



ASZPÓRA  
tatási Ösztöndíjprogram



STIPENDIUM  
HUNGARICUM



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



# A Diaszpóra Felsőoktatási Program promóciója

---

2022. április 26-27. Székesfehérvár



# A szekció áttekintése

**1.**

**Szakmai helyzetjelentés, valamint hálózatépítési és promóciós lehetőségek a programban –**  
*Tempus Közalapítvány, Study in Hungary Igazgatóság*

**2.**

**PTE Diaszpóra Projekt Hálózat mint jó gyakorlat –**  
*Dr. Jarjabka Ákos, Pécsi Tudományegyetem*

**3.**

**Beszélgetés a szekció résztvevőivel – Q&A**



**DIASZPÓRA**  
Felsőoktatási Ösztöndíjprogram



# Szakmai helyzetjelentés a Diaszpóra Felsőoktatási Programban



**Venczák Enikő**

Pályázati referens

Intézményi koordinációs csoport, Study in Hungary Igazgatóság

*eniko.venczak@tpf.hu*



## 2021-es és 2022-es pályázati kör adatai

### 2021/2022-es tanévre jelentkezések



**158** beadott pályázat



**107** elfogadott ajánlás



**76** intézményi felvételi eljárás  
eljáráson megfelelt



**61** Letter of Award

### 2022/2023-as tanévre jelentkezések



**350** beadott pályázat



**119** elfogadott ajánlás



intézményi felvételi eljárás

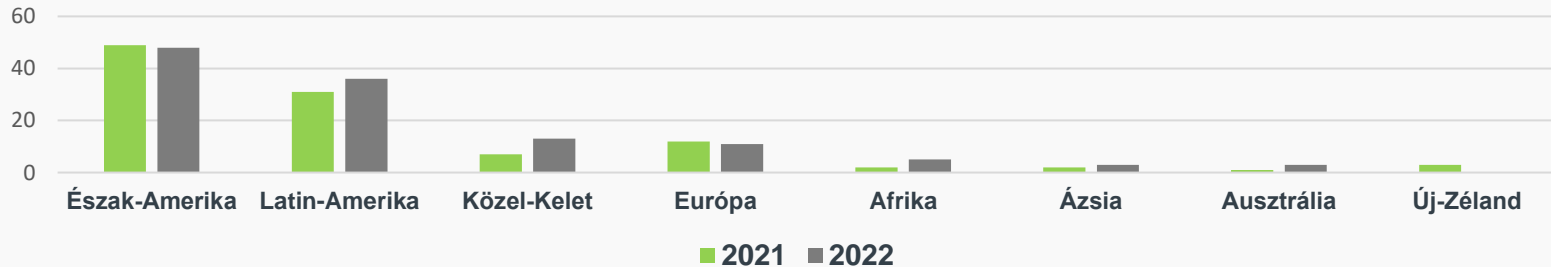
**Újrakeletkezők: 7**  
(tavaly felvételi eljárás során elutasított)

**Testvérpár jelentkezés: 4**

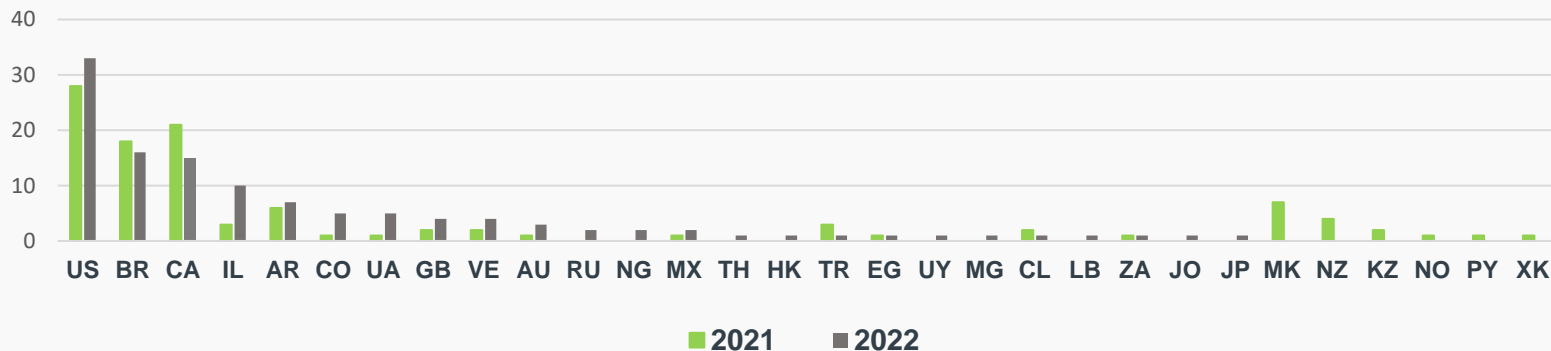


## Elfogadott ajánlással rendelkező pályázók ország és intézmény szerinti megoszlása

Elfogadott ajánlással rendelkező pályázók régió szerinti megoszlása  
(n=107, n=119)

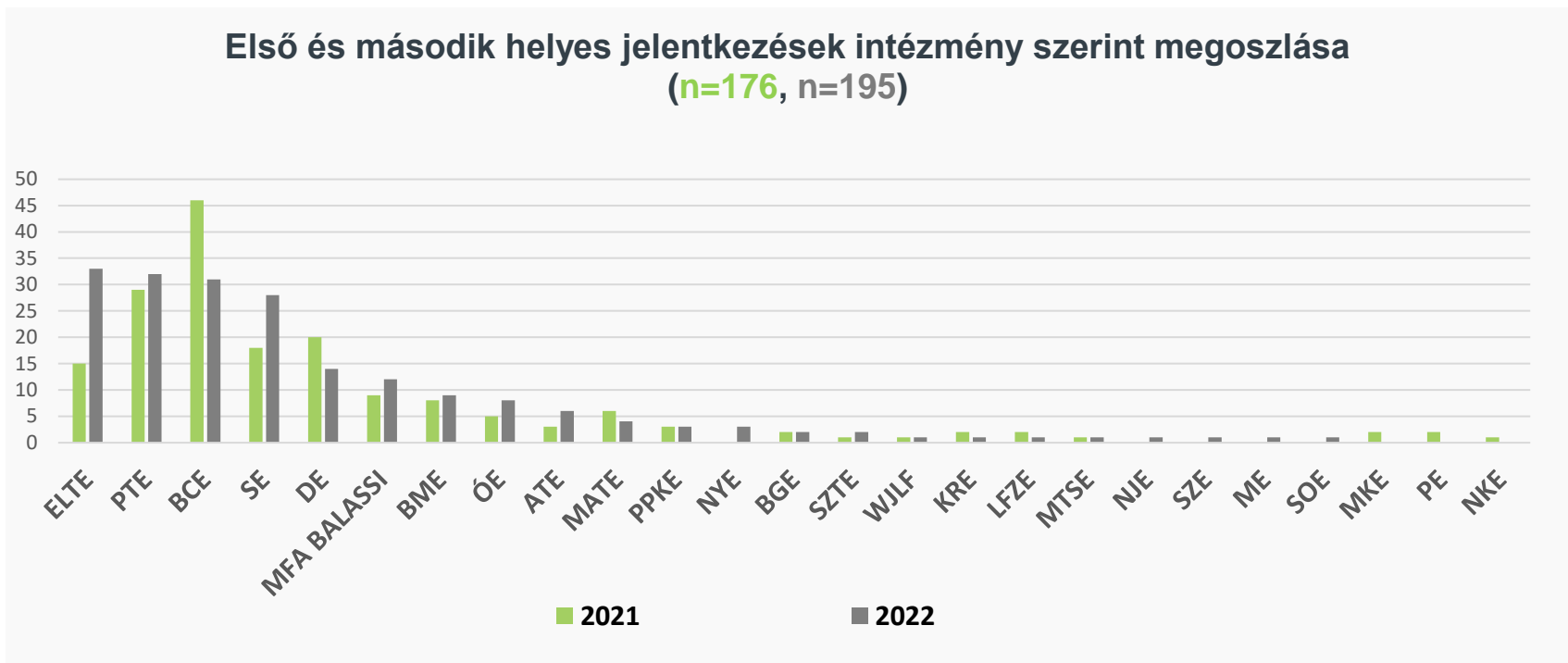


Elfogadott ajánlással rendelkező pályázók ország szerinti megoszlása  
(n=107, n=119)





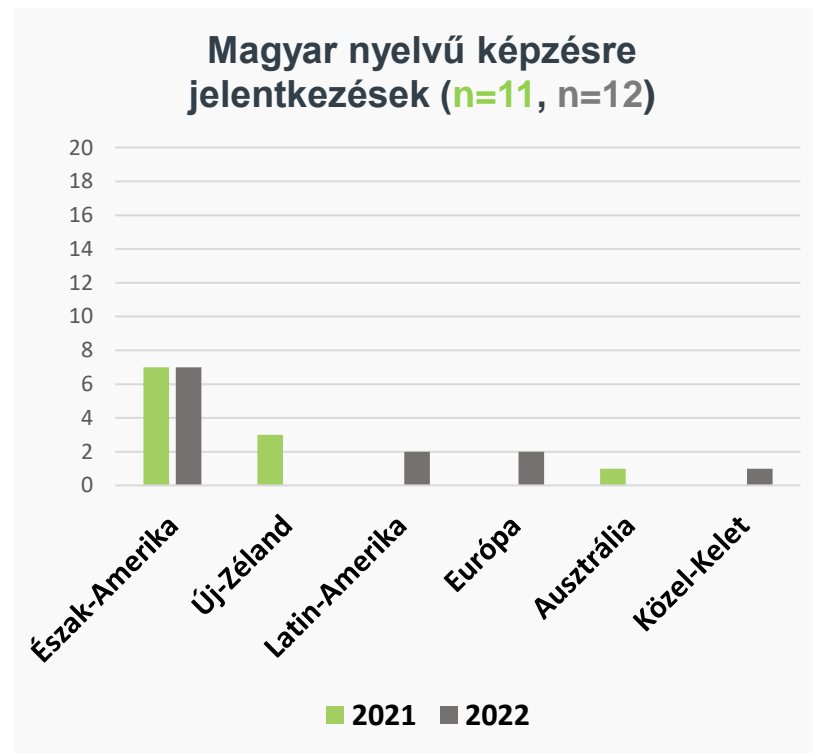
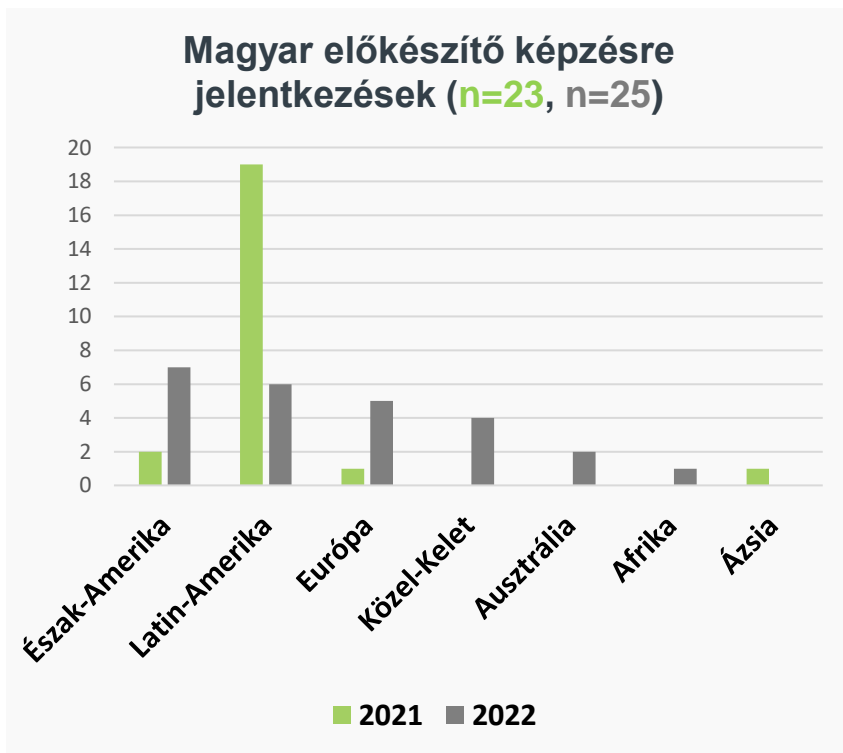
## Elfogadott ajánlással rendelkező pályázók ország és intézmény és képzési mód szerinti megoszlása



Jellemzően budapesti intézmények (~70%)



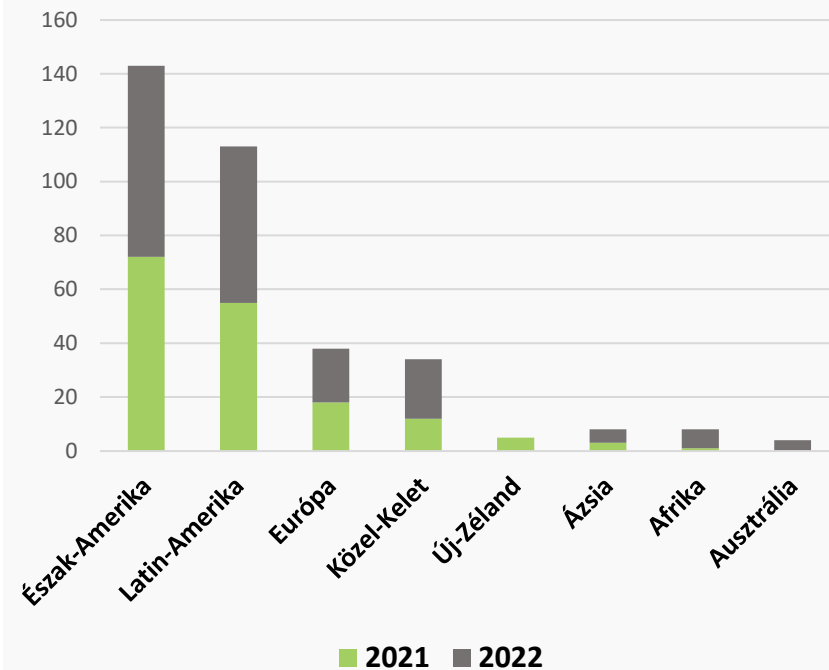
## Magyar nyelvű és magyar nyelvi előkészítő képzésre elfogadott ajánlással rendelkező pályázók (első és második helyes jelentkezések) megoszlása



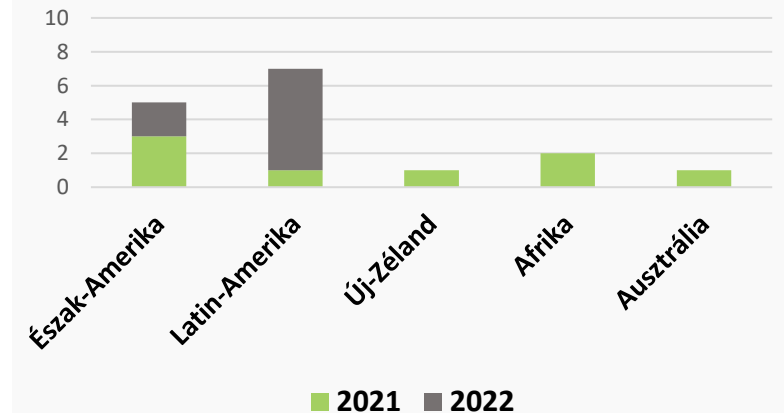


## Elfogadott ajánlással rendelkező pályázók (első és második helyes jelentkezések) képzési mód szerinti megoszlása

Teljes képzésre jelentkezések régió szerinti megoszlása (n=166, n=187)



Részképzésre jelentkezések régió szerinti megoszlása (n=8, n=8)

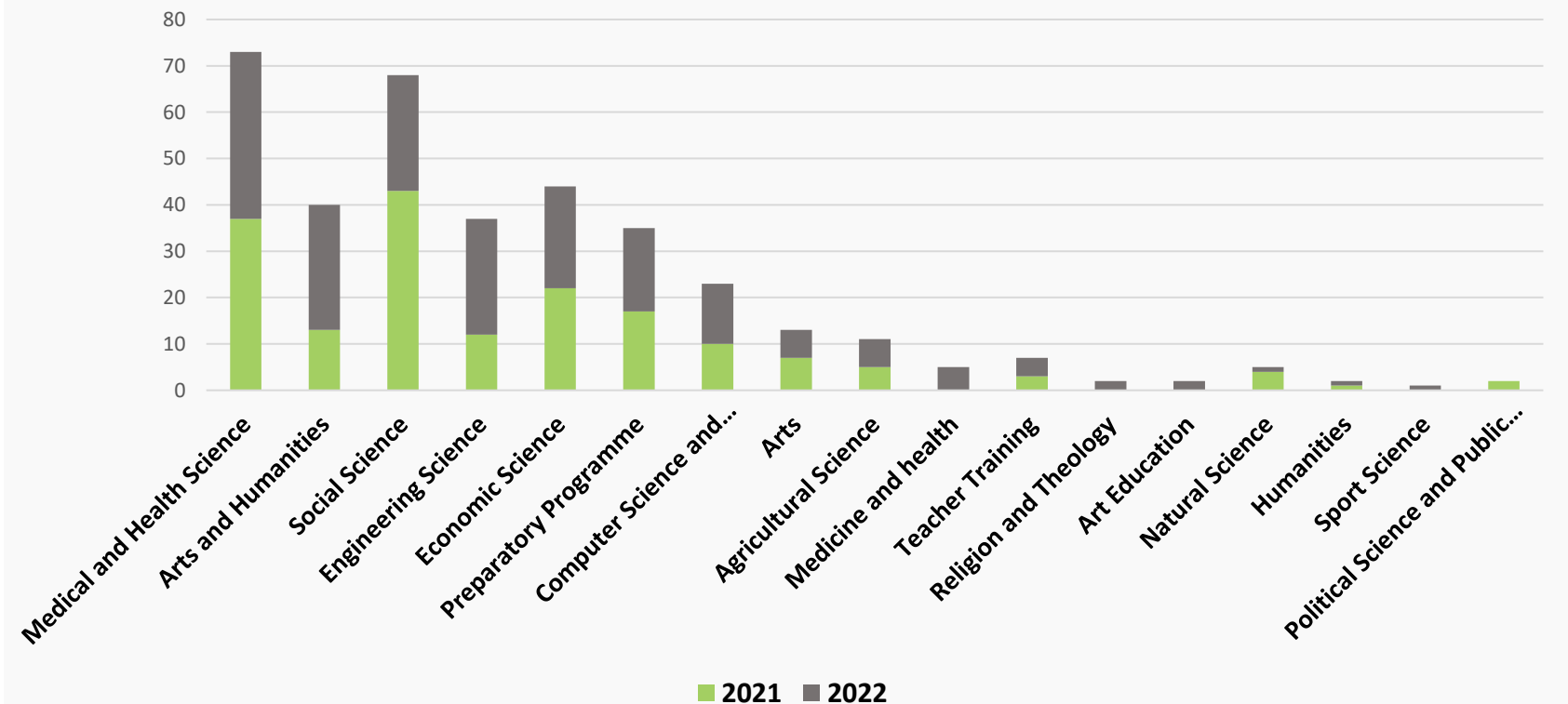






# Elfogadott ajánlással rendelkező pályázók első és második helyes jelentkezésének tudományterület szerinti megoszlása

Tudományterület szerinti megoszlás (n=176, n=195)





**DIASZPÓRA**  
Felsőoktatási Ösztöndíjprogram



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

# A szakmai partnerségekben rejlő lehetőségek a Diaszpóra Felsőoktatási Programban



**Mester-Takács Tímea**

Senior nemzetköziesítési koordinátor

Nemzetköziesítési csoport, Study in Hungary Igazgatóság

*[timea.takacs@tpf.hu](mailto:timea.takacs@tpf.hu)*



# Szakmai partnerségek építése a magyar diaszpóra elérése érdekében



**A DFP-ben a partnerek jelenléte kiemelt!**

Partnerségek építésének **4 kulcslépése** – Észak-Amerika példája:



**Célcsoport** megismerése



**Regionális** partnerkeresés  
a DFP promóciójához



**Eszközök, módszerek**  
a partnerségek tervezéséhez



Intézményi **régiós tudástranszfer**



# 1. Ismerd meg a célcsoportot!

A célcsoport megismerése a partnerségek tervezésének első állomása



- Milyen alcsoportokra tudjuk osztani?  
(pl. magyarul beszélők, másod-harmadgenerációs diaszpóratagok, regionális eloszlás)
- Érkeznek-e adott régióból más nemzetközi hallgatók az intézményünkbe?
- Van-e toborzási tevékenységünk a régióban?
- Milyen elérhető ösztöndíjak vannak még támogatásukra?



## 2. Térképezd fel a partnereket!

### Régió kiválasztása – diaszpóra területek feltérképezése partneri szemmel

- Kik a potenciális partnerek? Milyen partnertípusok vannak?
- Hol és milyen csatornákon találom őket meg?
- Hol vannak már releváns partnerségek? Melyeket tudjuk mozgósítani?
- Milyen belső regionális tudás, erőforrás áll rendelkezésre?





# Kik a DFP partnerei?



## Magyar diaszpóra közösségek mint másodlagos célcsoportok

- diaszpóra ernyőszervezetek: listák, gyűjtések, alregionális keresési lehetőség (pl. USA esetében államok szerint)
- Nagykövetségek, (tiszteletbeli) konzulátusok oldalán elérhető gyűjtések
- Magyar iskolák
- Magyar tanszékek, képzések – oktatókon keresztül, vendégoktatói utak
- Régiós média

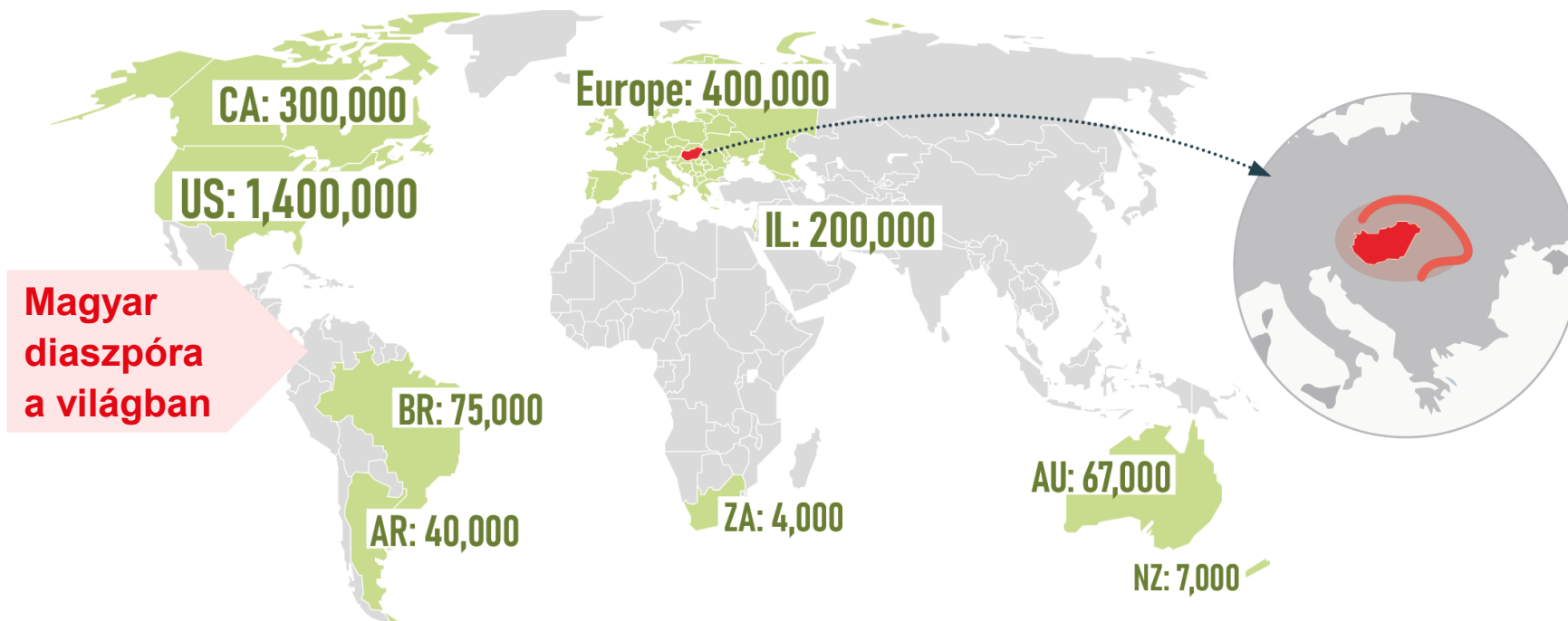


## Nemzetközi partnerségek – regionális megközelítés

- Meglévő, régióban mozgósítható kapcsolatok
- Új partnerségek, hálózatok – diaszpóra kapcsolódások



## Észak-Amerika példája – TKA partnerségek építése a DFP promóciója érdekében



### Észak-Amerika:

- Széles, változatos magyar diaszpóra közösség
- Jól körül határolható, egységes nyelvi régió: USA, Kanada
- Kevesebb FOI kapcsolat és nemzetközi hallgató – cél a mobilitás ösztönzése, önköltséges hallgatók mobilizálása is



### 3.

## Tervezd meg a partnerkapcsolatok keresését, építését! Eszközök, módszerek, tippek

- Felelősök/team kijelölése, munkafolyamat tervezése
  - Igazgatósági DFP munkacsoport

- Regionális diaszpóra adatbázis

- Nemzetközi partneri adatbázis-építés

- Meglévő partnerek mozgósítása, regionális szakmai hálózatok elérése (USA-szintű oktatási listserv, IIE-hálózat, WCIGC, egyetemi partnerségek)

- Kiemelt partnerségek elmélyítése – programon átívelő együttműködések (kutatás, szakmai rendezvények, előadói meghívottak, delegációk)

- Szakmai és promóciós rendezvényekbe való bekapcsolódás (USA: AHEA, NAFSA, Hungarian Summit)

- Folyamatok, kapcsolatok nyomon követése: Adatbázis alkalmazása, frissítése





## 4. Regionális tudás és intézményi tudástranszfer

- Intézményen belüli tudás összegyűjtése kulcsfontosságú
- Szakmai képzések, tudásmegosztók
- TKA regionális szakmai webináriumok ősztől
  - Észak-Amerika
  - Dél-Amerika
  - Dél- és Délkelet-Ázsia





**DIASPÓRA**  
Felsőoktatási Ösztöndíjprogram



# Nemzetközi kommunikációs perspektíva a DFP promócióban



**Durmics Szabó Krisztina**

Nemzetközi kommunikációs munkatárs

Nemzetközi kommunikáció és alumni csoport, Study in Hungary Igazgatóság

*krisztina.szabo@tpf.hu*



# Összehasonlítás



Program neve	Stipendium Hungaricum Scholarship	Hungarian Diaspora Scholarship
Indulás éve	2013 óta működő program	2020-ban indított
Terület	Programban résztvevő országok, területek - konkrétan behatárolt	Egész világ – kiemelt régiók megállapítása
Üzenet	Kiváló lehetőség a célcsoportok számára	Új kommunikációs üzenetek meghatározása



# A program sajátosságai



## Feladatok

- Célcsoport meghatározása
- Célcsoport elérése (speciális csatornák használata)
- Promóciós eszközök és céloktartalommal és milyen nyelven érdemes?



## Kérdések

- Ki a célközönségünk?
- Hol célozzunk, mely eszközökkel? Hogyan érjük el őket?
- Hogyan promotáljunk a cél régiókban? Milyen tartalommal és milyen nyelven érdemes?



# Sajátosságok

## Hirdetések

- Általános ösztöndíjpromóció



speciális helyzet

- Releváns célközönség meghatározása (demográfiai):

- 18 éves kortól
- Magyar nyelv?
- Egész világ helyett fókuszrégiók
- Érdeklődési körök

- Aktivizálás:

- Online:** DFP csoport – játék, események egyeztetése
- Offline:** DFP Welcome – promóciós videó forgatása kapcsán





# Jövőbeli kitekintés



Hirdetési célzások –  
új megközelítés

Twitter új csatorna indítása  
– 2022

Diaszpóra közösségek  
és releváns szervezetek  
felkutatása – hálózat  
kiépítése folyamatos





# Köszönjük a figyelmet!

**Venczák Enikő**

Pályázati referens

Intézményi koordinációs csoport, Study in Hungary Igazgatóság

*eniko.venczak@tpf.hu*

**Mester-Takács Tímea**

Senior nemzetköziesítési koordinátor

Nemzetköziesítési csoport, Study in Hungary Igazgatóság

*timea.takacs@tpf.hu*

**Durmics Szabó Krisztina**

Nemzetközi kommunikációs munkatárs

Nemzetközi kommunikáció és alumni csoport, Study in Hungary Igazgatóság

*krisztina.szabo@tpf.hu*



## Kérdések a beszélgetéshez

- Milyen partnerségeket mozgósított eddig a DFP promóció kapcsán? Van-e erre gyakorlat, stratégiai szempont az intézményében?
- Milyen régióról és témáról hallana szívesen webinárium keretében?
- Mik a tapasztalatok a célcsoport kapcsán, hogyan lehet őket aktivizálni?