

AKTÍV TÁRSADALMI RÉSZVÉTEL AZ ERASMUS+ PROGRAM TÜKRÉBEN



EURÓPAI UNIÓ

VERSES ISTVÁN
Erasmus+ programigazgató

Aktív részvétellel a fejlődésért

Az Európai Unió jövője szempontjából kiemelt jelentőségű, hogy a **polgárok már fiatal koruktól kezdve értsék és részt vegyenek az őket érintő folyamatokban.**

Az Erasmus+ jelenlegi programszakaszában kiemelt jelentőséget kap az **aktív polgári szerepvállalás.**

Az Erasmus+ program által nyújtott lehetőségek az **aktív társadalmi szerepvállalás fontos eszközei.**



ERASMUS+

PRIORITÁSOK

zöld

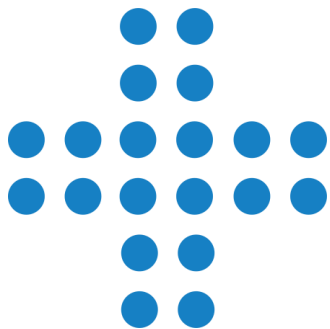


digitális

inkluzív



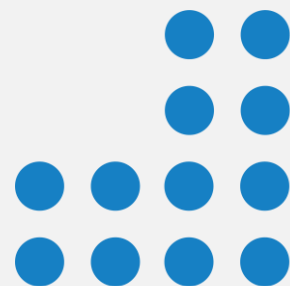
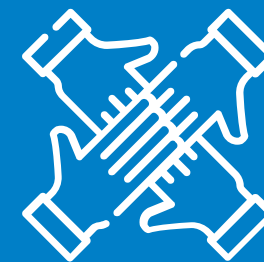
**társadalmilag
aktív**





Mit tesz a program az aktív részvétel támogatásáért?

- Támogatja az innovatív gyakorlatok alkalmazását.
- Interkulturális tapasztalatszerzéssel erősíti az európai identitástudatot.
- A projektek által fejleszti a szociális kompetenciákat és a kritikus gondolkodást.
- Tanulmányi mobilitás és szakmai gyakorlat során a fiatalok olyan készségekre, tudásra és kapcsolati hálóra tesznek szert, amely segíti őket a tudatosabb és sikeresebb karrierút tervezésében.



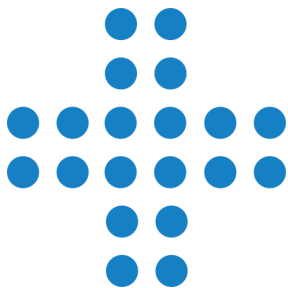
INTERKULTURÁLIS TAPASZTALATSZERZÉS

élményszerű tanulás

EU identitás erősítése



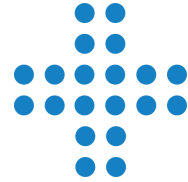
„A projekt hozzájárult, hogy iskolánk előtt megnyíljon az európai távlatokban való gondolkodásmód, hogy a tanárokkal, diákokkal, szülőkkel, vezetéssel való együttműködés és közös munka jobbá tegye az intézmény környezetét és hangulatát. Egy nyitott, pozitív szemléletű iskolai közösség alakult ki ezáltal.”



HELYI KEZDEMÉNYEZÉSEK

Alulról jövő, helyi kezdeményezések

Szociális kompetenciák és a kritikus gondolkodás fejlesztése



„A fiatalok megismerhették a fenntartható településfejlesztés szempontjait, felmérték saját közösségük igényeit, és párbeszédbe kezdtek az önkormányzatok döntéshozóival.”

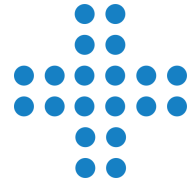


„Egy-egy ilyen alkalommal nemcsak tudást építünk, hanem közösséget is. A képzések egyaránt szóltak gazdálkodóknak és fogyasztóknak, így kiválóan alakulhatott a párbeszéd és az együttműködés a két fél között.”

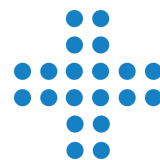
INNOVATÍV GYAKORLATOK

**21. századi
kompetenciák és
funkcionális készségek
fejlesztése**

**intézmények
versenyképességének
növelése a nemzetközi
tapasztalat által**



„Hisszük azt, hogy egy jó iskola középpontjában a tanuló áll. Azonban egy jó iskola kulcsa a naprakész, továbbképzett, széles látókörű, európai tapasztalatokkal rendelkező pedagógus.”



*„A tapasztalatokat beépítettük az iskola fejlesztési folyamataiba, pedagógiai programjába, a helyi tantervekbe, tanmenetekbe.
Az iskola jól felszerelt tanműhelyeibe is integráltuk a megszerzett tudást.”*

Köszönöm a figyelmet!

