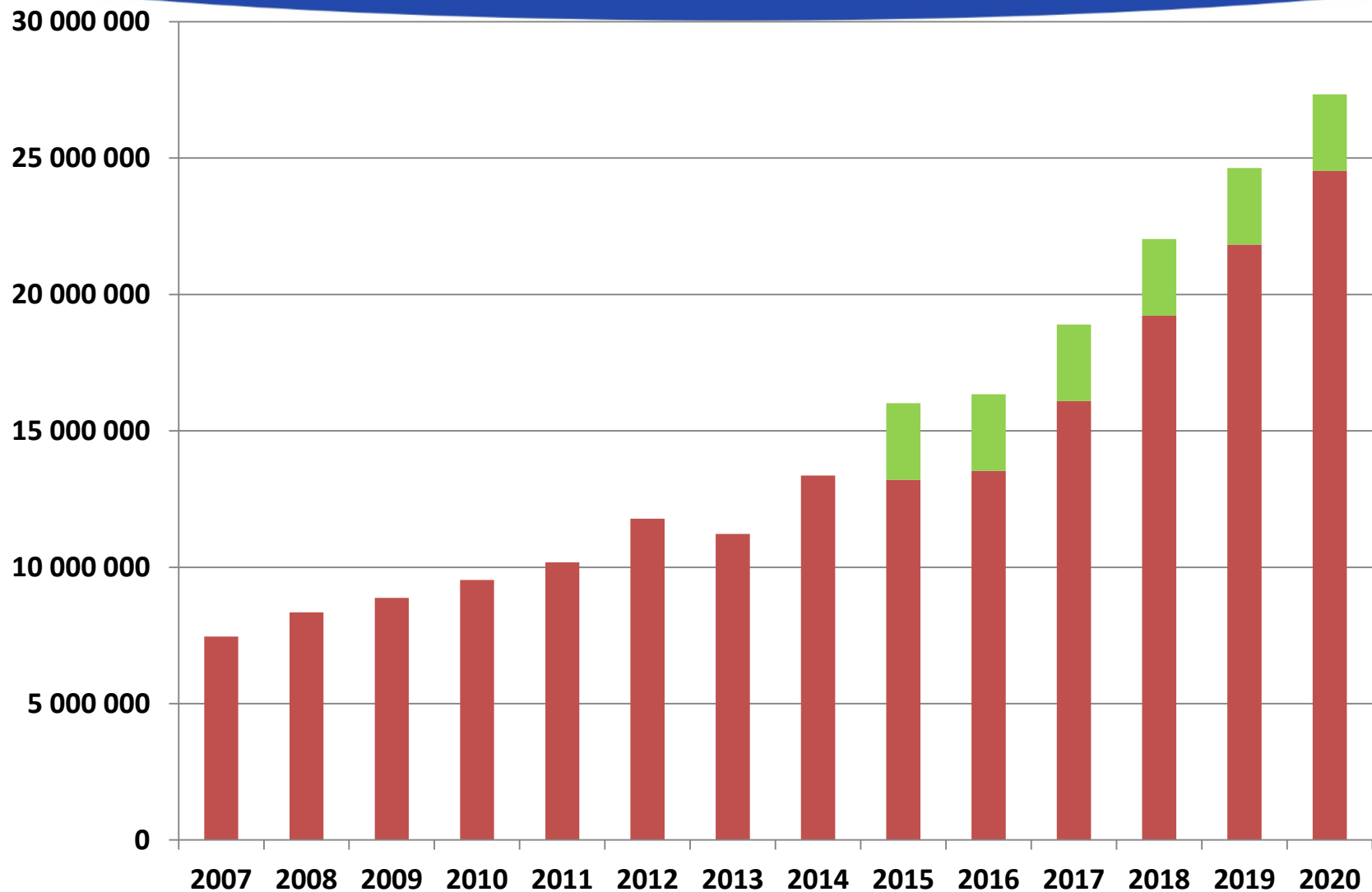
## **II. Külföldi hallgatók Magyarországon**

1. Erasmus+
2. Stipendium Hungaricum program

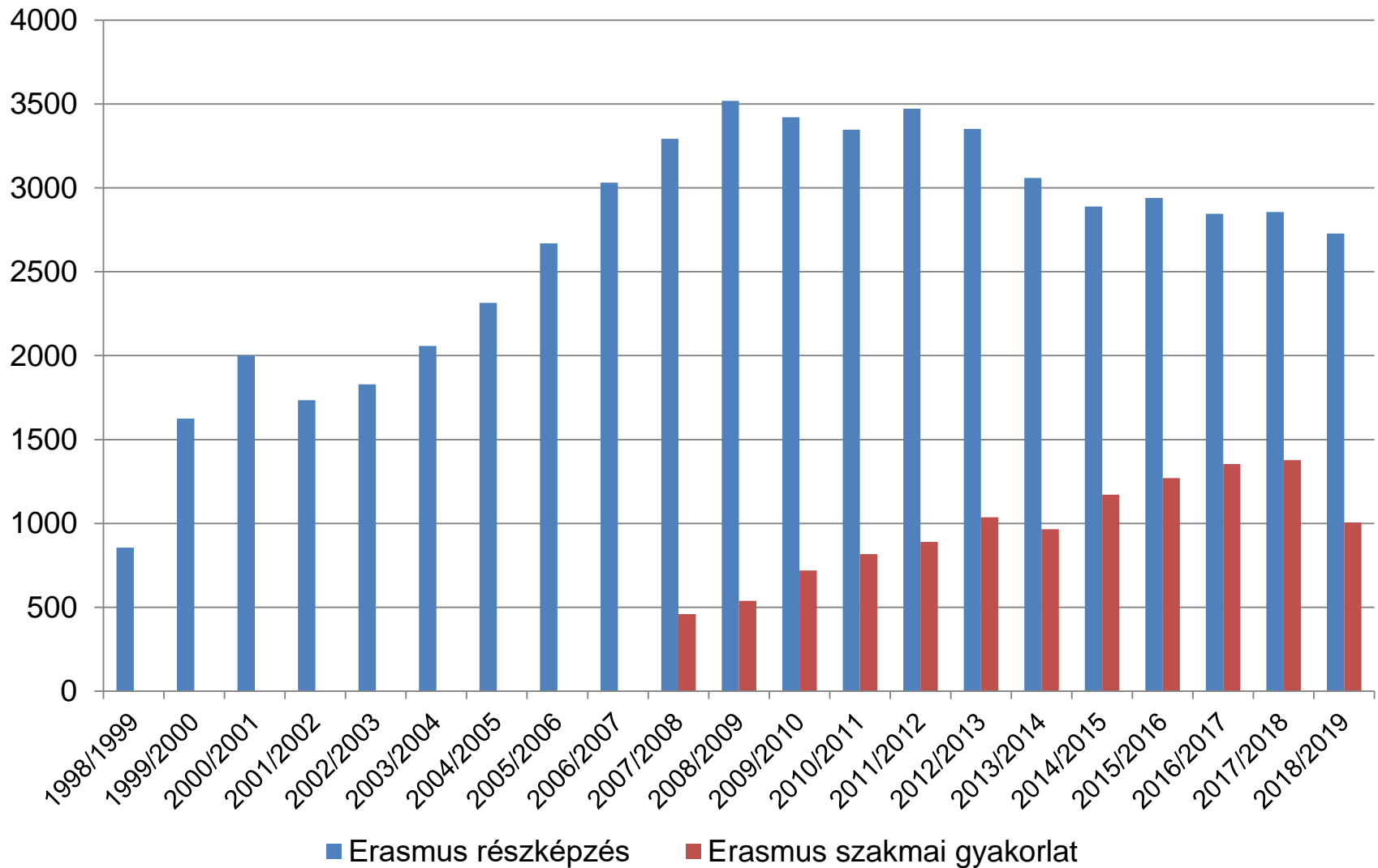
## **III. A nemzetköziesítés mint a felsőoktatás megújulásának eszköze**

1. EHEA
2. Promóció
3. Alumni

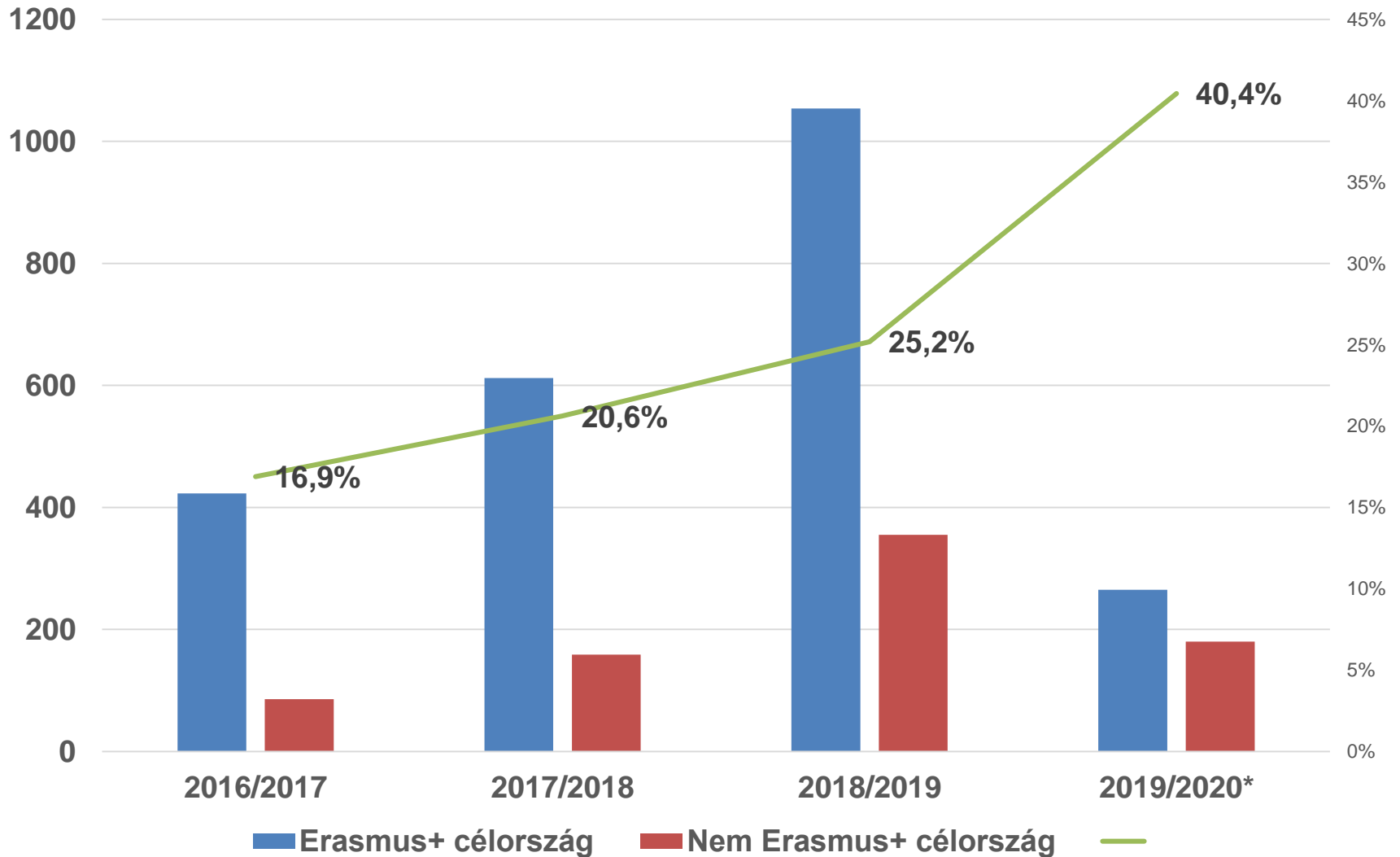
# Erasmus+ felsőoktatási költségvetés (EUR)



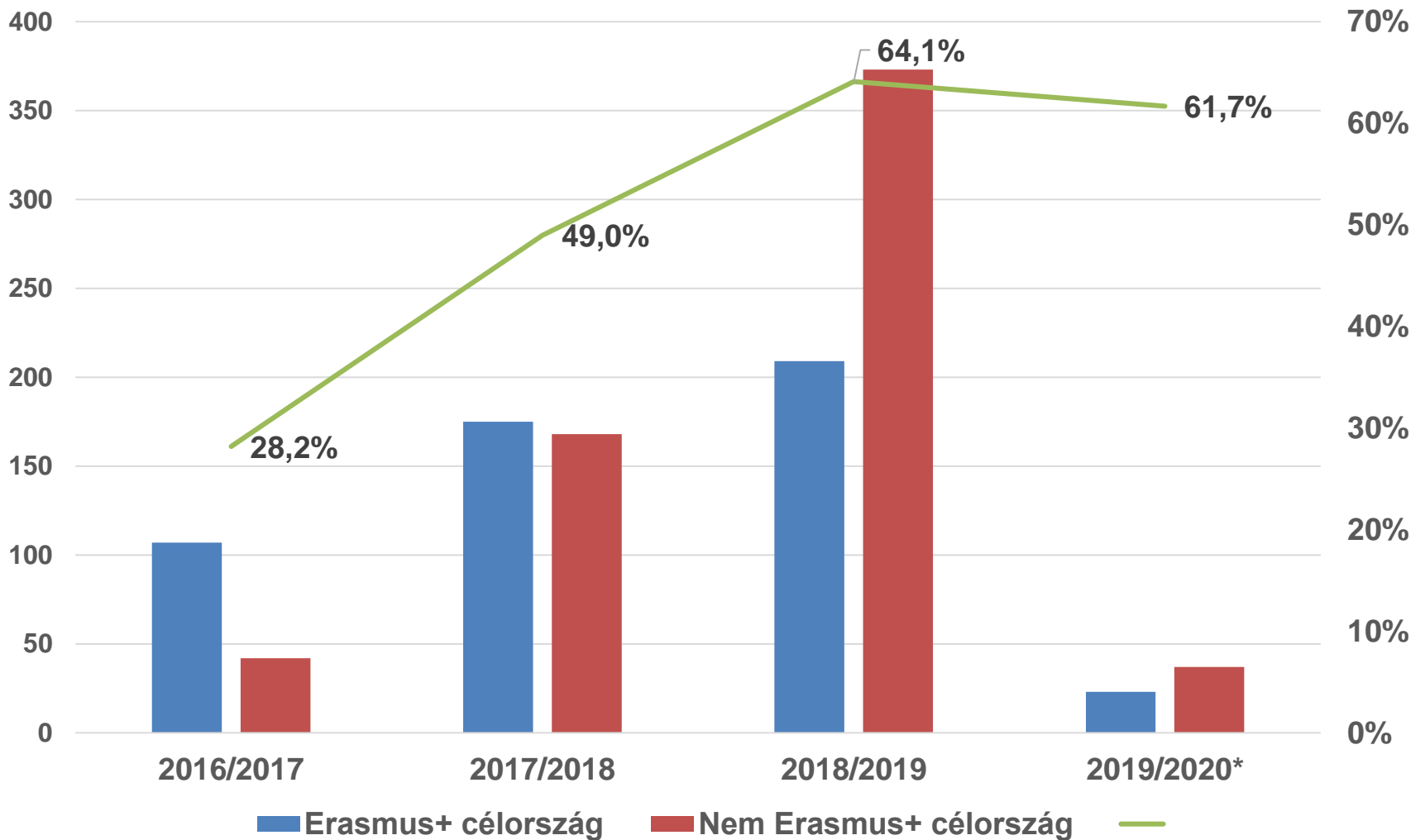
# Erasmus hallgatói mobilitás: részképzés, szakmai gyakorlat



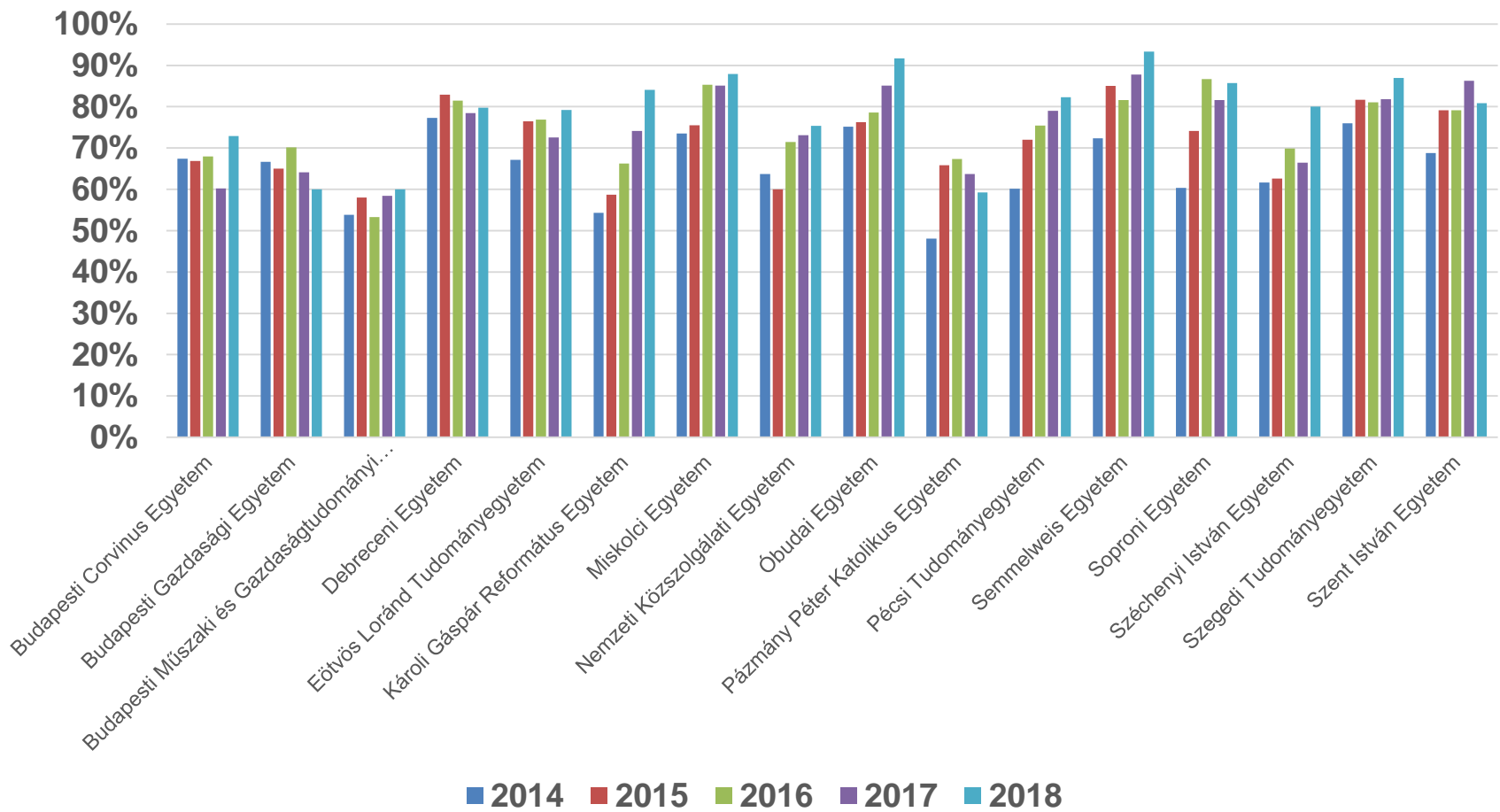
# Campus Mundi részképzéses hallgatók célországok szerint



# Campus Mundi szakmai gyakorlatos hallgatók célországok szerint



# Kreditelismerés – jelentős mobilitás esetén



# Az MRK elismerési munkacsoport ajánlásai

## FOI:

- fejlesztési tervet az IFT részeként
- minőségbiztosítás
- világos felhatalmazást a szakfelelősöknek

## MRK:

- aktív szerepet (szakbizottságok), intézményi gyakorlatok támogatása
- értékelés

## EMMI:

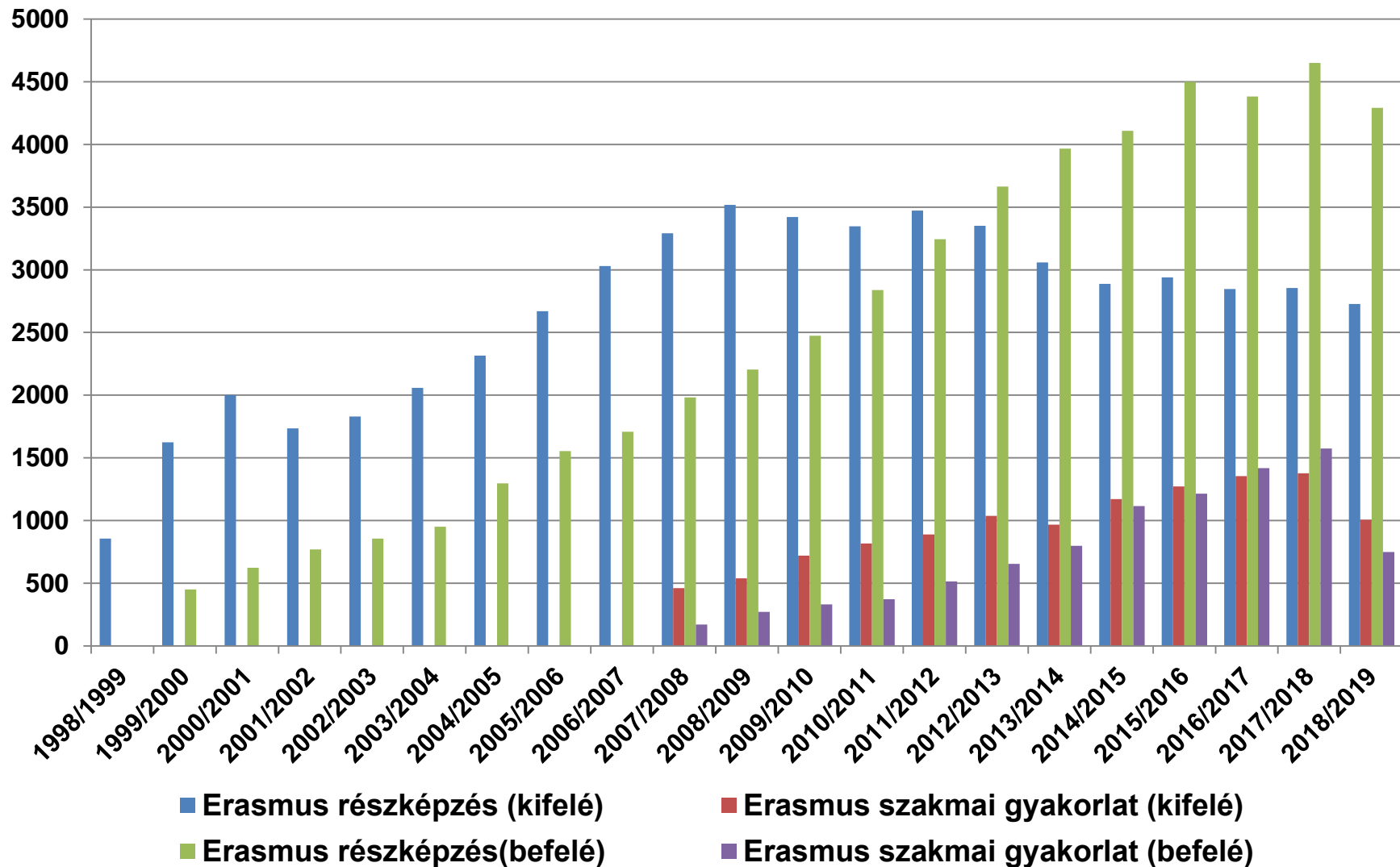
- egyértelmű fogalomhasználat
- szakpolitikai ajánlások
- támogatást az értékelési gyakorlatok megújítására

## MAB:

- további javaslatok (útmutatók, akkreditációs szempontok)



# Erasmus hallgatói mobilitás: kifelé / befelé



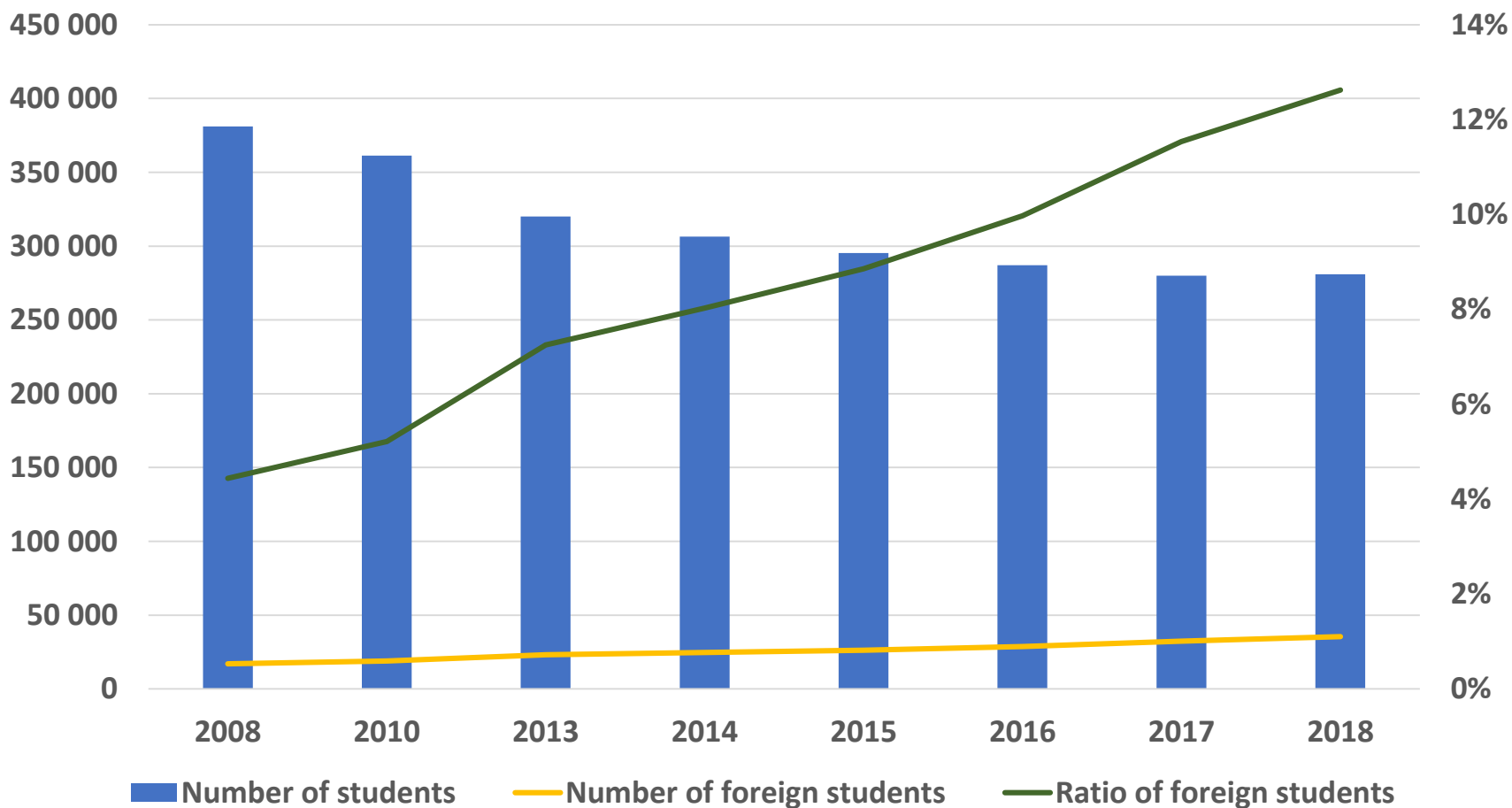
# Erasmus hallgatói mobilitás – 2014/2015 – 2016/2017

	<b>Kimenő mobilitás</b>	<b>Bejövő mobilitás</b>	<b>Mérleg</b>
<b>Ausztria</b>	<b>21 045</b>	<b>22 522</b>	<b>1 477</b>
<b>Csehország</b>	<b>24 223</b>	<b>28 536</b>	<b>4 313</b>
<b>Magyarország</b>	<b>12 957</b>	<b>17 658</b>	<b>4 701</b>
<b>Lengyelország</b>	<b>48 939</b>	<b>45 582</b>	<b>- 3 357</b>
<b>Románia</b>	<b>20 459</b>	<b>9 415</b>	<b>- 11 044</b>
<b>Szlovákia</b>	<b>11 437</b>	<b>5 938</b>	<b>- 5 499</b>
<b>Szlovénia</b>	<b>6 036</b>	<b>7 544</b>	<b>1 508</b>

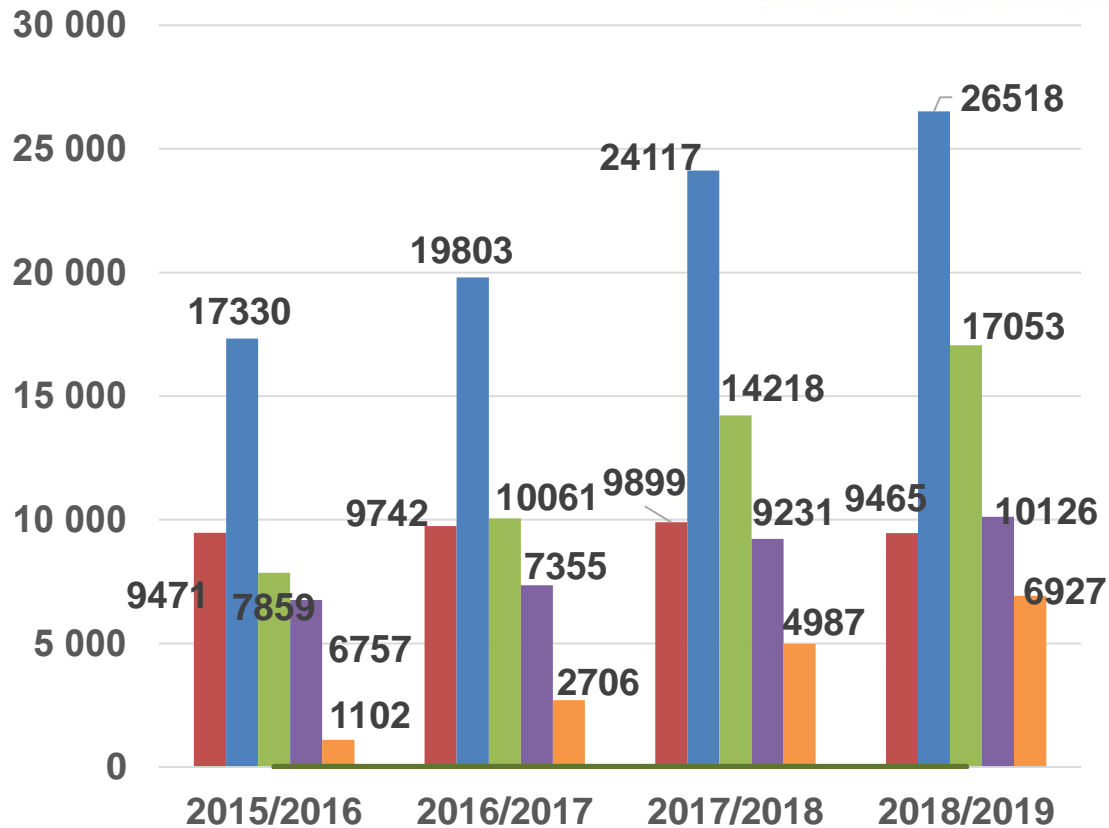
# study in HUNGARY >



# Hallgatók / külföldi hallgatók a magyar felsőoktatásban



# SH hallgatók aránya az idegen nyelvű képzéseken



■ Nem SH külföldi

■ Összes külföldi

■ SH országokból érkező hallgatók száma

■ Hallgatók SH országokból ösztöndíjasok nélkül

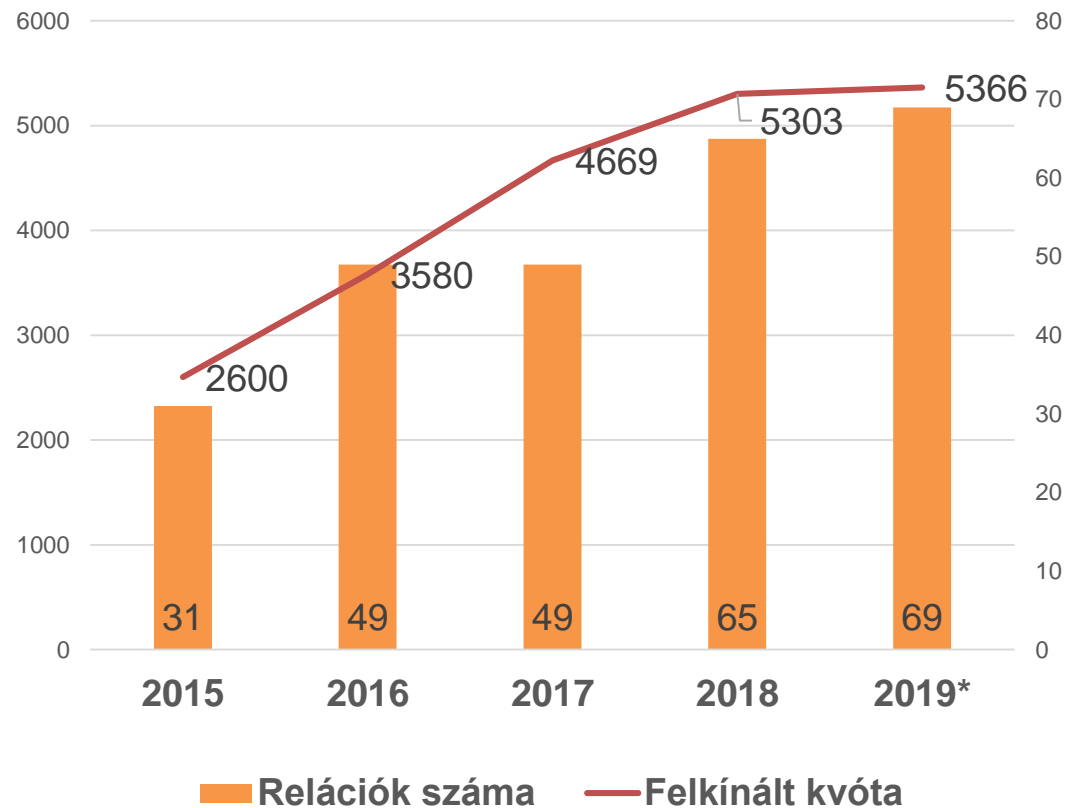
■ SH ösztöndíjasok száma

- Általában növekedés (9%)
- SH országok: dinamikus növekedés (20%)
- SH országok: nem ösztöndíjasok (9,6%)
- Nem SH országokból csökkenés (-4,4%)

# SH trendek 1.

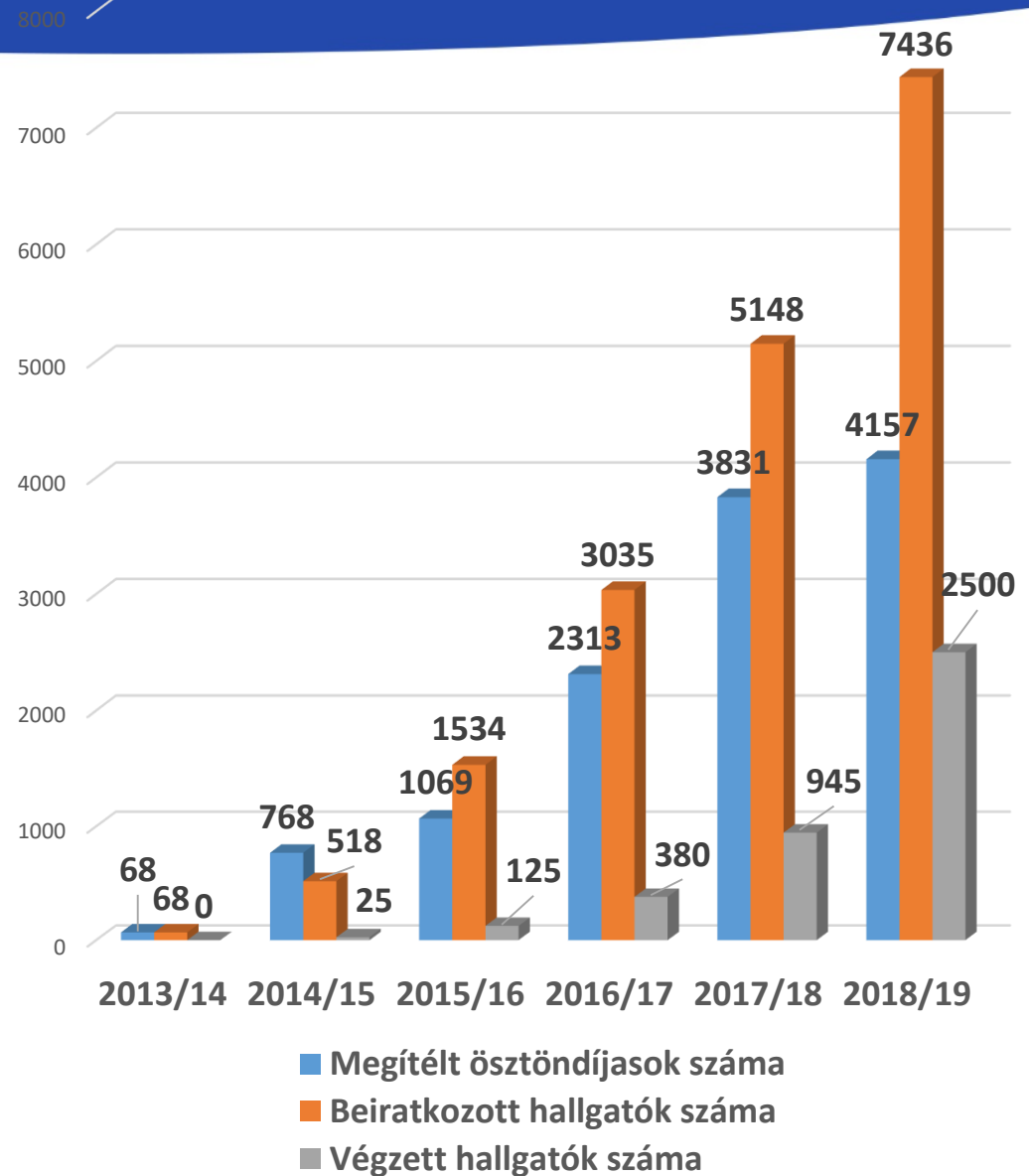
- Dinamikus bővülés
  - Új intézmény (TE)
  - Új szakok (73; 557)
  - Új / újra belépő országok: Üzbegisztán / Uruguay, Namíbia

SH program 2015-19



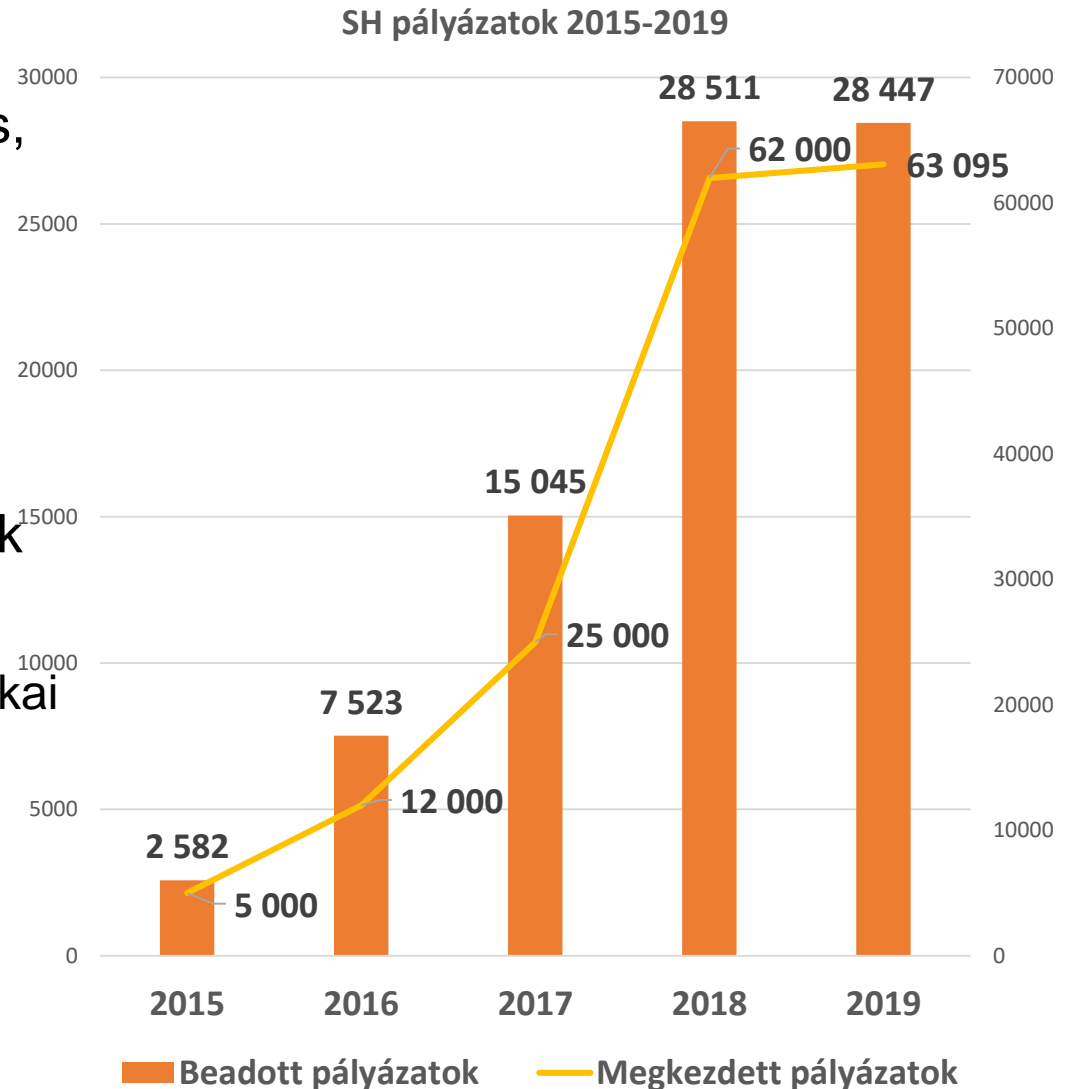
## SH trendek 2.

- **Konszolidáció**
  - Pályázati menetrend
  - Forrás (2019-ig összesen 75 md)
- **Minőségi elv**
  - Min. kreditszám (2018-tól)
  - Min. ponthatár (2019-től)
  - Fizetős hallgatók beemelése átlag feletti eredmény esetén



# SH hallgatói jelentkezések 2019/2020

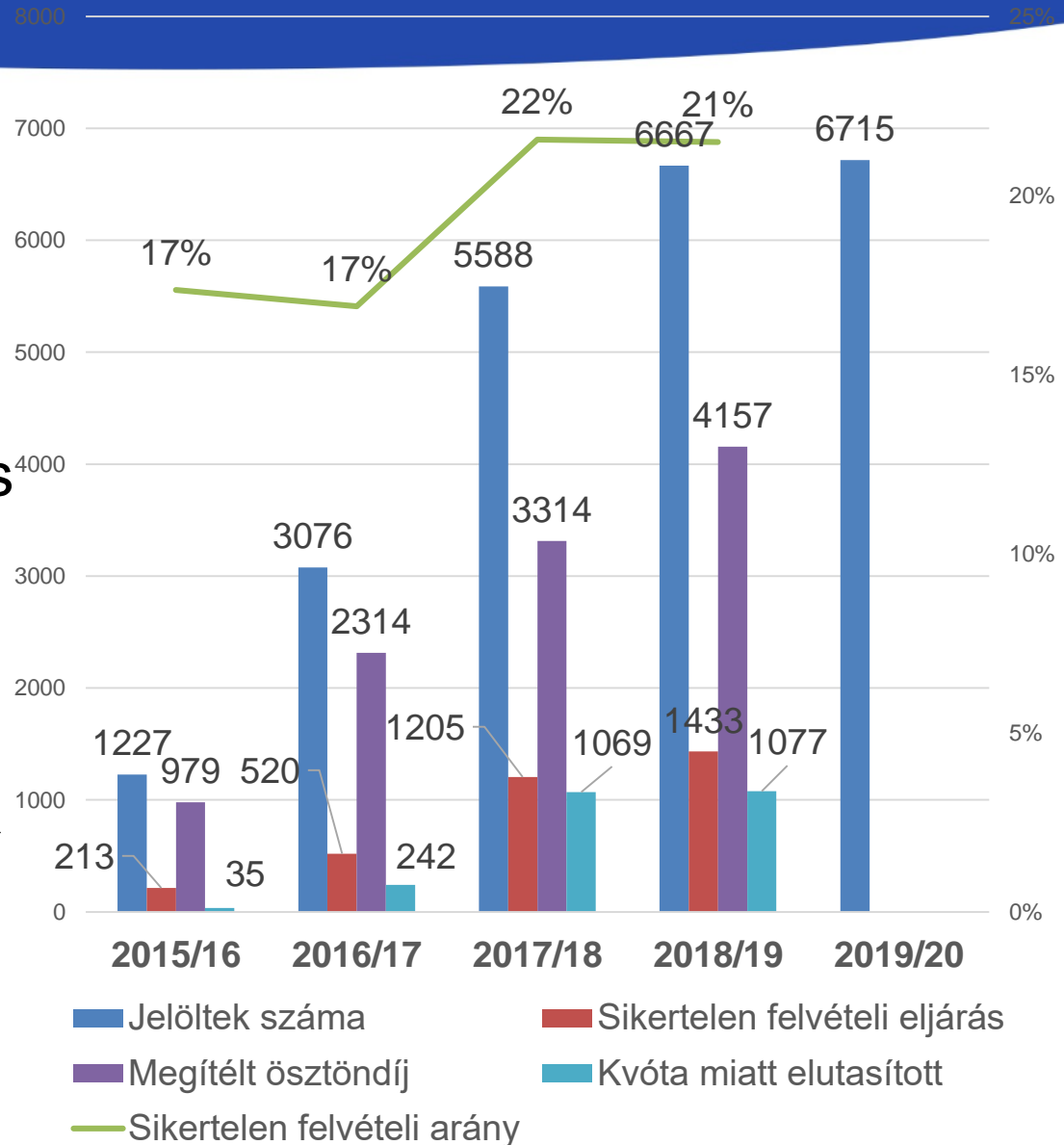
- Jelentkezői létszám: stabilizálódik
- Gördülékenyebb pályáztatás, menetrend szerint
- Javul az egyensúly egyes országoknál
- Hagyományosan kihívást jelentő országok (jelentkezők nem érik el a kvótaszámot):
  - Korea, Balkán, Ukrajna, Belorusz, egyes latin-amerikai országok (Paraguay, Argentína), Izrael, Kuvait





# SH jelölések, felvételik számokban

- Jelölt létszám: stabilizálódik
- Max. 2 felvételi hely
  - 2018: 17 ezer eljárás
  - 2019: 12 374 eljárás
- 22% sikertelen felvételi
- A sikeres felvételizők 80%-a ösztöndíjas, 10% tartalékos



# Az Európai Felsőoktatási Térség – mint a megújulás eszköze

- Nemzetközi PLA-k szervezése
  - Mobilitási ablak
  - Kreditelismerés
- Innovatív oktatási módszerek ösztönzése
  - Képzések, műhelyek
  - Felsőoktatás Nemzetközi Fejlesztése Díj
  - Felsőoktatás módszertani adatbázis
- HEInnovate
  - OECD tanulmány
  - Nemzetközi hálózat
  - Konferenciák

# A felsőoktatás nemzetközi promóciója

- Évi 3 intézményi fókuszú kiállítás
  - NAFSA: Észak-Amerika,
  - EAIE: Európa
  - APAIE: Ázsia, Csendes-óceán
- Új: felsővezetői részvétel szakmai rendezvényeken (pl. 2019. május: Going Global, 9 intézmény)
- Nemzetközi szervezetekkel való együttműködés
  - ACA, EAIE, IIE
- Hálózatépítés, a magyar résztvevők felkészítése (nemzetközi trénerek is)
- Egységes Study in Hungary stand

G33

Study in Hungary

Study in Hungary

STUDY IN HUNGARY

www.studyinhungary.hu

HIGHER EDUCATION

FULL TIME - PART TIME  
BA, BSC, MA, MSc, PHD, DLA COURSES

STUDY IN HUNGARY

UNIVERSITY OF DEBRECEN

UNIVERSITY OF PANNONIA

UNIVERSITY OF HUNGARY

HUNGARIAN RECTORS' CONFERENCE

RY

Find your partner and inspiration in Hungary

Academic heritage & innovation  
Wide variety of cooperation opportunities  
Member of European Higher Education Area

STUDY IN HUNGARY

STUDY IN HUNGARY

The Study in Hungary initiative is managed by the Temesvári Public Foundation and supports the internationalization of higher education, especially by building partnerships.

HUNGARIAN RECTORS' CONFERENCE

The Hungarian Rectors' Conference is the representative body of all the Hungarian higher education institutions.

SZÉCHENYI

1000

European Union

Erasmus+

Project

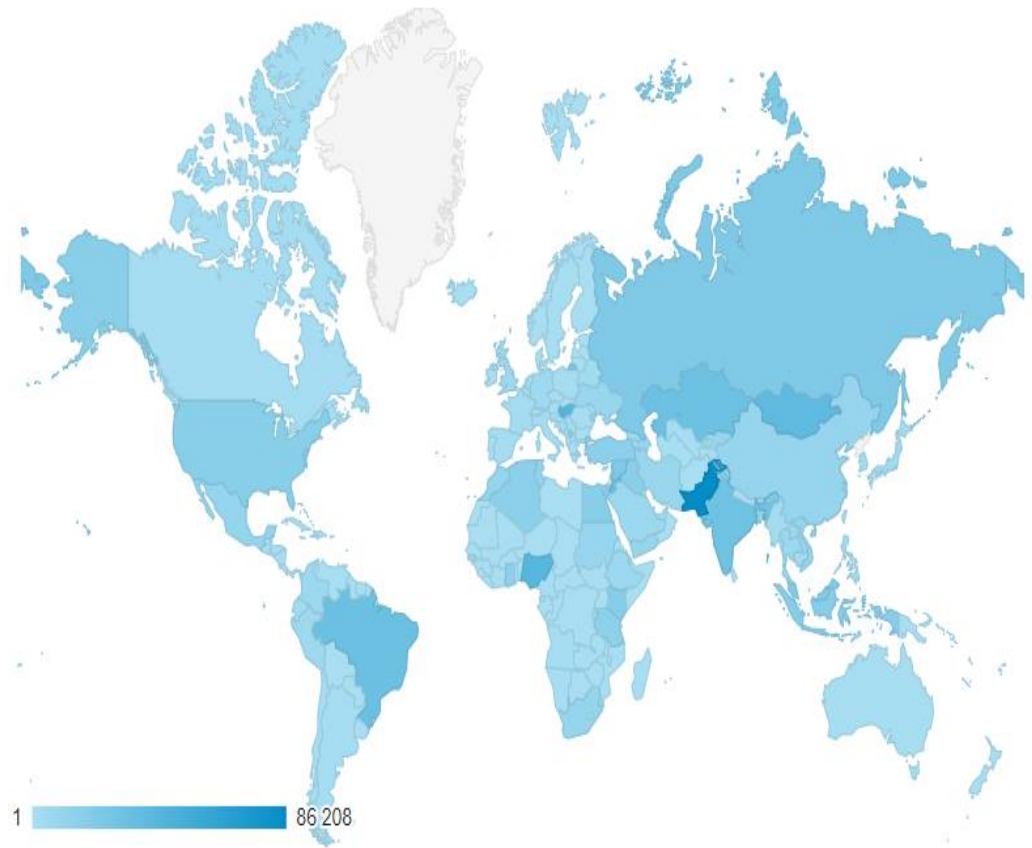
INVESTING IN YOUR FUTURE

STUDY IN HUNGARY



# Promóciós eredmények

- Study in Hungary és SH pályázati honlap
- Egyedi felhasználók  
2018-ban: 864 702 /  
439 820
- Oldal letöltések:  
4 365 858 / 26 762 320



# Tanácsadó-értékelő eljárás a magyar felsőoktatási intézmények nemzetköziesítésének minősítésére

- Folyamata:
  - Önértékelés
  - Szakértői látogatás
  - Fejlesztés
  - Megvalósítás
  - Nyomonkövetés
- Eddig 12 intézmény
- 5 már lezárult

## A nemzetközi Alumni hálózat

- 2016-tól TKA feladat
- Cél: kapcsolatépítés, ország és felsőoktatás promóció
- Fókusz: SH hallgatók (önköltséges hallgatók SH országokból: 2017: +26%, 2018: +20%)
- Portál: 2198 felhasználó, Hírlevél: 1707, Facebook: 4520

Make a step further with the  
Hungarian Alumni Community.

[Sign up today.](#)

[Get involved](#)

[Explore the Network](#)

[Magazine](#)

[Alumni Services](#)

Find us on 



SZÉCHENYI 

  
HUNGARIAN  
GOVERNMENT

European Union  
European Social  
Fund



INVESTING IN YOUR FUTURE

- 2018 elkészült a portál  
(Felhasználói profilok, Kapcsolatépítés, Hírek,  
Online karrier coaching, Szakmai webináriumok  
ősztől)



# Konklúziók 1.

- Nagy és növekvő pénzügyi keret (Erasmus+ növekedés, Campus Mundi, Erasmus+ folytatás)
- A hallgatói mobilitás regionális szinten is alacsony
- Az új programozási időszak (Erasmus+, EFOP) strukturális változást igényel: ösztöndíj ráták, rugalmasság, egymásra épülés
- Intézményi felelősség is:
  - Hatékony stratégiát és akciótervet
  - Mobilitást gátló tényezők felszámolása (pl. kreditbeszámítás)
  - Oktatók szerepe (motiválás, kreditelismerés, kapcsolatok, tanácsadás)
  - Szakok felülvizsgálata, mobilitási ablak bevezetése

## Konklúziók 2.

- A dinamikus létszámbővülés komoly kihívás
- Intézményi befektetést is kíván (oktatók, személyzet, idegen nyelvű képzések fejlesztése, hallgatói szolgáltatások, infrastruktúra) – az SH bevételek ésszerű felhasználását
- Következetes, hosszú távú építkezést (belső fejlesztések, promóció) -
- Ésszerű felvételiztetést, minőségi megközelítés
- Minőségfejlesztési eszköz (képzésfejlesztés, módszertan)
- Elősegíti a fizetős hallgatók fogadását is

# Konklúziók 3.

- A nemzetköziesítésben rejlő lehetőségek stratégiai végiggondolását – intézményi szinten is
- A programok belső szinergiái, integrált megközelítést (intézményi és rendszer szinten egyaránt)
- Elsődlegesen minőségfejlesztési eszköz és nem pusztán pénzforrás
- Kiterjedt és aktív nemzetközi lét (hálózatok, együttműködési projektek, közös képzések)
- Nemzetköziesítés itthon
- A doktori képzés kiemelt jelentősége

**THE BIGGEST  
ROOM IN  
THE WORLD....**





# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**