

# #UP

újpedagógia

## FIATALOK

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ERŐSSÉGEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- digitális kompetencia</li><li>- egyszerre több mindent tudunk befogadni</li></ul> | <p><b>GYENGESÉGEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nehéz elköteleződni hosszútávon</li><li>- anyagi határok, sosincs elég pénz</li><li>- "elaprózódunk", nehéz 1 dolgot fókuszban tartani</li><li>- személyes kapcsolatok - online</li></ul> |
| <p><b>LEHETŐSÉGEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- több információ, mobilitás, lehetőségek</li><li>- tanulásra lehetőség</li></ul> | <p><b>VESZÉLYEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nem érnek el minket (más forrást használnak)</li><li>- túl nagy nyomás, túl sok lehetőség</li><li>- digitális terek szabályozatlansága</li></ul>  |



## CIVILEK

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ERŐSSÉGEK</b></p> <p>széles kapcsolatrendszer</p> <p>független</p> <p>elhivatottság</p> | <p><b>GYENGESÉGEK</b></p> <p>pénzügyi háttér</p> <p>támogatottság hiánya</p> <p>folyamatos bizonytalanság</p> <p>humánerőforrás</p> |
| <p><b>LEHETŐSÉGEK</b></p> <p>együttműködési lehetőségek</p> <p>köztudatban lévő jelenlét</p>  | <p><b>VESZÉLYEK</b></p> <p>programok fenntarthatósága bizonytalan</p>   |



## ÖNKORMÁNYZATI DOLGOZÓK

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ERŐSSÉGEK</b></p> <p>Az önkormányzatnál és intézményeinél dolgoznak a célcsoportból (13-30) munkatársak, kérdés a motiváció.</p> <p>Infrastruktúra, terek és rezszi biztosítása az ifjúsági munkához.</p>  | <p><b>GYENGESÉGEK</b></p> <p>Az önkormányzat és a fiatalok nem ugyanazokat a kommunikációs csatornákat használják. Elbeszélünk egymás mellett.</p> <p>Az iskolák nem az önkormányzathoz tartoznak - fiatalok elérése, közösségépítés.</p>         |
| <p><b>LEHETŐSÉGEK</b></p> <p>Kilép az önkormányzati keretek közül az önkormányzat - pl a referens a közösségi térben ügyeletet vállal.</p> <p>Vannak "jó gyakorlatai - példái" más önkormányzatoknak.</p> <p>Ahol nyitott az önkormányzat (polgármester-alpolgármester, képviselő) kimennek a fiatalokhoz, civilekhez párbeszédelni.</p> | <p><b>VESZÉLYEK</b></p> <p>Mindenki túlterhelt mindenféle információval.</p> <p>Nem ismerjük a fiatalok tényleges igényeit, szükségleteit.</p> <p>A fiatalokat érintő fejlesztések nem érik el a kitűzött célokat - pl. üres közösségi terek.</p> |